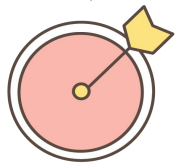


五年级下《环境与我们》第7课

# 分析一个实际的环境问题





# 聚焦

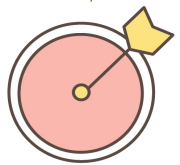
## 武汉东湖风景区

---



湖水未被污染的武汉东湖风景区

武汉东湖生态旅游风景区，位于湖北省武汉市中心城区东部，是国家5A级旅游景区、全国文明风景旅游区示范点、首批国家重点风景名胜区。

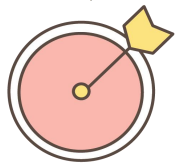


# 聚焦

水域中的大多数生物靠什么维持生命？



氧气、干净的水、阳光.....



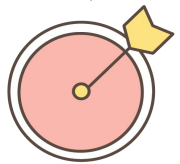
# 聚焦

## 水污染

---

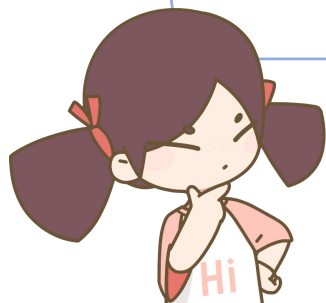


思考生活在自然水域周边的人们哪些行为会对自然水域生态环境产生影响？



# 聚焦

以某市成功恢复城中湖的生态环境为例，思考与自然和谐相处的方法。



# 1 阅读下面的资料，分析某市城中湖的环境问题。

某市的城中湖，在历史上曾与长江连通在一起，后因城市扩张，成为一座城中湖。城中湖的湖区有众多的旅游资源，为市民提供了风景宜人的休闲环境，被称为“城市的心肺”。

20世纪60年代以前，城中湖清澈见底，水草生长茂盛，鱼类有70多种，螺、蚌、虾、蟹也很丰富。60年代后期，由于大力发展湖水渔业养殖，加上周边地

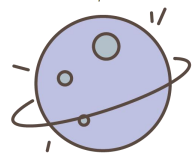
区污水的排放等问题，城中湖污染加剧。到20世纪90年代，湖水的水质为劣五类，并且水体严重富营养化，水中生物急剧减少。

城中湖周边主要有27个排污口，每日汇集污水量达30多万吨，其中绝大部分为生活污水，另一部分为湖周边的20多家企业的工业废水。污染物还来自湖渔业养殖带来的污染、湖周边的水上餐厅及一些娱乐设施污水、湖边农田林地施用的农药化肥、湖面上游船发动机排放的污染物。

从20世纪90年代初，某市开始治理城中湖的环境问题。到2017年，城中湖的水质显著提升，生态环境得到了全面恢复，成为市民亲近自然的“生态绿心”，也成为该市对外宣传的旅游新名片。

这是非常典型的环境破坏—环境治理—环境恢复

人们居住的地域和所从事工作的不同，在看待



# 探索

## 分析环境问题

---

各小组分别选择一个角色进行扮演，并从不同的角度来分析环境问题。



湖区渔业养殖户



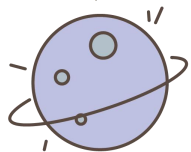
环湖地区房地产开发商



湖周边普通市民



景区游船船主



# 探索

## 小组记录单

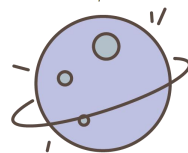
---

记录单

日期

- 1.我们小组代表 \_\_\_\_\_（谁）的观点。
- 2.这是我们代表 \_\_\_\_\_ 小组在加剧城中湖环境问题严重性方面的一些行为：

| 角色选择       | 加剧环境问题的行为                                     |
|------------|-----------------------------------------------|
| 普通市民       | 向城中湖排放生活污水、倾倒垃圾                               |
| 湖区渔业养殖户    | 向城中湖投放饲料、放置网箱，一些养殖的水产品可能因为死亡而污染湖水，养殖户也会排放生活污水 |
| 湖景区游船船主    | 游船会排放燃油产生的废气、废液，有些游客会把垃圾扔进湖里，船主也会排放生活污水       |
| 环湖地区房地产开发商 | 开发商可能会围湖造房，改变湖周边的生态环境，开发商还可能会把小区的排污口架设到湖里     |



# 探索

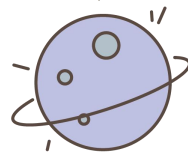
## 小组记录单

---

我们小组的解决办法

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

| 角色选择       | 我们小组的解决方法                                   |
|------------|---------------------------------------------|
| 普通市民       | 不向城中湖排放生活污水、倾倒垃圾                            |
| 湖区渔业养殖户    | 适量向城中湖投放饲料、放置网箱，及时打捞死亡的水产品                  |
| 湖景区游船船主    | 使用环保游船，更少地排放燃油产生的废气、废液，提醒游客不要把垃圾扔进湖里        |
| 环湖地区房地产开发商 | 开发商进行更合理的设计和规划，尽量不改变湖周边的生态环境，不要把小区的排污口架设到湖里 |

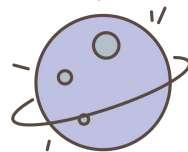


# 探索

## 班级辩论会

---

各组在不触及自身利益的前提下，考虑提出解决城中湖环境问题的三种方法，其他小组如果解决办法有冲突，可以提出来。



# 探索

## 班级辩论会

---

### 我们小组的解决办法

- 1.对城中湖环境改善有利影响
- 2.对我们小组不利影响
- 3.平衡协调的办法

## 解决方法一（如湖景区游船船主）

对城中湖环境改善的有利影响：**有利于改善湖区环境**

对我们小组的不利影响：

**放弃燃油发动机，改为电动游船，意味着要重新投入资金购买设备**

平衡协调的办法：**景区管理部门应该适当给予经济补贴**

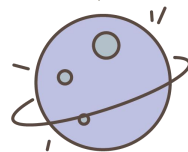
## 解决方法一（如渔业养殖户）

对城中湖环境改善的有利影响：**有利于改善湖区环境**

对我们小组的不利影响：

**减少养殖规模、搬迁养殖场地，甚至转业另谋生计**

平衡协调的办法：**政府要给予就业帮助和指导**



# 探索

## 保护家乡水环境

---

- ( 1 ) 从自身做起，不向河流中投放垃圾。
- ( 2 ) 对身边的人宣传保护我们的河流。
- ( 3 ) 自发组织去清理河流上的垃圾。
- ( 4 ) 向政府建议加强治理河流的力度。

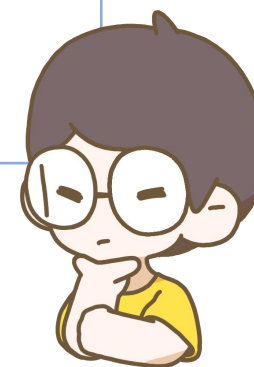


# 研讨



不同小组在破坏湖区环境方面有哪些相似点和不同点？

不同小组提出的解决办法有哪些相似点和不同点？





# 研讨

交流：统计哪些解决方法被不止一次地提到？  
哪些解决办法是相互冲突的？



## 拓展

查阅资料，收集资料，了解我们所在地区的环境问题、治理举措以及取得的成果。



## 探究起跑线

### “分析实际的环境问题”探究记录表

记录时间：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

|      |                                   |                                                              |                |                   |
|------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| 我的问题 | 阅读教材第54页。小组讨论、选择一个想要解决的环境问题：_____ |                                                              |                |                   |
|      | 解决城中湖水资源污染的问题。                    |                                                              |                |                   |
| 我的分析 | 选择角色                              | 我们小组代表湖景区游船船主的观点。                                            |                |                   |
|      | 加剧问题严重性的行为                        | 1. 游船将燃油排放、燃烧后排放的废气、废液排到湖里。<br>2. 游客将垃圾扔进湖里。<br>3. 船主排放生活污水。 |                |                   |
|      | 解决方法                              | 方法一：放弃燃油机，改为电动游船。                                            | 方法二：禁止游客乱扔垃圾。  | 方法三：不排放生活污水。      |
|      | 有利影响                              | 不用将废气、废液排进水中。                                                | 减少湖中垃圾。        | 保护湖水环境，减少水污染。     |
| 我的行动 | 不利影响                              | 重新投入资金，购买设备。                                                 | 游客情绪不佳，影响客源。   | 生活污水无处排放，不方便生活。   |
|      | 平衡协调方法                            | 景区管理部门应给予经济补贴。                                               | 提高全民素质，禁止乱扔垃圾。 | 政府建立专门的生活污水收集处理站。 |

很大影响。

从1998年开始，北京采取能源结构调整、产业结构优化、严控机动车污染排放等措施，开始了“蓝天保卫战”。经过多年“奋战”，直到2019年，北京全年重度污染日只有4天，蓝天重新回到北京上空。



## 探究接力棒

茅洲河发源于深圳羊台山北麓，全长31.3公里。茅洲河流域曾经聚集了约5万家工业企业，其中电镀、线路板等高污染中小企业众多。这些企业污水排放严重，使茅洲河成为珠三角污染最严重的河流之一。

1. 关于茅洲河水污染的主要来源，下列说法正确的是（B）。

A. 河边农田林地施用的农药化肥

☒ B. 中小企业污染排放

C. 居民生活污水排放

2. 关于茅洲河的水污染，政府可以采取（AB）等治理方案。（多选）

☒ A. 加大对工业企业的环保检查

☒ B. 实施雨水和污水分开排放，对污水进行处理再排放

☒ C. 居民们都将生活污水排入河中