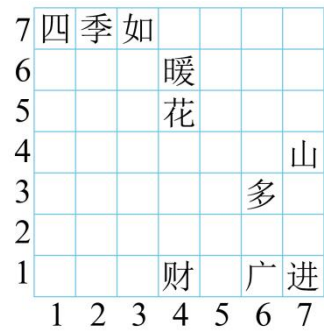


第二单元 位置 单元测试人教版数学五年级上册

一、填空题

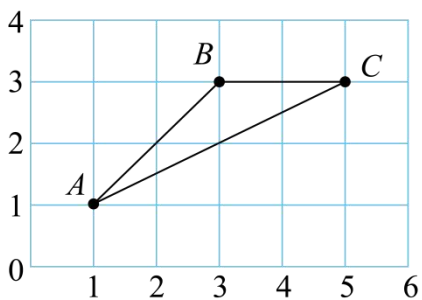
1. 如下图,“四”字用数对表示为(1, 7), 图中有 5 个成语, 先写出图中缺少的字, 再用数对表示所填汉字的位置。



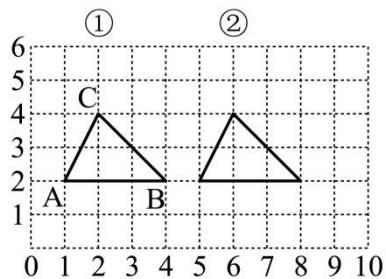
()字用数对表示为(); ()字用数对表示为();
 ()字用数对表示为(); ()字用数对表示为();
 ()字用数对表示为(); ()字用数对表示为()。

2. 小美、小丽和小明三人同在五(3)班学习, 小美坐在第 2 列、第 4 行, 用数对表示是(2, 4)。小丽坐在第 5 行、第 3 列, 用数对表示是()。小明的座位用数对表示是(3, 6), 那么他坐在第()列, 第()行。

3. 如图, A 点用数对(1, 1)表示, 则 B 点用数对()表示, C 点用数对()表示, 三角形 ABC 是()三角形。



4. 请在下面的括号里用数对表示出图①各个顶点的位置。



(1) A(), B(), C().
 (2) 图②是图①向()平移()格得到的。

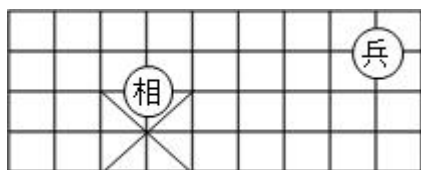
5. 小飞坐在第三列，第四行，可用数对（3，4）表示；小文的位置用（2，5）表示，他坐在第（ ）列、第（ ）行。

二、选择题

6. 体育课上，同学们站成方队，茸茸在正中间，她的位置可以用数对（3，3）表示，这个方队一共有（ ）人。

- A. 9 B. 16 C. 25

7. 下图是中国象棋棋盘的一部分，若相在点（3，2）上，则兵在点（ ）。



- A. （8，3） B. （3，8） C. （1，3）

8. 茸茸在班上的位置，无论从哪个方向看，用数对表示都是(3,3)，这个班共有（ ）人。

- A. 9 B. 16 C. 25

9. 小刚在班里的位置是（4，6），小明的位置是（6，4），他们坐在（ ）。

- A. 同一行 B. 同一列 C. 不确定

10. 确定平面上某个物体的位置一般需用（ ）数据。

- A. 一个 B. 两个 C. 三个

三、判断题

11. 在同一幅方格图上，点A（5，3）和点B（6，3）在同一行。（ ）

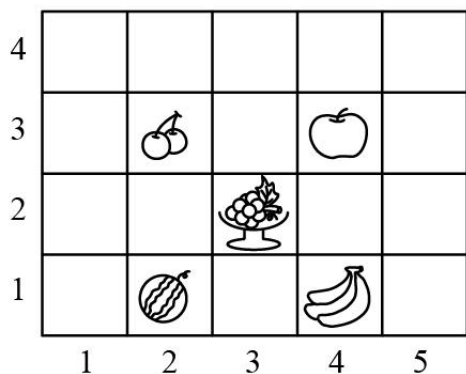
12. 体操比赛时，六（1）班的同学站成方阵，每列人数相同。李乐站在最后一排的最后一个位置，用数对（8，6）表示，那么六（1）班共有48人参加比赛。（ ）

13. 在教室里，小明的位置是(3,4)，他坐在第4列第3行。（ ）

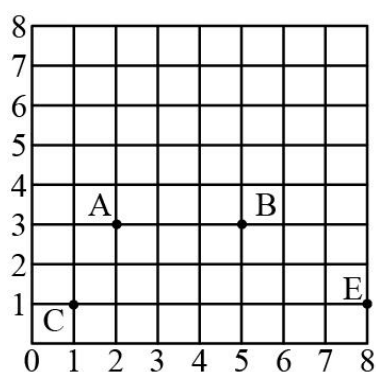
14. 数对（6，6）中，两个“6”表示的意义是一样的。（ ）

四、解答题

15. 果盘用数对（3，2）表示。你能照样子用数对表示其他几个水果的位置吗？



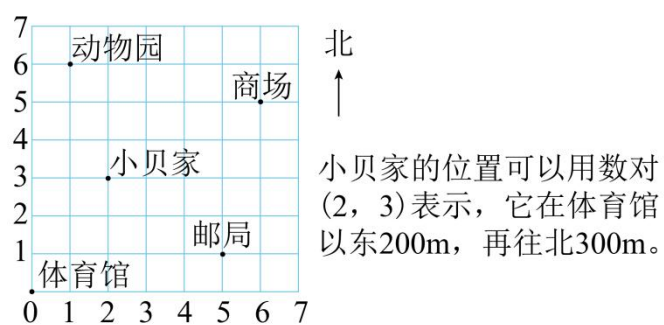
16. 如图所示:



①方格纸上点 E 的位置是 $(8, 1)$ ，以点 A、B、C、D 为顶点的平行四边形，请写出点 D 的位置。

②一只蚂蚁爬行的路线是 $(1, 1) \rightarrow (5, 3) \rightarrow (2, 3)$ ，说一说这只蚂蚁经过了图中哪些点？

17. 操作。

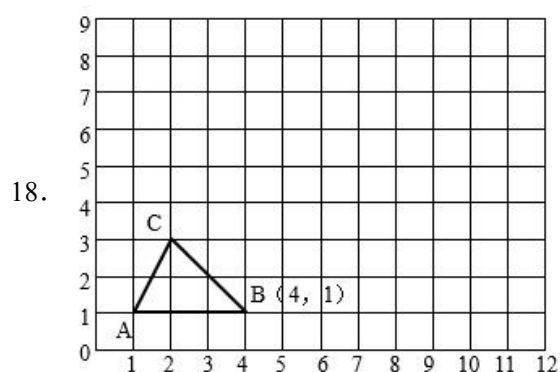


(1) 邮局的位置可以用 () 表示，它在体育馆以 () () 米，再往北 100 米处。

(2) 商场的位置可以用 () 表示，它在动物园以 () () 米，再往 () ()

米处。

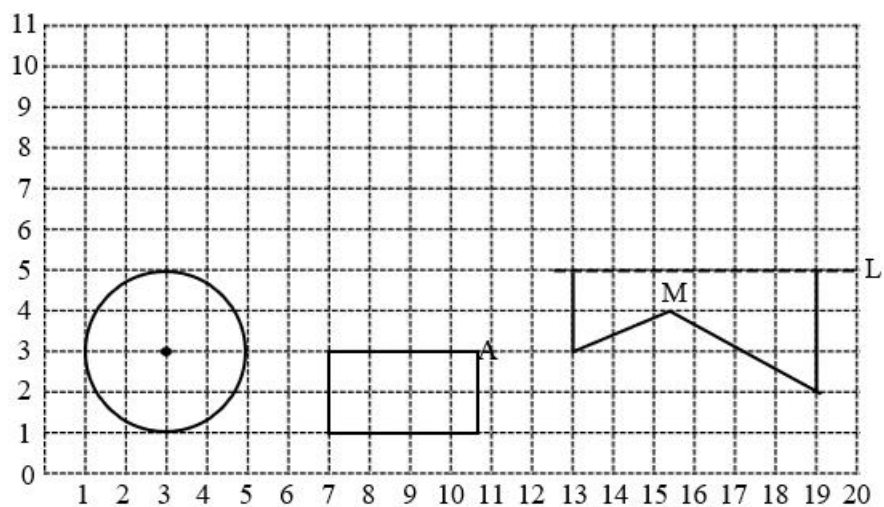
- (3) 小红家在邮局以西 200 米，再往北 600 米，在图中标出小红家的位置。



- (1) 先用数对表示三角形各个顶点的位置，再分别画出三角形向右和向上各平移 5 个单位后的图形。

- (2) 用数对表示平移后图形顶点的位置，说一说你发现了什么。

19. 动手操作。

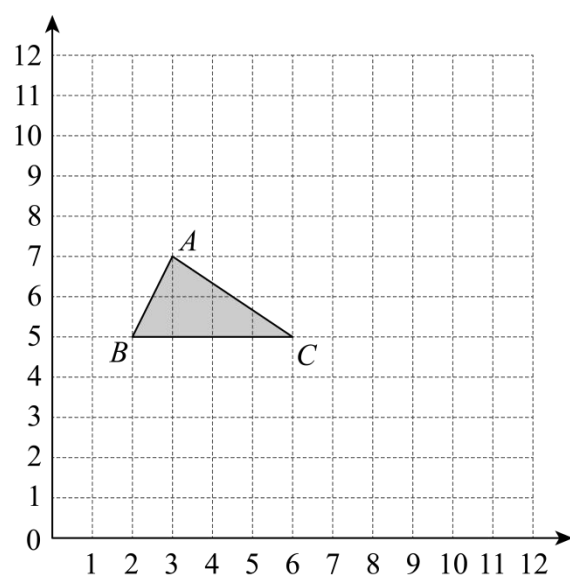


- (1) 把圆先向 () 平移 () 格，再向 () 平移 () 格，圆心就移到是 (6, 8) 的位置上了。

- (2) 把长方形绕 A 点顺时针旋转 90° 。

- (3) 画出图形 M 关于直线 L 的轴对称图形。

20. 按要求作答。



- (1) 用数对分别表示出图中三角形 ABC 三个顶点的位置。
- (2) 将这个三角形先向下平移 2 格，再向右平移 3 格，得到新的三角形 A'B'C'，请在方格图上画出这个新的三角形。
- (3) 用数对分别表示出新三角形 A'B'C' 三个顶点的位置。
- (4) 在上面方格图中标出点 D，使这个点与原来三角形 ABC 的三个顶点构成一个平行四边形，一共可以找到多少个 D 点？用数对表示出它们的位置。