

六年级道德与法治第二学期学科素养形成

期中巩固 A 卷（第一单元~第二单元）

时间：45 分钟 满分：100 分

一、单选题。（在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。每小题 2 分，共 70 分）

1. 关于尊重自己的表现，下列哪一个是不正确的？（ ）

- A. 维护自己的形象 B . 爱惜自己的名誉
C. 信守自己的承诺 D . 拒绝别人的批评

2. （ ）行为属于“过度维护自己”？

- ①小刚听不得批评，每次别人提点儿建议，他都要找很多理由为自己辩护。
②老师找杨丽谈话，说她上课开小差，学习退步，杨丽听后既难过又惭愧。
③吴达特别喜欢下棋，但是赢了就兴高采烈，输了就生气发火，班上谁都不愿意和他下棋。
④王凯给赵明起了一个难听的外号，赵明一听就火了， 要求王凯向他道歉。

- A . ①②③④ B. ①③ C. ②④ D. ②③

3. 下列行为中，有损于自己形象的是（ ）。

- ①认真完成作业 ②考试时作弊 ③随地吐痰 ④说脏话
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④

4. 下列表现，不属于尊重自己的是（ ）。

- A. 维护自己的形象 B. 不自卑
C. 自我贬低 D. 信守承诺

5. 没有自我尊重，就没有道德的纯洁性和丰富的个性精神，“尊重自己”包括（ ）等方面。

- ①自尊 ②自重 ③自爱 ④自我接纳

- A. ①②④ B. ①②③ C . ①②③④ D. ①③④

6. 古人说：“敬人者，人恒敬之”。由此可见（ ）。

- ①自尊的同时还要尊重他人 ②不尊重他人的人，不可能赢得他人的尊重
③要受人尊重，必须严格要求自己，尊重他人 ④自尊就是希望得到别人的尊重与欣赏

- A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④

7. 玲玲搜集了一些关于尊重自己的内容，其中不正确的是（ ）。

- A. 不自我贬低是尊重自己的唯一表现
B. 只有尊重自己，才会获得别人的尊重
C. 尊重自己包括自尊、自重、自爱和自我接纳等方面
D. 相信自己的价值，不自我贬低，不自卑是尊重自己的重要表现

8. 关于宽容，下列说法正确的是（ ）。

- A. 无论他人犯什么错，我们都必须原谅
B . 宽容就是事事要想着别人，屈从于他人
C . 面对他人的伤害，我们不能有丝毫不满
D. 在生活中，我们应该学会换位思考，宽以待人

9. （ ）能让人们彼此宽待、和睦相处，它是我们和谐、美好生活的重要基础。

- A. 摩擦 B . 冲突 C. 宽容 D. 计较

10. 宽容是一种美德，但不是无限度的纵容和迁就。 下列行为不能被宽容”的是（ ）。

- A. 好朋友误会了我，后来向我道歉 B . 冬奥会的志愿者踩到了运动员的脚
C . 杭州某新冠肺炎患者不隔离却到处跑 D . 晚餐我想吃饺子，妈妈却做了面条

11. 下面哪个是真正宽容的人？（ ）

- A. 嘴上说没关系，但心里很介意 B. 冲突解决了，就不会再放在心上。
C . 对他人“以眼还眼，以牙还牙” D. 无限度的纵容和姑息迁就别人

12. 在面对他人的冒犯和侮辱之时,我们可以()。

①指出对方的错误 ②要求对方道歉 ③必要时拿起法律武器 ④忍气吞声,不声不响

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④

13. “宰相肚里能撑船”告诉我们的道理是()。

A. 学会思考 B. 学会尊重 C. 学会反思 D. 学会宽容

14. 课间自由活动的时候,小明的好朋友小亮把教室的玻璃打破了,你希望小明会怎么做()。

A. 实话实说,告诉老师 B. 当做没看见
C. 告诉老师是小丽打破的 D. 打死也不说,否则好朋友就会受到批评

15. “吾日三省吾身”是()的名言。

A. 曾子 B. 老子 C. 孔子 D. 孟子

16. 下面体现反思的古语是()。

A. 无足赤,人完人 B. 己所不欲,勿施于人
C. 吾日三省吾身 D. 良言一句三冬暖

17. ()作为内心活动,是自我完善的一种方式,能够帮助我们回顾、分析和总结过去。

A. 反思 B. 学习 C. 理解 D. 交流

18. 反思是自我完善的一种方式,它的作用不正确的是()。

A. 我们可以总结经验,促进自身的发展 B. 可以看到自己的缺点和不足
C. 能够明确自己努力的方向 D. 感觉没有什么意义

19. “吾日三省吾身:为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎”体现的是()。

A. 要尊重自己。
B. 学会反思,时常提醒自己,对照自己的行为,是一个好习惯。
C. 要善于与朋友交往。

D. 要学会包容,做一个大度的人。

20. 吾日三省吾身“这句话出自《论语》,教育我们要学会()。

A. 反思 B. 友爱 C. 尊重 D. 宽容

21. 当我们思考过去的事情,并从中得到经验或教训时,就是在()。

A. 回顾 B. 分析 C. 反思 D. 总结

22. 下列选项中属于不可再生资源的是()。

A. 矿产资源 B. 水能 C. 生物能 D. 风能

23. 四大洋不包括()。

A. 太平洋 B. 大西洋 C. 印度洋 D. 南极洋

24. 地球上有()大洲和()大洋。

A. 五三 B. 四四 C. 七四 D. 六五

25. 下列不属于清洁能源的是()。

A. 太阳能 B. 风能 C. 生物能 D. 煤炭

26. 无论是黄河长江“母亲河”,还是碧波荡漾的青海湖、逶迤磅礴的雅鲁藏布江;无论是云南大象北上南归,还是藏羚羊繁衍迁徙……这些都昭示着,人不负青山,青山定不负人。对此,理解正确的是()。

①我们要保护环境,建设生态文明 ②人与自然相互依存,共生共荣

③人类可以凌驾于自然之上,做自然的主人 ④保护环境是我们一贯坚持的基本国策

A. ①③④ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③

27. 为了保护我们赖以生存的地家园,下列做法合适的是()。

A. 垃圾分类 B. 经常使用一次性物品
C. 随意排放污水 D. 大批量的砍伐树木

28. “绿电”,即绿色电力,是指通过零氧化碳排放(或趋近于零二氧化碳排放)的生产过程得

到的电力,通常来源于清洁能源,包括太阳能风能、生物能等。北京冬奥会期间,三大赛区 26 个场馆全部使用“绿电”,这意味着奥运历史上首次实现全部场馆 10096 绿色电能供应。这一设计()

- ①符合我国保护环境的基本国策 ②能够彻底解决我国面|临的环境问题
③践行绿色低碳的发展理念 ④有利于推动我国清洁能源发展

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

29. 发生水灾时正确的做法是()。

- A. 爬到比较低的地方 B. 互相帮助,共渡难关
C. 个人顾个人 D. 可以一个人游泳并玩耍

30. 以下对灾害的避险行为正确的是()

- A. 雷雨交加时,在大树下避雨。
B. 山洪、泥石流的高发期,在山区露营时选择在山谷扎营。
C. 当泥石流发生时,要向泥石流的下游方向全力跑。
D. 地震发生时,如果条件允许,及时、有序地撤到安全空旷地带。

31. 中国气象局对各类气象灾害预警信号进行了规定,根据危害程度紧急程度和发展态势分为四级,排序正确的是()。

- A. 蓝-橙-黄-红 B. 蓝-黄-橙-红
C. 黄-蓝-橙-红 D. 黄-蓝-红-橙

32. 下列事件中,哪一个不属于自然灾害?()

- A. 地震 B. 车祸 C. 海啸 D. 台风

33. 当你看到有小朋友不小心掉到水流很急的河里,不提倡的处理办法是()。

- A. 边跑边大声向附近的成年人求救
B. 赶快拨打“110”报警电话

C. 勇敢地下水,尽快救人上岸

D. 在附近找到矿泉水瓶等漂浮物扔给落水的人

34. 下列现象不属于自然灾害的是()。

- A. 台风损坏电力设施 B. 废水污染了农田
C. 干旱造成农作物产量下降 D. 泥石流使很多人遇难

35. 我国是世界上自然灾害种类最多的国家,可分为八大类:气象灾害、海洋灾害、洪水灾害、地质灾害、地震灾害、农作物生物灾害、森林生物灾害和森林火灾。邹平市气象局 2022 年 6 月 20 日 15 时 48 分继续发布高温红色预警信号。预计 20 日下午至 22 日我市全部镇街最高温可达 40° C 左右。收到预警信息,我们要()

- ①中午前后减少户外活动 ②不在阳光 下疾走,注意防晒
③清淡饮食,多喝白开水绿豆汤等防暑饮品 ④合理使用空调,不要把室温调得过低

A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④

二、判断题。(正确的在括号里写 A,错误的写 B. 每小题 2 分,共 20 分)

1. 注意自己的仪容、仪表整洁,也是对别人的礼貌和尊重。()
2. 在日常生活中,我们要爱惜自己的名誉,这是尊重自己的重要体现。()
3. 面对同学的侮辱和冒犯,小虎总是采用暴力手段进行还击。()
4. 小明去厕所时故意碰了我一下,我应该找机会撞回去。()
5. 有些错误我们不仅要做反思,要实到行动上,做到及时改正()
6. 考试失利后,小美认真分析法卷,反思自己出镇的原因。()
7. 如果人类不能尊重自然,必然会受到大自然的惩罚。()
8. 月球上住者常娥,所以月球非常适合人类居住。()
9. 森林火灾都是人为的原因造成的。()
10. 自然灾害不仅仅只是由于自然原因引发,人类的不合理行为地会诱发自然灾害。()

三、简答题（每小题 5 分，共 10 分）

46. 保护环境是每个人应尽的义务,作为小学生, 为了让我们的校园、居住的小区或村庄更加美丽,我们应该怎么做?请结合生活实际谈一谈。

47. 近日, 六(1)班出现了不和谐的现象:

有些同学贬低别人的兴趣爱好,嘲笑他人的不同看法;有的人总想让别人处处与自己一样,要是别人与自己不同,心里现不舒服,看不惯别人的“不同”;有的人面对他人的无心之失,采用以眼还眼,以牙过牙的方式,甚至打击报复。

(1)你遇到或发现过类似的现象吗?你是怎样做的?

(2)面对上述情境中的行为,你想对这些同学谈什么?（至少写出两条）

(3)请举例说明在生活中你是怎样做到宽容的?

参考答案:

一、选择题

1. D 2. B 3. B 4. D 5. C 6. C 7. A 8. D 9. C 10. C 11. B 12. A 13. D 14. A 15. C 16. C 17. A 18. D
19. B 20. A 21. C 22. A 23. D 24. C 25. D 26. C 27. A 28. C 29. A 30. D 31. B 32. B 33. C 34. B 35. A

二、36. A 37. A 38. B 39. B 40. A 41. A 42. A 43. B 44. B 45. A

三、46. [知识点]增强环保意识保护环境 ,爱护地球

[答案] (1) 爱护环境卫生,不乱扔垃圾;

(2) 和同学友好相处、互帮互助;

(3) 爱护学校设施,不损坏、不乱涂乱画。

[详解] 本题考查的知识点是保护环境。学生结合课本知识, 结合实际, 从为学校. 居住的小区或村庄的建设贡献自己力量的角度, 回答我们应该怎样去做, 言之有理即可。

47. [知识点]欣赏、宽容、尊重他人

[答案] (1) 遇到过类似的现象。我会告诉他们:每个人的兴趣爱好是不相同的, 应该尊重他人, 要考虑他人的感受, 不能贬低别的同学的爱好;

(2) 应该尊重他人的不同的兴趣爱好, 欣赏他人的爱好, 兴趣爱好没有高低贵贱之分, 每个人都有自己的兴趣追求; 同学之间因为意见不合存在矛盾, 不利于班级形成积极向上的班风;

(3) 1. 宽容就是理解、懂得换位思考, 多为对方着想, 多一分宽容就多一份快乐; 宽容是一种平和的心态。学会疏导自己的情绪, 也适应一些小摩擦, 世界需要平和, 人与人之间需要和谐。

[详解] 本题考查的知识点是对宽容的理解。

关于设问(1) 学生根据课本知识, 结合材料信息, 首先就自己是否遇到或发现过类似的现象进行明确表态, 然后回答自己是怎么做的, 言之有理即可;

关于设问(2)，学生根据课本知识，结合实际，回答面对上述情境中的行为，自己想对这些同学谈什么，至少写出两条，言之有理即可；

关于设问(3)，学生根据课本知识，结合实际，举例说明在生活中自己是怎样做到宽容的，言之有理即可。