**期末测试卷**

(总分：120分　时间：1２0分）

第一部分

（1～５题，２３分）

1.在下列横线上填写出相应的句子。(每空1分,共6分)

(1）＿\_\_\_\_＿\_＿＿\_\_\_\_\_\_＿，寒光照铁衣。(《木兰诗》)

(2）马上相逢无纸笔,＿\_＿\_\_\_＿＿\_\_＿\_\_＿＿＿。(岑参《逢入京使》)

(3)苔痕上阶绿，草色入帘青。\_\_＿\_＿\_\_\_＿＿＿＿\_\_\_＿,\_＿\_\_\_\_\_＿\_\_\_\_\_＿\_\_。(刘禹锡《陋室铭》）

(4)陆游在《游山西村》中写下的蕴涵丰富人生哲理的千古名句是:＿\_\_\_\_\_\_＿\_＿\_\_\_＿\_＿,\_\_＿\_\_＿\_\_＿\_\_\_\_\_＿\_。

2.给加着重号的词语注音,根据注音写出相应的词语。（每小题1分，共４分)

(1)全班同学正在春游,可突然下了暴雨,班主任忧心忡忡（ ）,不知天黑前能否顺利返回。

(2)小狗的腿受伤了,经过包扎后恢复了很多,只是走路还是有点蹒跚（　 ).

（３）一到节假日,各大商场就开始\_＿\_\_\_\_\_＿（chóｕ huà）活动,努力吸引顾客.

（4)在哪种环境,就要守哪种＿\_\_\_\_＿\_\_(guī ｊǔ）.这也就是“入乡随俗”吧.

3.下面文段中，第②④两句各有一处语病,请提出修改意见。（4分)

①“懒人经济"又称“网宅经济”,即足不出户通过网络或电话订购自己所需要的商品。②随着现代生活节奏加快,使很多平时工作繁忙的白领无暇顾及日常生活。③“懒人经济”应运而生,一大批快递公司、网上商城,甚至还有跑腿公司发展迅速。④“懒人经济”给消费者带来方便，同时又给社会增添了新的就业。⑤这些“懒人”在无意之中,为扩大内需、发展第三产业做出了一定的贡献。

(１)第②句修改意见：\_\_＿\_\_\_\_＿\_\_\_\_\_\_\_＿\_＿\_\_＿＿\_\_\_\_\_＿＿\_＿＿\_\_\_＿\_\_\_\_＿\_\_＿＿＿\_\_＿\_\_\_＿\_

（２）第④句修改意见：\_\_\_\_＿\_\_\_＿\_＿\_\_\_\_＿\_\_\_\_＿＿\_\_＿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_＿＿\_\_\_\_＿\_\_\_＿\_\_\_\_

4．2０0６年５月２0日,剪纸艺术遗产经国务院批准列入《第一批国家级非物质文化遗产名录》。要过年了,小樱跟奶奶学习剪纸，这个狗图案的剪纸是她学习了很久才剪出来的.请你仔细观察，描述图案上都有什么，并说说你的评价或感受。（4分）



5.综合性学习。(5分)

材料一:中国人接触繁体字途径调查表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 途径 | 课本书籍 | 古建筑 | 邮件信件 | 媒体 | 字画 | 其他 |
| 比例 | 4４.65% | 6１。3２％ | 1９。57％ | 47.８3% | ６0。87% | 6.５2% |

材料二：繁体字书法作品



材料三：繁体中文即小篆演变为隶书(之后又出现楷书、行书、草书等书法)后产生的中文书写体系,目前已有二千年以上的历史,直到20世纪一直是各地华人通用的中文书写标准。１956年，新中国开始推广简化字。１971年，联合国正式的中文文件改为简体字。目前,简体中文主要在中国内地以及东南亚（如马来西亚、新加坡）使用，繁体中文主要在中国台湾地区、香港特别行政区、澳门特别行政区使用。

(１）从材料一中,你得出了什么探究结果？（２分)

(2）有人主张彻底禁止使用繁体字,可以强化规范的汉字教育;有人却认为不能彻底禁止使用,因为简体字破坏了一些汉字的意义,也破坏了汉字的美观。你持什么观点呢？结合材料二、三,表明你的态度并阐明理由。(３分)

第二部分

(6～２０题，4７分)

一、阅读下面这首诗,回答6～7题．(6分)

登飞来峰

王安石

飞来山上千寻塔，闻说鸡鸣见日升。

不畏浮云遮望眼,自缘身在最高层。

6．下列对诗歌赏析不正确的一项是（ )(3分）

A．“不畏”显示出诗人的自信,表达了诗人不怕一切邪恶势力阻挠的豪情壮志。

B．“浮云”指眼前的困难、障碍,比喻阻挠变法的小人或一切阻碍历史前进的势力。

C.诗人登高远望,似觉天地万物皆可尽收眼底,“不畏浮云遮望眼,自缘身在最高层"与杜甫的“会当凌绝顶，一览众山小”有异曲同工之妙．

D．这首诗借景说理，语意双关，既抒发了诗人革新政治的雄心壮志,又表现出诗人归隐山野的矛盾心理。

7.“自缘身在最高层”中的“自”字,有的版本写作“只”字，你认为哪个字更好,为什么？ (３分）

二、阅读下面的文字,回答８～11题。(１4分)

八哥与蝉对话①

鸲鹆②之鸟，出于南方，南人罗③而调④其舌,久之，能效人言,但能效数声而止;终日所言，唯数句而已。蝉鸣于树,鸟闻而笑之.蝉谓之曰子能人言甚善然子之所言犹若未言也。曷若⑤我自鸣其意哉？鸟俯首而惭，终身不复效人言.

\_＿＿＿＿＿\_\_\_＿\_\_＿\_\_＿

①本文据《叔苴子》改编。②鸲鹆(qú　ｙù):即八哥.③罗：张网捕捉。④调：调教。⑤曷若：怎么像。

8．解释下列句子中加着重号的词语．(每小题１分，共4分)

(１）久之能效人言 效:\_\_\_\_\_\_\_\_\_＿\_\_

（2)但能效数声而止 但：＿\_\_\_\_\_\_＿\_\_＿\_

(3)唯数句而已　　 　　 唯：\_\_\_＿＿＿\_\_＿＿\_\_

(4)鸟俯首而惭 　俯：\_\_\_\_＿\_\_\_\_\_＿＿

9．用“/”给下面的句子断句。(标四处)（2分）

蝉 谓　之 曰 子　能 人 言 甚　善　然 子 之 所　言 犹　若 未　言 也。

１０．把下列句子翻译成现代汉语.(每小题2分,共４分)

（１）蝉鸣于树，鸟闻而笑之。

　(2）曷若我自鸣其意哉?

1１．八哥为什么“俯首而惭”?你由此得到了什么启发?（4分）

三、阅读下面的文字，回答12~１５题。(10分）

种　花

丁立梅

①我在我妈屋门前种花。

②花的种子是我从网上买来的。花十多块钱,就能买上一小把。我乱七八糟地买了很多。包装上标注的是“小野花"。好,就它。因为野,好长,合我的性子。

③我妈听说我要种花,乐得眉开眼笑,一迭声答应:“好啊好啊，家里有的是地方。”她早早就把门前的一块地收拾出来。我携着我的花种子回家.我妈高兴，屋里屋外不停地来回转,一会儿找铁锹,说要把地再整一整,一会儿又说要去地里挑蔬菜,中午给我炒着吃．她的嘴一直咧着，合不拢了。她说：“你一到家,家里的门檐都变高了，变亮堂了。"

④这话说得我既开心又黯然。我们兄妹大了,各自有了家庭牵绊,难得回老家；家里只剩我妈、我爸两位老人，暮气笼罩下,都是冷清．

⑤我爸也忙活开了．他给那块地追加了底肥，还用钉耙给划拉出漂亮的垄沟。

⑥种子刚种下，我妈就浇了一遍水。然后她天天向我汇报门前地里的情形。有鸟来啄食，我妈又多了一项任务－-赶鸟,整天忙得不可开交．

⑦十八天后，种子终于出芽了。我妈不时就跑去看一会,说:“啊,那些小芽儿，像些小虫子在爬。"我在心里面笑着。

⑧芽儿疯长起来，很快密密地长了一堆,你挤我我挤你的.原先的地方不够它们生长了,我妈忙着把它们移栽到别处,把屋后也栽上了。抽枝了,打花苞了，这都是大事，我妈很细致地向我汇报。平时少言寡语的老太太,变得碎嘴起来,语调里,多带着笑。

⑨又一些天后，花终于开了，居然是漂亮的格桑花和波斯菊。红的,粉的,黄的,白的,不一而足.我妈的屋前屋后，像来了一群穿着鲜艳衣裳的幼童,整日里喧喧嚷嚷,跳跳蹦蹦,好不热闹.

⑩蝴蝶们也来了，恋慕地绕着花飞。我妈说：“没魂的蝴蝶啊。”她那是形容蝴蝶多.那景象我不用想,也知道是怎样的绚丽。

Ｂ11村里人没见过这些花，又好奇又羡慕，有事没事，爱转到我妈门前来看。孩子们更是频频相顾,跟我妈讨得几朵回去，开心得不得了．

B１2于是乎，我妈门前总有人去讨花种子。我回去,我妈告状似的说:“烦死了.＂我看到她说这话时,是多么口不对心。她脸上的笑容里,分明写着快乐，那种给予的快乐。

B1３今天我妈又告诉我，隔壁村子里的谁谁谁,也跑来跟她要花种子。格桑花开过了,我妈专门弄了个罐儿,收藏这些花种子.她把那罐儿看得比金镯子还贵重,看得可紧了。

B１４我问我妈：“给她了吗?”老太太端起架子来,狡黠地笑着说:“她来要了三回,我才抓了一丁点儿给她。要的人多哩,我要省着点。”她计划着,明年把门口的路边也都给种起来.

B15我笑她，说：“那不是谁都可以采了吗？”我妈被我点破了心事,嘿嘿两声，讪讪地笑着,有些不好意思。

B16我很高兴，一个村庄都将因一把花种子而花开沸沸了.

12.第③段画线句子运用了哪些描写方法？有什么作用？（2分）

13．从修辞手法的角度赏析第⑨段中画线的句子.(2分)

我妈的屋前屋后，像来了一群穿着鲜艳衣裳的幼童，整日里喧喧嚷嚷,跳跳蹦蹦,好不热闹。

1４．根据文章第⑥~Ｂ１2段内容,说说“种花”给“我妈”带来了哪些变化.(3分）

15.文章以“种花"为标题有哪些含义?(3分)

四、根据你对文学名著的阅读,回答16~1７题．（6分）

16.简述《骆驼祥子》中孙侦探敲诈祥子的经过。（３分)

1７.阅读填空。（3分)

尼摩船长走在前面,他的同伴在后面距离好几步跟随着我们。康塞尔和我，彼此紧挨着,好像我们可以通过我们的金属外壳交谈似的。我不再感到我的衣服,我的鞋底,我的空气箱的沉重了,也不觉得这厚厚的圆球的分量,我的脑袋在圆球中间摇来晃去，像杏仁在它的核中滚动一般。所有这些物体,在水中失去了一部分重量，即它们排去的水的重量,因此我进一步了解了＿\_\_\_\_\_＿\_发现的这条物理学原理。我不再是一块呆立不动的物体，差不多可以说能够运动自如了。

(1)上面的文字节选自\_\_＿\_\_\_\_＿的《＿\_＿\_\_\_\_\_＿＿\_\_》。

(2）文中横线上应填写的一位物理学家是\_＿\_＿\_\_＿\_＿\_＿\_．

五、阅读下面的文字,回答18~2１题.(11分)

好人撑起了世界的辽阔

朱成玉

①你的生命中,是否会遇到一拨又一拨的好人?只是，你还没有把他们从你的记忆里打捞出来。

ﻬ　 ②一个有着近三十年教龄的小学教师,面临着退休，可是一颗心仍然放在孩子身上,这是一颗让人敬重的师者之心．

③在她现在任教的班上有这么一个孩子,学习状况一直很糟，按时完成作业和考试及格对他来说都是一种奢求。于是，她接班以后,一直很关注这个孩子。她想和孩子的家长沟通,可是总联系不上，一次、两次、三次……她先后给这个孩子的母亲打了八次电话，居然都无人接听!接着，她辗转着打听到孩子父亲的电话，结果仍是无人回应。

④一天，当她拖着疲倦的身子刚回到家，家里的电话铃响了.那个孩子的家长不明就里地兴师问罪：“我说你这个人怎么这样……”言辞间的火药味似乎隔着长长的电话线都能嗅到。

⑤听了对方连珠炮似的质问，她不仅不恼,还赶紧表明身份，并耐心地解释原委……之后,肯定还发生了一些事,比如那位家长的种种原因及其后悔不迭的种种反应。但那都不是我关注的,我所震撼的,是在被利益直白地驱动着的现在,还有这样“不入流”的老师，坚守着一颗执着的师者之心。

⑥有一次,我坐出租车回家,司机是个爱说话的人,看到路边有一个正在清扫雪的工人，就打开了话匣子.

　⑦他说,这些人真不容易，一个月千把元钱,却要起早贪黑忙活一天。

　 ⑧我应和着,是啊,这是弱势群体.

⑨他说，这要是家在附近还好些,有些离得远的,还得坐车来回，再加上中午吃饭,一个月也就剩不下多少钱了,可是他们也舍不得丢了这份差事儿。年岁大了，能干点儿就干点儿,也算是给儿女们减轻点负担。

　⑩他继续说,他早上就经常从这个区拉几个人去另一个区扫雪，因为天太早，他们不容易坐到车。他同情他们,车费减到每人３元,然后和他们说好，每天早上都由他来负责接送。这口头协议就这么一直维系着，直到有一天,他为了赶时间,担心他们等太久,从另一个区空着车回来接他们,结果，他们却因为有一辆顺风车，按每人２元收，他们就坐着走了。之前,没人给他打电话，告诉他不用接了．

⑪他异常气愤,觉得这帮人真是不靠谱,一点诚信都没有．可是第二天,他还是忍不住去了那里.看着那几个人在寒风里瑟瑟发抖，他打开车门,大声地喊:“上来吧，你们不讲信用,我讲。”

⑫这个好人,终究还是没能抵住那颗善心的引领。

⑬想想我自己,一直是个懦弱的人。小学时，被女同桌欺负得不成样子，另一位女同学看不过眼,替我出头；初中时，我被前桌男同学欺负，也是女同桌路见不平，拔刀相助;高中时,我被班主任欺负,后桌男同学替我反抗,并为此受了罚;工作后,我先是遇到了伯乐,后是遇到了良师,走上一个又一个台阶。

⑭我遇到了一拨又一拨的好人,他们就像一茬又一茬绿油油的草,覆盖在广阔的大地上，把一拨又一拨小人,紧紧地压在地表下面。

⑮其实,好人也不见得就非要去帮助别人。所有善待日子的人,都是好人。努力让自己的岁月镀着金,努力让自己的生命闪着光的人，也都是好人。

ﻬ⑯一拨又一拨的好人,撑起了世界的辽阔.

(有删改)

18．请用简洁的语言概括选文的主要内容.(2分)

1９.结合语境,说说下面加着重号词的表达效果。(3分）

她想和孩子的家长沟通，可是总联系不上，一次、两次、三次……她先后给这个孩子的母亲打了八次电话,居然都无人接听！

20．请结合文章内容，具体说说小学老师是一个怎样的人．（4分)

21.文章说：“一拨又一拨的好人，撑起了世界的辽阔.”请结合你的亲身体会，谈你从中获得的启示。(2分)

第三部分

(22题,５0分）

22．我们总是在羡慕别人，而对自己所拥有的却常常视而不见。冬日的暖阳，怒放的花朵,亲朋的问候,动人的文章，甚至是一个小小的善举,一个温暖的眼神……只要用心感受,你会恍然发现:原来，我也拥有这么多!

请以“原来我拥有这么多”为题，写一篇文章。

要求：①文体自选,诗歌除外;②不少于5０0字;③文中不得出现真实的地名、校名和人名。

参考答案

期末测试卷

1.(1)朔气传金柝 (2)凭君传语报平安　（３)谈笑有鸿儒　往来无白丁　(4）山重水复疑无路　柳暗花明又一村

２。（１）chōｎg　chōng　（２)ｐán shān (3)筹划　（4)规矩

3.(1)删去“随着”或“使”。 （2)在“就业”后加上“机会”或“岗位"。

4。[示例]内容：整体是一只中华田园犬,表情欢快,停步回头看;上面是细瘦的竹子，下面是带孔石头和花草。感受:这幅剪纸的图案栩栩如生,狗身上的毛闪闪发亮,像在花丛中奔跑,听到呼唤急忙停下回头看。竹子、花草也很有生机，整幅图案给人悠闲愉悦的感觉,线条流畅,太漂亮了。（语句通顺,有相关感受即可)

ﻬ５.（1）[示例］中国人接触繁体字的主要途径是古建筑和字画，其次是媒体和课本书籍.(２）[示例一]应该彻底禁止使用繁体字。因为简化汉字方便书写,便于交流和教学;而且汉字简化是汉字发展的主要趋势。［示例二］不应该彻底禁止使用繁体字.因为汉字简化导致汉字表意功能弱化;汉字简化在某些程度上也不利于对中华文化的传承和祖国的统一。

6。Ｄ

7.[示例一]我认为“自”好。诗中是“自然"之义,用在此处使诗句的原因解释不显得绝对。[示例二］我认为“只”好.因为念起来通顺上口,更符合诗人的处境和心情。

8。（1）仿效,模仿　（2)但是,只　(3）只，仅仅 (4)低下

9。蝉谓之曰/子能人言/甚善/然子之所言/犹若未言也.

１0。(1)蝉在树上鸣叫，八哥听见了嘲笑它.(2)怎么能像我一样鸣唱自己的心意呢？

１1。［示例]八哥听了蝉的话,意识到自己虽然能够学人说几句话，但是极为浅薄,没有抒发心意．启发:人要有自己的见解、自己的风格,单单“鹦鹉学舌”是不行的。

附参考译文：

八哥这种鸟生长在南方，有人张网捕捉后调教它的舌头,时间长了,它能像人一样说话，但是只能仿效几声就停止了；整天说的话,只有那么几句罢了。蝉在树上鸣叫，八哥听见了嘲笑它.蝉对它说，你能像人一样说话,非常好，然而你所谓的说话，仍然像没有说话一样。怎么能像我一样鸣唱自己的心意呢?八哥低下头感到惭愧，以后再也不学人说话了。

12.［示例］画线句子运用了神态描写和语言描写，形象地写出了母亲因“我"回来而开心喜悦的样子(1分），也侧面暗示了母亲平日里的冷清与寂寞（1分）.

1３．［示例]这句话运用比喻、拟人的修辞手法(1分）,将“格桑花和波斯菊”比作“一群穿着鲜艳衣裳的幼童＂,同时赋予它们以人的情态,生动形象地写出了母亲种出的花颜色鲜艳，数量多,长势喜人,富有生机。

14.[示例］给花浇水、赶鸟充实了“我妈”日子,不再感到孤独和冷清(1分);汇报门前地里的情形，让平时少言寡语的老太太变得碎嘴起来，快乐起来(１分)；和村里人分享成果时,收获给予的快乐(1分)。

15。［示例]标题是全文的线索，贯穿全文（1分）;同时“种花＂是文章的主要事件（1分)；“种花"既是指种出的花草,也指种出了对父母的关爱之花,种出了村里人对美好生活的追求之花(１分)。

16。[示例］曹先生遭到特务的跟踪，不敢回家,他让祥子去接他的老婆孩子。祥子刚到曹家,就被孙侦探抓住。孙侦探骗祥子说他与乱党曹先生串通,需要花很多钱疏通才能免罪,这样就把祥子攒下来准备第二次买车的钱全部骗走了．

17.(1)凡尔纳 海底两万里 (2)阿基米德

18.[示例]文章通过“我”的回忆叙述了小学女教师坚持把心放在孩子身上，出租车司机坚持接清洁工人上班(1分)，以及“我＂生活中遇到一拨又一拨好人的事(1分）。

１9。[示例]强调老师打电话的次数之多（1分),表现了老师对学生的关心和爱护（1分)，赞扬了老师那颗令人敬重的、执着的师者之心（１分）。

20。[示例］善良(1分).面对连珠炮似的质问，不仅不恼，还赶紧表明身份，并耐心地解释原委（1分）;执着,尽职尽责（1分).面临着退休，可是一颗心仍然放在孩子身上，先后给孩子的母亲打了八次电话（1分）。

2１。[示例]人性本善，世界上好人居多。要不吝爱心地付出,尽自己的努力,帮助需要帮助的人，将爱传递下去。（２分,表述合理即可）

２２。作文略

ﻬ