八年级上册语文期末考试试卷

(满分150分，时间150分钟)

1. 语文积累与综合运用(39分)

姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 座位号 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

学校

1.下列词语中加点字的读音完全正确的一项是（ ）（3分）

A.蹒跚（pán） 歼灭（jiān） 斟酌（zhēn） 罄竹难书（qìng）

B.嶙峋（xún） 河堤（tí ） 诘责（jié） 油光可鉴（jiàn）

C.荒谬（miù） 绯红（fēi） 阻遏（yè） 毛骨悚然（sǒnɡ）

D.辟邪（pì） 炽热(chì) 倔强（jué） 锐不可当（dǎng）

2.下列书写完全正确的一项是（ ）（3分）

A．触目伤怀   诚皇诚恐 恹恹欲睡   造谣生事

B．坦荡如砥 互相轩邈  文质彬彬   威风凛凛

C．俯拾皆是   重峦叠障 肆无忌惮  毫不迟疑

D．络绎不绝   藏污纳垢 殚精竭力   自出新裁

3．下列句子中加点的词语使用不恰当的一项是 （ ）（3分）

A．他待人一向大度，从来不在意别人的挖苦和嘲讽。

B．减速带作为一种强化型的道路交通安全设施，在遏制交通事故的发生方面发挥了重要的作用。

C．年节将近，民众纷纷前往菜市场采办年货，摩肩接踵的人潮把整条街挤得水泄不通。

D．易中天老师在演讲中时常旁征博引，妙语连珠，简直令同学们目不暇接。

4.下列对病句的修改不正确的一项是（ ）（3分）

A．在那美丽的青藏高原上，是藏族人民祖祖辈辈生活的地方。(删掉“在”和“上”)

B．只有密切接触社会，联系群众，才能对国家安危和人民忧乐提出具有真知灼见的意见。(删掉“具有真知灼见的”)

C．我们要发扬和继承中华民族“一方有难，八方支援”的优良传统。(把“传统”改成“作风”)

D．为了防止今后不再发生类似的事件，有关部门进一步完善了安全措施。(去掉“防止”或“不”)

5．下列依次填入文段画线处的句子，排序最恰当的一项是（ ）（3分）

姓的起源可以追溯到人类原始社会的母系氏族时期。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。贵族中，女子称姓，男子称氏，“氏”用来“明贵贱”，“姓”用来“别婚姻”。

①“氏”则是从“姓”派生出来的

②“姓”是作为区分氏族的特定标志符号

③贵族有姓也有氏，一般的平民则没有姓氏

④周代的姓氏制度、封建制度、宗法制度有着密切的联系

1. ②①④③ B．②③④① C．③②①④ D．①③②④
2. 补写出下列句子中的空缺部分。（10分）

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，白云千载空悠悠。(崔颢《黄鹤楼》)

（2）问君何能尔？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（陶渊明《饮酒》）

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，江入大荒流。（李白《渡荆门送别》）

（4）无可奈何花落去，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（晏殊《浣溪沙》）

（5）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，家书抵万金。（杜甫《春望》）

（6）风休住，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（李清照《渔家傲》）

（7）《雁门太守行》中抒发诗人誓死报国忠心的诗句是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

（8）杜牧在《赤壁》一诗中，以两个美女象征国家的命运，以小见大的诗句是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

7. 名著阅读（6分）

（1）在画横线处依次填入的动物名称，正确的一项是（ ）（3分）

《昆虫记》里，作者给许多昆虫取了有趣的名字，如粪金龟叫大自然的清道夫，田园中的提琴家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_，花园中的淑女是\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，大自然的舞姬是\_\_\_\_\_\_\_\_\_，尽忠职守的税务官是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A．瓢虫 蟋蟀 黄 蜂 圣甲虫 B．瓢虫 蟋蟀 孔雀蝶 豌豆象

C．蟋蟀 瓢虫 孔雀蝶 豌豆象 D．蟋蟀 瓢虫 黄 蜂 圣甲虫

（2）填空。（3分）

1936年，\_\_\_\_\_\_\_（国籍）著名记者埃德加·斯诺冒着生命危险，穿越重重封锁，深入延安，深入根据地。后来，他根据采访和考察得来的第一手资料，写成了《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，当时为了在国民党统治区出版方便，曾易名为《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》。

8. 阅读下面材料，按要求答题。（8分）

中央电视台《新春走基层·家风是什么》系列报道播出后，引起社会的强烈反响。现在，学校组织了以“家风家教大家谈”为主题的活动，参观两程故里家风教育基地，请你完成以下任务。

（1）为了宣传这次活动，校学生会拟写了一幅宣传标语。下面是这幅标语的上半句，请补出下半句。(要求：与上半句语意相关、句式相同、字数相等)（2分）

家风家训家幸福，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）某同学今年春节去一位亲戚家作客，只见亲戚家6岁的小孩儿拿起筷子，把桌上爱吃的菜一个劲地往自己碗里夹，亲戚劝阻无效，奶奶在一旁说：“孩子还小，长大就好了。”你同意奶奶的说法吗？请说出理由。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）下面是同学们搜集到的一些能代表古人“家风”“家训”的文本。请你选择感受最深的一则，并根据示例写出它的含意及蕴含的传统文化精神。（3分）

① 黎明即起，洒扫庭除。

② 见老者，敬之；见幼者，爱之。

③ 数百年旧家无非积德，第一件好事还是读书。

示例：我选“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰。”意指衣食来之不易，不能浪费。它蕴含了我国传统文化中勤俭节约的精神。

我选\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 阅读(51分)

（一）阅读下文，完成9-13题。（16分）

你真的认识海洋吗

①想必大家对海洋一词并不陌生，在日常生活中，海和洋通常被连起来使用，称为“海洋”，用来表示被各大陆地分隔但彼此相通的广大水域。

②但你知道吗？其实海和洋是一对孪生兄弟。它们约占地球表面积的71%，是生态系统的重要组成部分，对地球气候变化有着重要影响……

③海与洋，各有特性。

④什么是海呢？海是海洋中与陆地毗邻范围较小，相对封闭的水域，是海洋的边缘部分。其中水域开阔、且有较多水道与大洋连通的海称为“边缘海”，例如黄海、东海和南海；而深入大陆内部，只有狭窄水道与大洋相连的海称为“内海”，例如渤海、地中海、加勒比海等。海洋的中心部分称为“洋”，即我们熟知的四大洋：太平洋、大西洋、印度洋和北冰洋。

⑤海与洋最显著的区别就是大小不同：洋大海小。洋约占海洋总面积的89%，是整个海洋的主体，是名副其实的大哥；而海约占海洋总面积的11%，是洋的附属部分，因此只能做小弟。所以成语“望洋兴叹”而不是“望海兴叹”是有道理的。

⑥海与洋的第二个区别是位置不同：海靠近陆地，而洋远离陆地。由于受到陆地河流以及人类活动的直接影响，海的水温、盐度、水色和透明度都与洋明显不同。比如，黄海因黄河曾携带大量泥沙汇入，水色偏黄而得名；纬度较高的渤海由于黄河大量淡水的注入而盐度降低，每到冬季就大面积结冰。而洋由于远离陆地，不受陆地水体的直接影响，杂质和污染较少，更加清澈。洋中很多水域的透明度可达数十米，大西洋中的马尾藻海透明度最高，深达72米。

⑦海与洋的第三个区别是深度不同：海浅洋深。由于靠近陆地，海通常位于大陆架上，所以水深很浅，比如渤海的平均水深只有18米，黄海的平均水深只有90米，东海的平均水深也不过是349米；而除了北冰洋的平均水深约为1200米外，另外三个大洋的平均水深则在3000米～4000米之间。由于海水较浅，所以从海面到海底都有充分的阳光透射，再加上江河入海携带的大量营养物质，海为海洋生物的生长提供了适宜的环境。因此，渔场大都分布在海中，例如舟山渔场。当然，洋中同样也有很多渔场，由于洋水深，寒暖洋流交汇时，底部冷水上泛会带来丰富的营养盐类，从而形成富饶的渔场，例如北海道渔场和纽芬兰渔场都处于洋的寒暖流交汇区。

⑧最后强调一点：我们对海与洋的区分是比较主观的。例如北冰洋其实符合海的定义，它被亚欧大陆和美洲大陆包围，是一个相对封闭的海域，平均水深只有1000多米，之所以被归为“洋”，是因为它的面积稍大。而有些洋的区域由于具有某些特征而被称为“海”，例如马尾藻海其实是大西洋的一部分。

⑨海与洋虽然各有特性，但它们又有着“本是同根生”的紧密联系。

——选自《知识就是力量》2019年第6期

9．依据说明对象和说明目的来看，本文是一篇\_\_\_\_\_\_\_\_\_说明文，说明对象是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（4分）

10．第②段画线句采用了哪种说明方法？有何作用？（3分）

其实海和洋是一对孪生兄弟。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11．选文的说明顺序是什么？请结合文章内容具体分析。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12．请从说明文语言准确性的角度分析下面句子中加点词语。（3分）

海与洋最显著的区别就是大小不同：洋大海小。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13．下列对选文理解、分析不正确的一项是（ ）（3分）

A．第②段开头一句“但你知道吗”在结构上起承上启下的作用。

B．“望洋兴叹”而不是“望海兴叹”，是因为“洋大”“海小”的缘故。

C．第⑦段画波浪线句子采用了举例子、列数字、作比较三种说明方法。

D．如果把第⑧段去掉，也不影响文意的表达，在结构上也是完整的。

（二）阅读下文，完成14-17题。（19分）

腕上茉莉

①去眉山参加文学活动，晚上，几位文友出去小聚，在岷江边且歌且舞，好不快活。

②这时候，突然从门外走进来一位老太太，手里拿着一串白线。白线呈圆形，上面系着什么东西，走到来前，我们才发现，是茉莉花，新鲜的茉莉花。“先生们，要茉莉花不?新鲜的茉莉花。你们男士为女士买一些呗。”老太太的声音近乎哀求。“卖花的！”文友们几乎异口同声。男士们不乐意了，打算喊老板过来，怎么有卖花的窜进来，这无异于在大排档吃饭，被乞讨者摇着饭盒一样煞风景。

③老板来了，看了一眼老太太，悻悻地说，客人不要，就不要强行推销了。也许是看出了老太太面露难色，同行的一位女文友查了一下人头，买了十二串，她说，每人一串，女的臭美一下，男的克服一下中年老男人的油腻。

④我也领到了一串茉莉花。新鲜的茉莉花，远远的闻，丝毫没有任何味道，手腕移到鼻尖处，异香得很。这让人知道，在药材大市场买到的茉莉花近赝品。药材大市场里的茉莉花完全没有花香，相反，有的还有一种硫磺熏蒸过的异味，为了驱虫，可以长时间保存。

⑤那个卖花的老人走了，临走前还冲着女文友鞠了一躬，这一鞠躬，差点把那位女文友的眼泪给惹下来。

⑥这时候，饭店老板亲自来上菜，边说对不起——

⑦不好意思，一听口音，你们就是外地客人，让你们破费了，今天的花钱我来出。没事没事，女文友忙说，毕竟这么大年纪还出来卖花，实属不易。

⑧我脑海里再次浮现那位卖花老太太的样子，满头花白的头发，手指却很光滑，皮肤并不差，不像是出过力的样子。与我们同行的文友老张说，你看那老妇的手就知道，不是辛勤的劳动人民，分明是来骗钱的。饭店老板表情很严肃，打断了老张的话说，这位先生，你只说对了一半，她确实不是乡下劳作了一辈子的妇人，她是市二小的退休教师。但她绝不是什么骗子。

⑨我们一愣。饭店老板欲言又止，唉！我索性告诉你们吧，老太太到饭店卖花是我默许的，这位老太太家里开着一个三分地的花圃，专卖茉莉。她原本生活殷实，拿着一笔不少的退休工资，可是，五年前，她的儿子突然离她而去。

⑩是事故，还是疾病?女文友问。是事故，老太太的儿子也是一位教师，到四川一个偏远山区去支教，据说那个山区小学很贫穷，老太太的儿子开着一辆越野车每周往返一次：拉着眉山的特产到支教的小学校去。他把工资全搭在了支教上，连自己的车子也疏于保养。一次，他再次拉着物资去往支教山区小学的时候，爆了胎……

⑪满桌文友陷入沉思，共同举杯满饮。那感觉像是在敬老太太的儿子。

⑫老板继续说，她的儿子走了以后，还有孙子在儿媳肚里没有出生，老太太生了一场大病，然后，卖了城市的房子，在郊区买了一处农家小院，院子里专门种茉莉来卖。一开始，我们以为老太太确实缺钱，后来才知道，老太太主动承担了儿子生前的“重任”，每个月用卖花的钱定时邮寄给山区那所小学……

⑬老张听到这里，风一样地刮出去，两分钟后，他冲回来了，嚎啕大哭，说，我专门去寻那老太太，打算买光她所有的茉莉，老太太却说，她不愿意一下子把茉莉卖给一个人，这样，其他顾客就闻不到茉莉花的香了……

⑭次日返程，那串茉莉花即便已经干了，我却舍不得扔，我仔细看着一根棉线上串起来五六朵枯黄茉莉花，手工并不好，打了一个笨拙的结，绕了两圈，我却戴在腕上，归程的一路上，仍能嗅到隐隐的香气。

14．文章以“茉莉”为线索展开叙述，理清文脉，在空白方格内依次填写相应内容。（6分）

①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→ 误会卖茉莉花的老太太 → ②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→ 带着枯黄的茉莉花返程，香气萦绕

15．从修辞的角度，赏析第④段画线的句子。（3分）

新鲜的茉莉花，远远的闻，丝毫没有任何味道，手腕移到鼻尖处，异香得很。这让人知道，在药材大市场买到的茉莉花近赝品。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16．怎样理解⑬“她不愿意一下子把茉莉卖给一个人，这样，其他顾客就闻不到茉莉花的香了……”这句话的深刻内涵？（6分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17．第⑭段文字能否删去？请说说你的理由。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 阅读文言文，完成18-22题（16分）

舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

人恒过，然后能改;困于心，衡于虑，而后作;征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患，而死于安乐也。

节选自《孟子》两章）

18. 解释下列加点的词。 （4分）

（1）舜发于畎亩之中 畎亩：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （2）空乏其身 空乏：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）衡于虑 衡：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （4）国恒亡畎 恒：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19.翻译下面的句子。    （4分）

（1）管夷吾举于士

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）征于色，发于声，而后喻。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. 唐代名臣魏征认为：帝王心怀忧危，就能任贤受谏；心怀安乐，就会危及国家。这印证了本文的中心论点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

21.《格言联壁》中有一联：“天欲祸人，先以微福骄之；天欲福人，先以微祸警之。”文中“困于心衡于虑而后作”一句表达的是上联的意思还是下联的意思？请用自己的话作简单说明。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. 本文开头列举的六个事例可以印证“逆境出人才”的道理，而当代中学生大多处于“顺境”之中，在这样的“顺境”中怎样才能避免“死于安乐”呢？请结合生活实际谈谈你的看法。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、写作(60分)

23. 你，是我至亲的家人；你，是我远方的朋友；你，是那柔美的故乡；你，是那不经意间流露出的善良的眼眸……世间由无数的你组成，似近似远，却又发现，原来你一直都在。

请以“原来你一直都在”为题，写一篇文章。

要求：（1）立意自定，文体自选（诗歌除外）。

（2）说真话，抒真情，忌抄袭。

（3）文中不出现本人真实的地名、校名、人名。

（4）书写工整，不少于600字。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **100** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **200** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **300** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **400** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **500** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **600** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **700** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **800** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **400** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **500** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1000

答案：

一、语文积累与综合运用(39分)

1.（3分）A 2.（3分）B 3.（3 ）D 4.（3分）C 5.（3分）A

6.（10分）（1）黄鹤一去不复返（2）心远地自偏（3）山随平野尽（4）似曾相识燕归来（5） 烽火连三月（6）蓬舟吹取三山去（7）报君黄金台上意 提携玉龙为君死（8）东风不与周郎便 铜雀春深锁二乔

7. 名著阅读（6分）

（1）（3分）C

（2）（3分）美国 红星照耀中国 西行漫记

8. 阅读下面材料，按要求答题。（8分）

（1）（2分）示例：国学国魂国荣昌。

（2）（3分）

示例一：不同意。良好的行为习惯从小养成，文明礼仪从小事做起。

示例二：同意。教育是一个长期的过程，不能立竿见影，教育孩子要讲究方式、方法。

（3）（3分）

我选①，意指天刚亮就起来打扫庭堂院落。蕴含了中华民族勤劳、持家的传统文化精神。

我选②，意指遇见老人要尊敬，遇见小孩要爱护。蕴含了中华民族自古以来尊老爱幼的思想。

我选③，意指一个优良的家庭要传承下去，无非“积德行善”与“读书”。蕴含了古人崇尚行善积德，重视读书教育的优良文化传统。

一、阅读(51分)

（一）（16分）

9.（4分）事理；海与洋。

10.（3分）打比方（1分）；把海与洋比作“一对孪生兄弟”，具体、形象地说明了二者是既有区别又有联系的两种水域，既便于读者理解，又留下深刻印象（2分）。

11.（3分）逻辑顺序（1分）；本文先指出海与洋是生态系统的重要组成部分，对地球气候变化有着重要影响；然后定义海与洋；接着从三个方面指出海与洋的不同之处；最后强调，海与洋的区分是主观的，而且又有着紧密联系（2分）。

12.（3分）“最显著”是指海与洋的区别有多个，但最明显、最重要的区别是“洋大海小”。如果没有这个词语，就会让读者误以为海与洋的区别只有一个。使用“最显著”一词，体现了说明文语言准确、严密的特点。

13.（3分）D

（二）（19分）

14.（6分） ①江边小聚，遇到卖茉莉花的老太太；②了解老太太卖茉莉花的原因

15.（3分）运用对比的手法（1分），将老太太的茉莉花与市场上的茉莉花进行对比，突出了老太太卖的茉莉花新鲜、异香（1分），暗示老太太的心灵纯洁美好（1分）。

16.（6分）老太太卖茉莉花并不是为了盈利，而是为了支持山区教育。她希望能有更多的人贡献自己的爱心，支持山区教育，把爱传承下去。这体现了老太太无私、善良的品质。

17.（4分）不能删（1分）。最后一段总结全文，呼应了文题“腕上茉莉”，深化了文章主旨（1分）。茉莉花虽枯黄了，但余香仍在，老太太的美好品质像茉莉花香一样浸润在“我”的心里（1分），表达了“我”对老太太的赞美之情（1分）。（写出理由才可得分。）

（三）（16分）

18. （4分）（1）田地 （2） 财资缺乏 （3）同“横”，梗塞，不顺 （4）常常

19. （4分）

（1）管夷吾被从狱官手里救出来并受到任用

（2）表现在脸色上，流露在言谈中，才能被人们了解。

20.（2分） 生于忧患，死于安乐

21.（3分）表达的是下联意思，下联是先“祸”后福，照应句中的先“困”“衡”后“作”。

22.（3分）人的一生不可能总是一帆风顺，挫折与磨难有时会不期而至。所以生活在“順境”中的我们要拥有“居安思危”的意识，在平时的学习和生活中不断的磨炼自己，让自己的性情变得坚韧起来，自立自强，勤奋进取，使自己成为全面发展的新时代中学生，只有这样，当危难来临时，我们才不会“死于安乐”。（观点正确1分；结合自身实际2分）