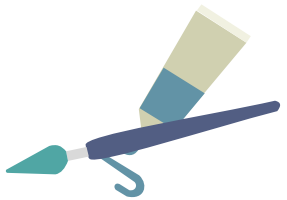
# 我是一张纸

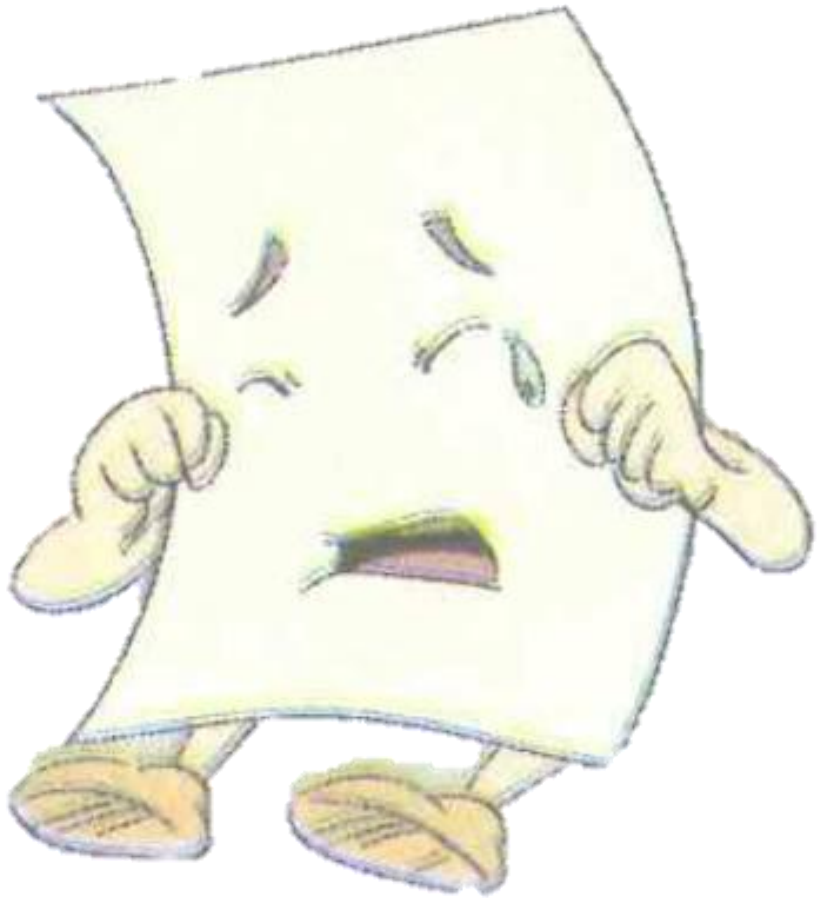
第二课时

# 思 考

为什么我们不能浪费纸张呢？

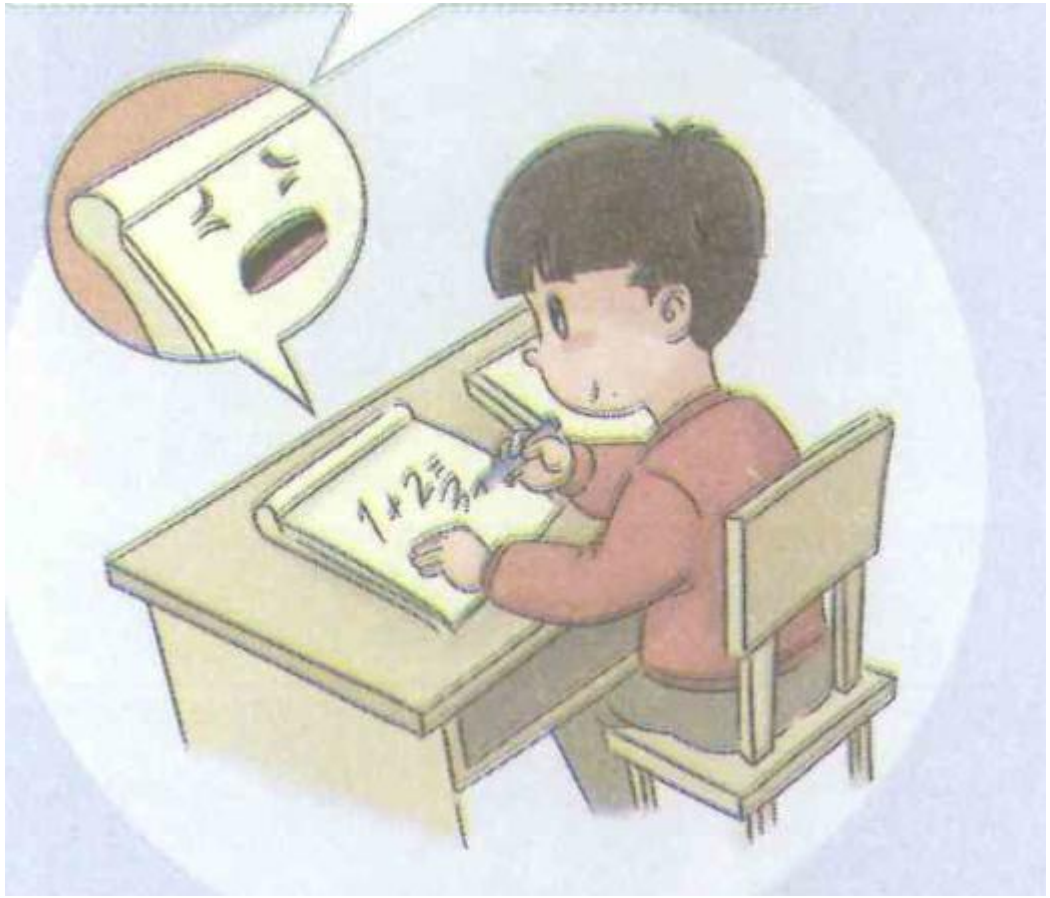


纸张的生产从来就是以破坏环境为代价的。据资料显示，目前我国每生产1吨纸就要耗费20棵大树、100立方米水。如果每人每天浪费一张纸，全国就要浪费约 2700吨纸、27万吨水。



身边浪费纸张的现象

上节课布置的课后调查作业你完成得怎么样了呢？请你为大家展示一下你的调查结果吧！




身边浪费纸张的现象

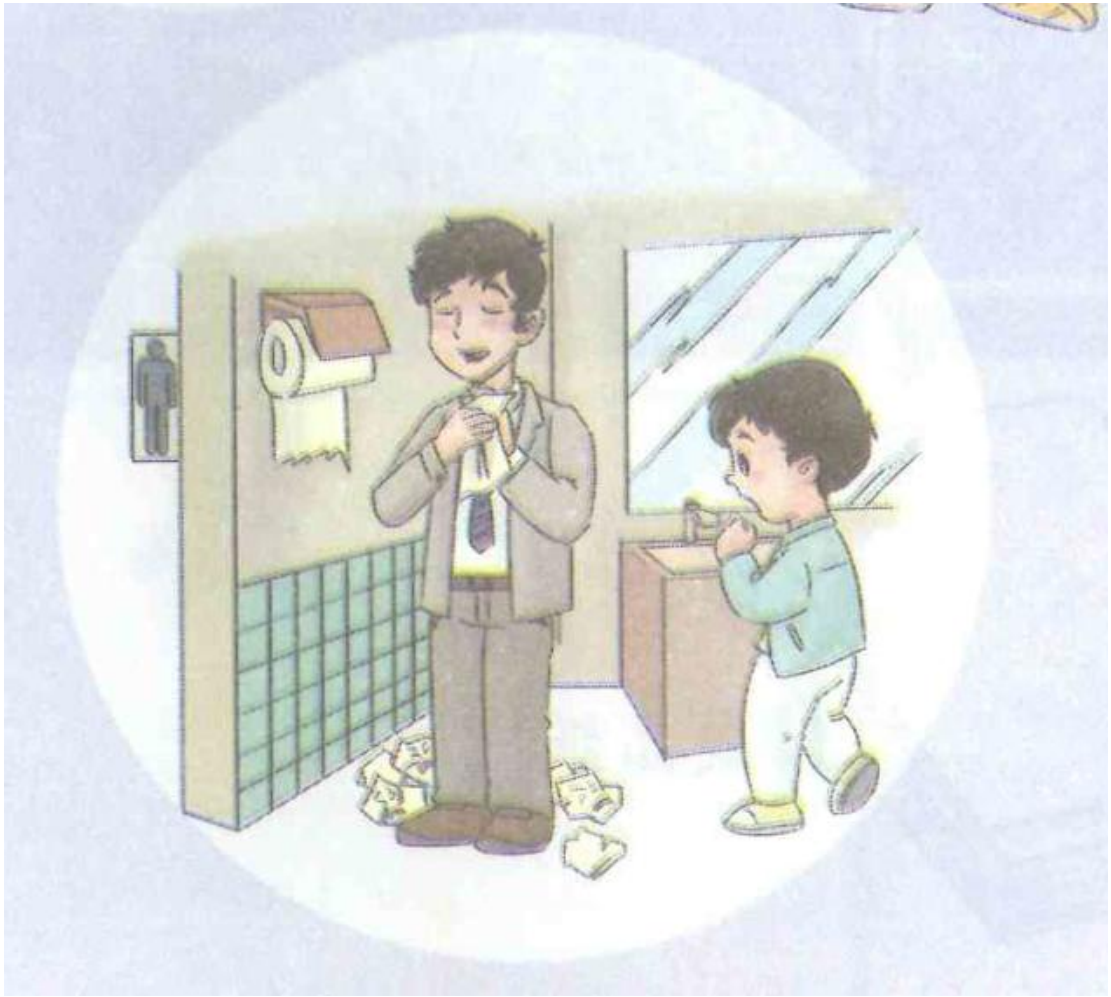
身边总是有些同学在一张纸上只写了几个字就扔掉，真浪费！

身边浪费纸张的现象

也有很多的同学喜欢撕崭新的作业本上的纸来折纸飞机玩！

身边浪费纸张的现象

商店里有很多商品的包装盒制作太精美，很浪费纸！

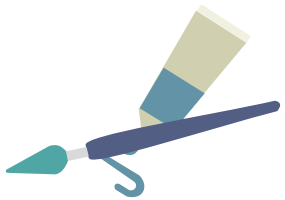


身边浪费纸张的现象

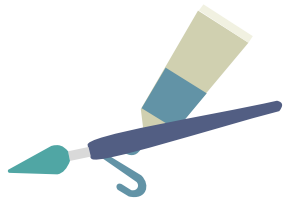
有的人总是用很多的纸巾来擦手，真是太浪费了！

# 说一说

当你看到这些浪费纸张的行为的时候，你有什么感受，可以和我们分享一下吗？



我感觉到很难过，因为这些纸都是需要很多的树木和水才能造成的，这样浪费纸张太浪费资源了！



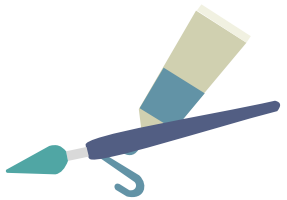
我感觉到很生气，明明大家可以不使用那么的纸张的，但是却那么地浪费资源。

小纸张的心声

如果人们把我当朋友，爱惜我，我就会很高兴；如果大家不珍惜我，我就会很痛苦……

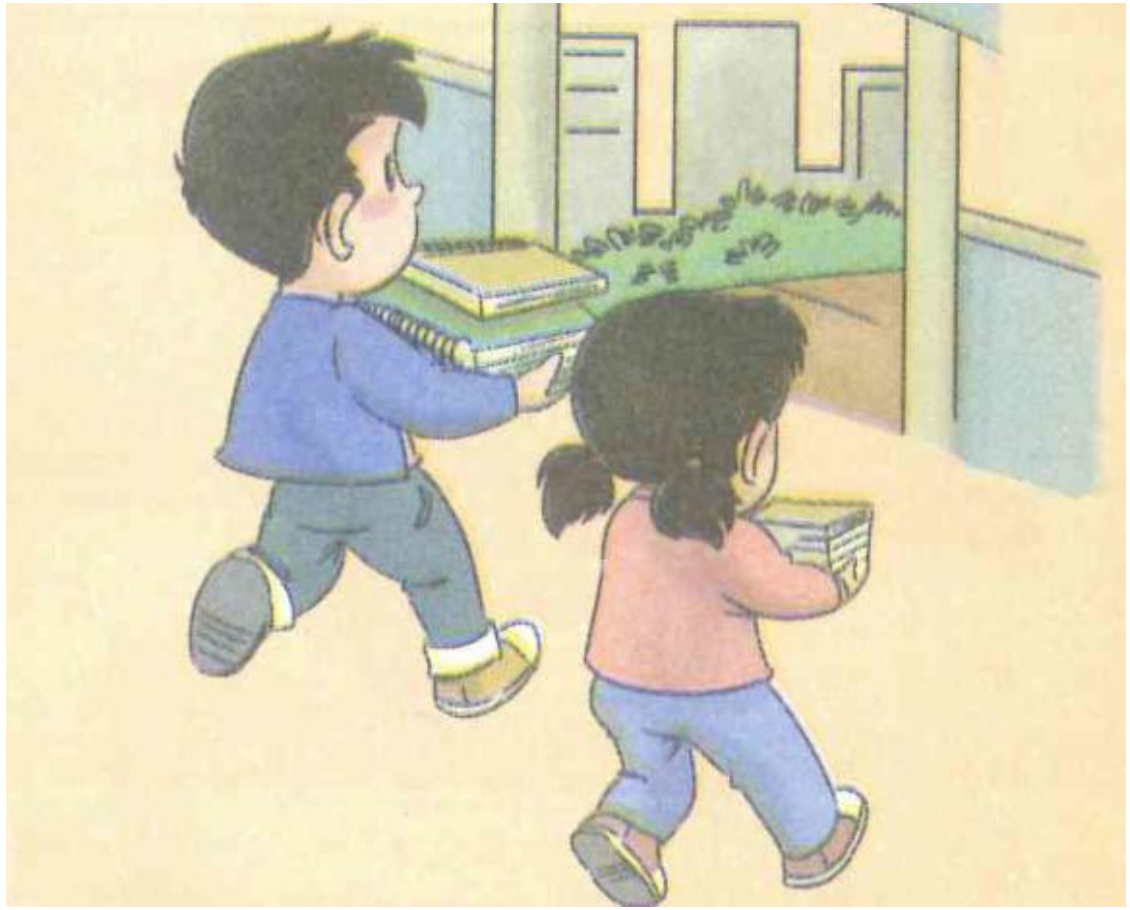
# 想一想

你有什么好办法可以节约纸张，让小纸张开心起来吗？



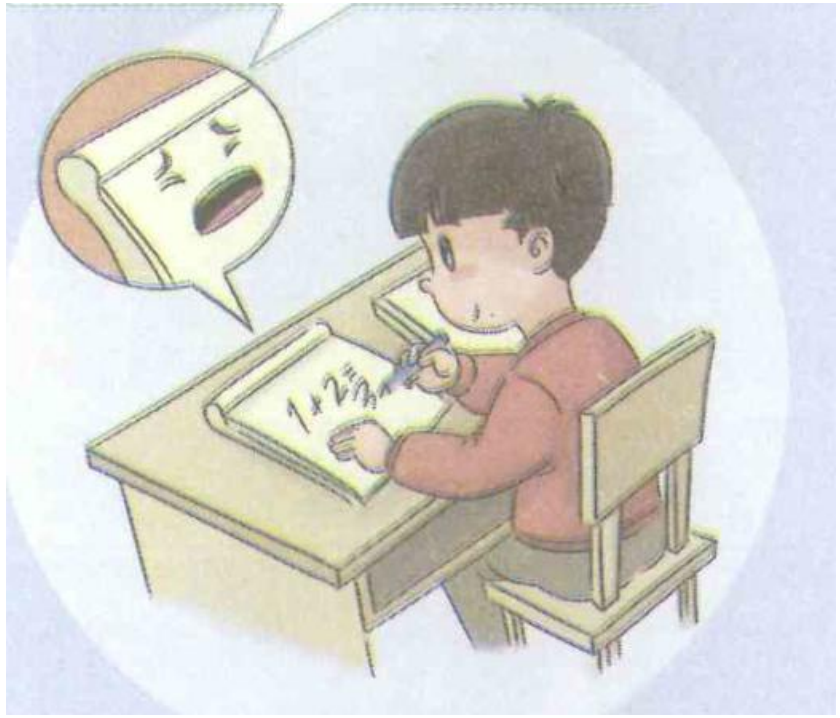
我的办法

用完的纸张可以把它送到回收站去，回收利用。



我的办法

盲人练习写字的盲文纸很贵，挂历是最好的替代品，家里用完的挂历可以从扫盲人学校去，做成盲人的练习本。

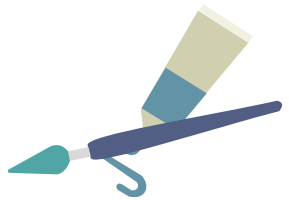


我的办法

平时使用草稿纸计算的时候，不要留下太多的空白，两面都要使用，没有用完的可以整理到一起做成新的草稿本。

我的办法

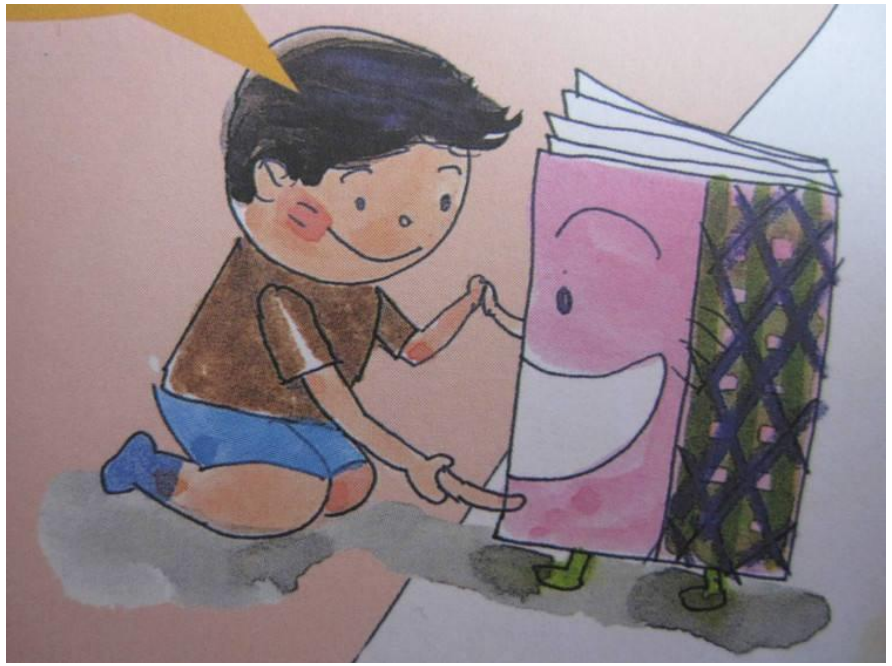
制作纸飞机玩的时候可以使用废纸。



我的办法

尽量使用手帕、毛巾等，减少纸巾的使用。

我的办法



可以爱护我们的教科书，保持教科书的整洁，然后再把它交给弟弟妹妹重复使用。

# 课本循环利用

国外许多国家的学生使用的教材是公共财产，学生只可以借阅，不能据为己有。

在英国，教科书循环使用遵循自愿原则，但很多人都大力支持；在美国，教科书也不属于私人，而是将课本和桌椅一起进行编号……而在中国各地，政府也支持教材的循环使用。

这些想法都很棒，一定能够节约纸张，让小纸张变得快乐起来！让我们一起试一试，把这些想法做出来吧！

动动手：一起来做草稿本

第一步：收集还可以用的纸。

动动手：一起来做草稿本

第二步：把它们码好、装订，再把边剪齐。

动动手：一起来做草稿本

第三步：最后写上自己的名字，就可以用了。

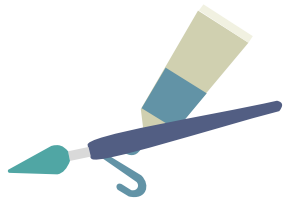
除了制作草稿本以外，你还有哪些想法和计划吗？

我们可以把包装盒做成储物盒或者笔筒。

我们可以把用完的废纸、糖果纸给洋娃娃做衣服。

## 课后作业·环保作品大展示

对于废纸，还可以怎样利用呢？请你利用周末的时间，用废纸制作一件制作一件环保作品，下节课我们一起来展示喔！



# 课堂小结

纸，是我们的好朋友，我们的学习、生活都离不开它。我们都要好好地保护它、珍惜它，和它做永远的好朋友。

# 谢谢观看