

四年级下册 4.11 《多姿多彩的民间艺术》(Word 版, 含答案)

一、选择题

1. 回忆天津“泥人张”的故事, 张明山成为著名的泥塑艺人的原因? ()
- ①对捏泥人有着强烈的兴趣爱好 ②与他的聪明才智分不开 ③这与他的执着努力追求创作分不开 ④他父亲是著名的民间艺人, 比他还要出名, 靠的就是遗传嘛。
- A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④
2. 下列不属于中国传统文化的是 ()。
- A. 皮影 B. 糖人 C. 圣诞树
3. 面对民间艺术的衰落, 我们青少年应该 ()。
- A. 不用理会 B. 成为继承人, 将艺术传承下去 C. 嫌弃民间艺术, 让它更快的衰落。
4. 民间艺术的组成部分包括 ()。
- ①民间文学②民间音乐③民间美术④民间舞蹈⑤民间手工艺
- A. ①②③④⑤ B. ①②③④ C. ②③④⑤
5. 下列不属于民间艺术的是 ()。
- A. 变脸 B. 年画 C. 漫画
6. (), 既是中国书法艺术的体现, 也是中国人美好生活愿望的表达。
- A. 杨柳青年画 B. 苏州刺绣 C. 春联
7. 关于民间艺术, 下列哪种说法是错误的? ()
- A. 民间艺术由劳动者创造
- B. 民间艺术的产生与发展离不开民间艺人的聪明才智
- C. 北京“泥人张”是清末泥塑艺人张明山开创的泥人流派
8. () 是流传于京津两地的曲艺形式。
- A. 东北秧歌 B. 京韵大鼓 C. 山东快书

二、填空题

9. 民间艺术的产生和发展离不开民间艺人的()。民间艺术的成就里蕴含着这些艺人的()与()。
10. 民间艺术的产生与发展离不开_____的聪明才智, 成就蕴含着他们的_____与_____。

11. 天津“泥人张”是清末著名泥塑艺人()开创的泥人流派。
12. 民间文学、民间手工艺、_____等都是民间艺术的重要组成部分。
13. 只要我们用心去观察,就会发现在我们生活的地方也有不少令人骄傲的_____。
14. 民间艺术由劳动者创造,用来满足生活和()的需求,表达人们的美好愿望。

三、判断题

15. 所有民间艺术都会永久不衰。()
16. 保护民间艺术不是我们少年儿童的事。()
17. 随着社会的发展,许多独具特色的民间艺术形式正面临着衰落的困境。()
18. 民间艺术可以满足劳动者生活和审美的需求。()
19. 为防止惠山泥人艺术失传,当地政府出钱为传承人收徒弟。()
20. 二人转是山东的民间艺术。()

四、连线题

21. 寒假期间,明明的爸爸妈妈带着他在国内旅游,增长了见识。在旅行途中,他接触到许多精彩的民间艺术。你能把明明去过的地方和对应的民间艺术连起来吗?

北京	杨柳青年画
四川	变脸
广东	京韵大鼓
天津	皮影
陕西华县	舞狮

五、简答题

22. 简述民间艺术的重要组成部分?
23. 多姿多彩的民间艺术有很多,请你列举出五种。

六、辨析题

24. 小蕊的爷爷喜欢听秦腔,高兴时还会给她哼上几段,小蕊觉得秦腔没有流行歌曲好听,她总是对爷爷说:“爷爷,秦腔都过时了,还是多听听流行歌曲吧。”对此你怎么看?

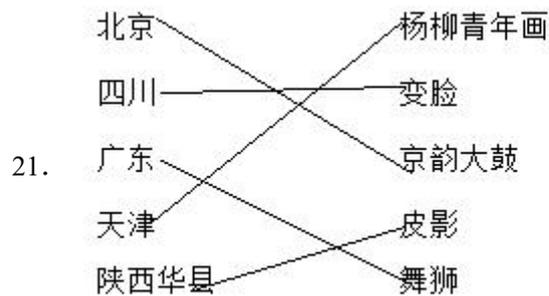


七、综合题

25. 随着经济社会的发展，生活节奏和科学技术的广泛应用，许多独具特色的民间艺术形式面临着衰落，有些人说，这些东西消失了，没有多大关系，你怎么看？想一想我们作为一名小学生该如何去传承和保护它们？

参考答案:

1. C
2. C
3. B
4. A
5. C
6. C
7. C
8. B
9. 聪明才智 努力 智慧
10. 民间艺人 努力 智慧
11. 张明山
12. 民间美术/民间音乐/民间舞蹈
13. 民间艺术
14. 审美
15. ×
16. ×
17. √
18. √
19. √
20. ×



22. 答: 民间艺术由民间文学、民间音乐、民间舞蹈、民间美术、和民间工艺等组成。
23. 北京京韵大鼓, 东北秧歌, 广东舞狮, 天津杨柳青年画, 江西景德镇瓷器, 陕西华县皮

影，新疆维吾尔自治区木卡姆艺术，江苏苏州刺绣，四川川剧变脸等。

24. 不对，秦腔属于民间艺术。民间艺术由劳动者创造，用来满足生活和审美的需求，表达人们的美好愿望，远远没有过时。随着时代的发展变化，一部分民间艺术呈现出了衰落的现象，我们青少年要尽自己的最大努力，找出其原因，并加以继承和发展，为传承中华优秀传统文化贡献自己的力量。

25. 分析：我认为这个想法是错误的，因为民间艺术不仅代表着我们中华民族的智慧，展现着家乡艺人们的聪明才智，而且很多民间艺术还会满足我们日常生活的需求，所以我们应该保护和传承民间艺术。（言之有理即可）

作为一名小学生，我们要做好民间艺术宣传员，让人们了解民间艺术，传承民间艺术。要加强民间艺术的学习，不断探究民间艺术的内涵，让更多的同学感受并传承民间艺术。（言之有理即可）