**25 古人谈读书（第一课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.认识“耻、识”等4个生字，读准多音字“识”，会写“耻、诲”等9个生字。  2.正确、流利地朗读课文，注意词句间的停顿，背诵课文。  3.能初步感受文言文的特点，简单说出文言文与现代文的区别。积累文中出现的精辟的句子。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.会认4个生字，会写9个生字，认读本课新词。  **【难点】**1.初步感受文言文的特点，简单说出文言文与现代文的区别。积累文中出现的精辟的句子。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《古人谈读书》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、谈谈你对读书的看法。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  1.“读万卷书，行万里路”。同学们，你们喜欢读书吗？  2.你读过哪些书？在读书的过程中，你有哪些感悟？  3.我们今天就来学习一篇课文《古人谈读书》,了解一下古人是如何读书的，他们的读书方法有哪些值得我们借鉴的地方。（教师板书课题：古人谈读书）  4.齐读课题。 |
| **共学** | **【我来读课文，我来学生字】**  1.听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。  2.学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。  3.老师引导学生读出感情。  4.认读生字词，交流识字方法。  【**整体感知**】  1.老师示范朗读，学生认真倾听。  2.学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。  3.初读指导（注意读准字音、节奏。）  **【品读感悟】**  1.走近孔子。  有人说，若中国人不知道孔子，不能算是有思想的中国人。知道了孔子不知道《论语》，也不能算是有思想的中国人。那么，孔子究竟是个什么样的人呢？让我们带着这个疑问走近孔子。  2.学生介绍自己所了解的孔子的知识。  3.教师补充。  4.学生自由读课文。（可自己读，可找学习伙伴对读，也可小组同学合作读，注意读准字音，读通句子。）  5.小组交流：结合注释，说说每句话的意思。  6.全班交流。  （1）知之为知之，不知为不知，是知也。  知道就是知道，不知道就是不知道，这才是真正的智慧呀！指做学问态度要端正，也指做人要诚实。  （2）敏而好学，不耻下问。  天资聪敏又喜好学习,不以向地位、学问不如自己的人请教为耻。形容虚心好学,不自以为是。  （3）默而识之，学而不厌，诲人不倦。  把所学的知识默默地记在心中，勤奋学习而不满足，教导别人而不倦怠。  （4）我非生而知之者，好古，敏以求之者也。  我不是生来就有知识的人，而是爱好古代文化，勤奋敏捷地去求得知识的人。  （5）学如不及，犹恐失之。  学习好像追赶什么，总怕赶不上，赶上了又怕被甩掉。  （6）吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。  我曾经整天不吃饭，整夜不睡觉，思考问题，但是没有益处，还不如去学习。  7.谈谈自己读后的收获。  8.练习朗读，熟读成诵。  **【总结】**  初读课文后，你了解到了什么？  读完这篇课文，让我们了解到了古人对读书的看法。 |
| **随堂练习** | 1.找出下面加粗字的正确读音。  **敏**（mǐn  ǐng）\_\_\_\_\_\_\_\_而**好**（hǎo  ào）\_\_\_\_\_\_\_\_学  **默**（mò mè）\_\_\_\_\_\_\_\_而**识**（shī  hí）\_\_\_\_\_\_\_\_之  **论**（lún  lùn）\_\_\_\_\_语  **诲**（huǐ  huì）\_\_\_\_人不**倦**（juàn  iàn）\_\_\_\_\_  2.读拼音，写词语。  Song dú héng xīn suǒ wèi quē yī   bù kě  \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  bù chǐ  xià wèn huì rén  bú juàn qǐ bú shì  \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  3.解释下列字词的意思。  （1）敏而好学，不耻下问。  敏：\_\_\_\_\_\_\_\_。   好：\_\_\_\_\_\_\_\_。  耻：\_\_\_\_\_\_\_\_。   下问：\_\_\_\_\_\_\_\_。  （2）却只漫浪诵读，决不能计。  漫浪：\_\_\_\_\_\_\_\_。   决：\_\_\_\_\_\_\_\_。  （3）盖士人读书，第一要有志，第二要有识，第三要有恒。  士人：\_\_\_\_\_\_\_\_。   恒：\_\_\_\_\_\_\_\_。  4.下列说法正确的是(    )  A. “不耻下问”告诉我们不要向不如自己的人提问请教。  B. 朱熹认为“三到”之中最重要的是“口到”。  C. 曾国藩告诉我们读书人“志”“识”“恒”缺一不可。  D. “知之为知之，不知为不知，是知也”中最后一个“知”字意思是知识。  5.下面句子的“下流”与“有志则断不甘为下流”中的“下流”的意思相同的是（     ）。  A. 他居然连这种下流的话都能说出来，真是个无耻之徒。  B. 此地位居长江下流，水势不可阻挡。  C. 这种行径只能说明他们的卑鄙和下流。  D. 这次比赛中，最下流的作品都比往年的好。 |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

1. mǐn；hào；mò；shí；lún；huì；juàn

2. 诵读；恒心；所谓；缺一不可；不耻下问；诲人不倦；岂不是

3. （1）勤勉；喜好；以……为耻；向比自己地位低或不如自己的人请教

（2）随意；一定，肯定

（3）读书人；恒心

4. C

**25 古人谈读书（第二课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.正确、流利地朗读课文，注意词句间的停顿，背诵课文。  2.能借助注释、联系上下文，理解句子的意思，了解课文大意，并用自己的话说一说。  3.能初步感受文言文的特点，简单说出文言文与现代文的区别。积累文中出现的精辟的句子。  4.引导学生用结合生活实践、自主学习的方法把握课文的思想内容。联系自己的读书体会，说说课文中的哪些读书方法对你有启发。 |
| **学习重难点** | **【重点】**能借助注释、联系上下文，理解句子的意思，了解课文大意，并用自己的话说一说。  **【难点】**结合生活实践、自主学习的方法把握课文的思想内容。联系自己的读书体会，说说课文中的哪些读书方法对你有启发。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、复习字词。 |
| 二、理解文中重点词语。 |
| 三、想一想怎样读好这样的课文？ |
| **预学自测** | 复习生字词 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【复习导入】**  1.检查《论语》中句子的背诵情况。  2.上节课，我们一起学习了《论语》中有关读书的句子。今天我们继续来学习后面一篇有关朱熹读书的短文。  3.板书课题。 |
| **共学** | 【学习课文（二）】  （一）走近朱熹。  1.学生介绍自己所了解的朱熹。  2.教师补充。  （二）熟读课文，整体感知。  1.教师范读。  2.学生自读，读准字音，注意停顿。  3.流利、有感情地诵读，了解大意。  （1）自读课文，结合注释理解课文内容。  【我曾经说过：读书有三到，就是心到、眼到、口到。心不在书本上，那么眼睛就不会看仔细，思想不集中，只能随随便便地诵读，那一定不能记住，即使记住了也不能长久。三到之中，心到最重要。思想集中了，眼会看不仔细，口会读不正确吗？】  （2）同桌交流读文感受。  （三）细品课文，感悟方法。  1.学生小组交流：从文中你学到了什么读书方法？  2.全班交流，教师相机指导。  【总结】  通过今天的学习，我们了解了一些与关读书的名句，希望同学们能够学会其中读书的方法，用以指导自己以后的阅读。 |
| **随堂练习** | **【课文理解】**  一、重点段落品析。  余尝谓：读书有三到，谓心到，眼到，口到。心不在此，则眼不看仔细，心眼既不专一，却只漫浪诵（sòng   yǒng）读，（决   绝）不能记，记亦不能久也。三到之中，心到最急。心既到矣，眼口岂不到乎？  （1）写出括号里正确的字和读音。  （2）对文中划线句子理解正确的一项是（    ）  A. 反问句，说明心到了，眼睛也会看到。  B. 反问句，点明，只要用心了，眼和口自然会到。点明心到的重要性。  （3）读了这篇短文，你有什么收获？ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、（1）song；决

（2）B

（3）学习既要讲究方法，还要有恒心。而恒心是成功的基础，只要有恒心，铁棒磨成针就是这个道理。从今以后，我一点要勤奋读书，又恒心，有毅力，不半途而废。