**17 松鼠（第一课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1. 认识“驯、矫”等8个生字，会写“鼠、秀”等11个生字，会写“松鼠、乖巧”等词语。  2.默读课文，理清课文思路，初步了解课文内容。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.会认8个生字，会写11个生字，认读本课新词。  **【难点】**1.理清课文思路，初步了解课文内容。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《松鼠》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集松鼠的科普知识，并和大家分享。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  [https://p0.ssl.qhimgs1.com/bdr/_240_/t01908848a6b5e5467c.jpg](https://e.so.com/search/eclk?p=f80fSoR5GOHCfYpkH_fmebJAqGhjo8SQ_eWzO_N-5mgOgSTUJBo4Myuz08_h0psklZi9CTVJ1PpgjEcSTC38cDfuT1QC6DCFnSOyVjlSGWXlxVYFTiMk-5TQjmSN4oya84-Xm2ZQU4hHfWugqA-oTLLovK8almSx1zAzAto1Eeh8JmDWYSreyNM2TFckU8tG6EmZIMHC1itJqPkFI6EBQ8Xjoe-oA6AZPyOV0f1AOc11TCniWitlKWFEmfU1Jq5lPquISC6Zjt6lp5lhEnM1ds7lFYk-LexuFPXOP8VaGd4MVmbouqsaNFOMLe0m0v4dzqgl11HOExrxkcoqkB8lq8uY4ugSQJETjywbwW_2mc_MeAy9xCtXhYTtlhjjAOs7woPydMguxdivm7PlnZMf2mSC_NQ8wvS2Mzo4Rwpu2OJd8NQCRz5_WYkRCaAz67P3_FJvJ0pbrTCDvX-cbHYBn-u80UfQUvWklIKb3FoNcrPDnjWMLnwqB4Udh-M2lAOzOJQmlHb-xxvhfUNIkt1DC-TuIPUWxAq11Q%26ns=0%26v=2%26at=5om-5a6g54mpLOS4iumYv-mHjOW3tOW3tA%26aurl=aHR0cHM6Ly9wNHBzZWFyY2guMTY4OC5jb20vcDRwMTE0L3A0cHNlYXJjaC9vZmZlcjIuaHRtP2tleXdvcmRzPSVCMyVFOCVDRSVFRiZjb3NpdGU9MzYwamombG9jYXRpb249bGFuZGluZ190NCZ0cmFja2lkPTg4NTY4ODEyNDcwMzI3ODYwNTQ3NzEyJmtleXdvcmRpZD0xNTI1MjU1ODY2NiZmb3JtYXQ9bm9ybWFs%26sig=12a5%26st=1545653015566%26dd=1545653034612%26cl=1%26cr=0%26dw=1243%26dh=7850%26px=141%26py=334%26kd=0%26p1=6%26p2=4%26p3=0%26p4=0%26ud=1545653034769)[https://p1.ssl.qhimgs1.com/bdr/_240_/t01b272b124c450c26d.jpg](https://image.so.com/v?q=%E6%9D%BE%E9%BC%A0%E5%9B%BE%E7%89%87%26listsrc=sobox%26listsign=3541b54f6daab87a9b880c74a84a8583%26src=360pic_strong%26correct=%E6%9D%BE%E9%BC%A0%E5%9B%BE%E7%89%87%26cmsid=59125d65a5c923f1e78973d1459cf64c%26cmran=0%26cmras=6%26cn=0%26gn=0%26kn=30#multiple=0&gsrc=1&dataindex=16&id=3895ab4261f622e67f8c8032075ba30f&currsn=0&jdx=16&fsn=90&adsimgsn=1)[https://ps.ssl.qhmsg.com/bdr/_240_/t01b51b0deefc94e879.jpg](https://image.so.com/v?q=%E6%9D%BE%E9%BC%A0%E5%9B%BE%E7%89%87%26listsrc=sobox%26listsign=3541b54f6daab87a9b880c74a84a8583%26src=360pic_strong%26correct=%E6%9D%BE%E9%BC%A0%E5%9B%BE%E7%89%87%26cmsid=59125d65a5c923f1e78973d1459cf64c%26cmran=0%26cmras=6%26cn=0%26gn=0%26kn=30#multiple=0&gsrc=1&dataindex=0&id=3541b54f6daab87a9b880c74a84a8583&currsn=0&jdx=0&fsn=90&adsimgsn=1)[https://ps.ssl.qhmsg.com/bdr/_240_/t01275586e83dd5e6e6.jpg](https://image.so.com/v?q=%E6%9D%BE%E9%BC%A0%E5%9B%BE%E7%89%87%26listsrc=sobox%26listsign=3541b54f6daab87a9b880c74a84a8583%26src=360pic_strong%26correct=%E6%9D%BE%E9%BC%A0%E5%9B%BE%E7%89%87%26cmsid=59125d65a5c923f1e78973d1459cf64c%26cmran=0%26cmras=6%26cn=0%26gn=0%26kn=30#multiple=0&gsrc=1&dataindex=8&id=87e961c45ad18d12ca12a214cf765a1f&currsn=0&jdx=8&fsn=90&adsimgsn=1)  图片中的小松鼠怎么样？谁能用一个词概括一下。（学生自由发言）  那么，法国著名博物学家布封笔下的小松鼠又是怎样的呢？我们一起来学习第十六课《松鼠》。（板书课题：17.松鼠）学生齐读课题。 |
| **共学** | **【我来读课文，我来学生字】**  1.听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。  2.学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。  3.老师引导学生读出感情。  4.认读生字词，交流识字方法。  【**整体感知**】  1.老师示范朗读，学生认真倾听。  2.学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。  3.初读指导（注意读准字音、节奏。）  **【品读感悟】**  1.默读课文。提出要求：  （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。  （2）读准每一个字的字音，圈出生字词；  　 （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；  　 （4）给每个自然段写上序号。  2.请大家带着这些问题读课文。  读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。  这篇课文主要写了什么？  **【总结】**  本节课我们通过学习，掌握了字音，学习了本课生字，理解了词语含义，并掌握了识字、理解词语的方法。另外，读完这篇课文，让我们了解了松鼠的特点，真切地感受到松鼠的乖巧、驯良等特点。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  1.选择正确读音  驯良\_\_\_\_\_\_\_\_（xún  xùn）    矫健\_\_\_\_\_\_\_\_（jiǎo  jiāo）  榛子\_\_\_\_\_\_\_\_（zhēn  zhēnɡ）  帽缨\_\_\_\_\_\_\_\_（yīnɡ  yīn）  2.读拼音，写词语。  Song shǔ qīng xiù ling lóng xìng rén niǎo wō  \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  shū lǐ miǎn qiǎng xiá zǎi rě nǎo guāng huá  \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_  3.给下列字组词  捕\_\_\_\_\_\_\_\_  流\_\_\_\_\_\_\_\_  栗\_\_\_\_\_\_\_\_  台\_\_\_\_\_\_\_\_  哺\_\_\_\_\_\_\_\_  梳\_\_\_\_\_\_\_\_  粟\_\_\_\_\_\_\_\_  苔\_\_\_\_\_\_\_\_  节\_\_\_\_\_\_\_\_  执\_\_\_\_\_\_\_\_  免\_\_\_\_\_\_\_\_  骄\_\_\_\_\_\_\_\_  捷\_\_\_\_\_\_\_\_  蛰\_\_\_\_\_\_\_\_  勉\_\_\_\_\_\_\_\_  矫\_\_\_\_\_\_\_\_  4.按要求填空  ①茸，间架结构是\_\_\_\_\_\_\_\_“逐”字的间架结构是\_\_\_\_\_\_\_\_。  ②榛，部首是\_\_\_\_\_\_\_\_，音序是\_\_\_\_\_\_\_\_。  ③褐，部首是\_\_\_\_\_\_\_\_，最后一笔的笔画名称是\_\_\_\_\_\_\_\_。  ④歇，部首是\_\_\_\_\_\_\_\_，除部首还有\_\_\_\_\_\_\_\_画。 |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

1. xùn；jiǎo；zhēn；yīnɡ

2. 松鼠；清秀；玲珑；杏仁；鸟窝；梳理；勉强；狭窄；惹恼；光滑

3. 逮捕；流利；板栗；电台；哺育；梳头；粟米；苔藓；节日；执行；免除；骄傲；捷报；惊蛰；勉励；矫健

4. 上下；半包围；木；Z；衣；竖折；欠；ī

**17 松鼠（第二课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.把从课文中获得的有关松鼠的信息分条写下来。  2.使学生了解松鼠的外形特点和生活习性，感受课文中准确的说明和生动、形象、细致的描写，积累语言。激发学生热爱自然、保护动物的人文情怀。  3.初步学习阅读说明文的方法，体会说明事物的一些方法，培养阅读说明文的兴趣。  4.选择一种动物的活动留心观察，仿照课文第四自然段写一段话。 |
| **学习重难点** | **【重点】**了解松鼠的外形特点和生活习性，感受课文中准确的说明和生动、形象、细致的描写，积累语言。  **【难点】**初步学习阅读说明文的方法，体会说明事物的一些方法。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、熟读课文，理解课文内容，复习第一课时所学内容。 |
| 二、默读课文，边读边思考，把自己不理解的地方画出来，并尝试着自己去解答。 |
| 三、思考：课文是从哪些方面来介绍松鼠的？ |
| **预学自测** | 复习生字词 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【复习导入】**  1.同学们，松鼠这种小动物人见人爱，它不仅漂亮，而且乖巧，驯良。上节课我们初读了《松鼠》这篇课文，知道了课文的内容、结构，还了解了松鼠的外形特点，你还记得吗？现在我们就比比谁的记忆力更强，好吗？  2.指名回答，课文是从几个方面介绍松鼠的？  3.教师：这节课我们继续学习《松鼠》，去更深入地了解松鼠。（板书课题） |
| **共学** | **【精读品悟】**  1.作者还从活动、吃、搭窝等几个方面写了松鼠的生活习性。你觉得哪一部分写得最有趣？默读课文，边读边用笔圈画出自己喜欢的词句，对不理解的地方可在旁边打个问号。  2.学生按要求读课文。  3.全班交流。  （1）第2自然段——描写松鼠的活动范围。  ①课件出示：“松鼠不躲藏在地底下，经常在高处活动，像飞鸟一样住在树顶上，满树林里跑，从这棵树跳到那棵树。”“它们好像很怕强烈的日光，白天躲在窝里歇凉，晚上出来奔跑、玩耍、吃东西。”  ②齐读这两句话，说一说松鼠活动的特点是什么。  （松鼠活动的范围是高处，活动的时间是晚上。）  ③从松鼠的活动中，写出了它怎样的特点呢？  （写出了松鼠的驯良，更加深了其“讨人喜欢”的印象。）  ④指导朗读。  （2）第3自然段——描写松鼠储备食物。  ①指名读，读出松鼠的机灵聪明。  ②课件出示重点句：“只要有人触动一下松鼠所在的大树，它们就从树上的窝里跑出来躲到树枝底下，或者逃到别的树上去。”  （引导学生从“只要……就……”“触动”等词语体会松鼠的机灵。）  （3）第4自然段——描写松鼠搭窝。  ①齐读课文第4自然段。  ②假如你就是一只小松鼠，你怎么向大家介绍自己搭窝的过程？  ③学生在小组内介绍松鼠搭窝的过程。  ④指名上台展示，教师指导学生用上表示先后顺序的词语“先……再……然后……”。这样说，会让我们很清楚地了解松鼠搭窝的过程。  教师小结：看来，这些表示先后次序的词，作用还真不小呢。  ⑤多么聪明的松鼠呀，把窝搭得这样细致，考虑得这样周密，这样的窝就不怕风吹雨打了，这样的窝多暖和、多安全呀！  （4）第5自然段——松鼠的繁殖、换毛等。  课件出示最后一个自然段，齐读，了解松鼠的生育情况、何时换毛及喜欢干净的生活习性。  **【体会写法】**  1.松鼠为什么讨人喜欢？你喜欢它的哪些方面？学生自由朗读课文，体会课文的表达特点。  2.通过学习，我们了解了作者是从松鼠的外形、活动、搭窝等特征向我们介绍松鼠的。那么作者运用了哪些说明方法向我们介绍这一切的呢？同桌交流讨论找出答案。  ①学生画出运用了说明方法的句子，并说明。  ②教师归纳板书主要的说明方法。  3.看来作比较、打比方的说明方法的运用能够增强课文的生动性、可读性。不过不要忘了，本文是篇科学小品文，它的语言特点除了具有生动性、趣味性，还应该具有说明文语言的共同特点——准确性。  4.把你最喜欢的段落或语句进行摘抄、积累。  **【总结】**  《松鼠》作者从松鼠的外形特点、性格特征、行为特征和生活习性等方面来介绍松鼠的，突出了松鼠的美丽、乖巧、驯良，讨人喜欢，表达了作者对松鼠的喜爱之情。  这篇课文是一篇知识性、科学性、趣味性都较强的文艺性说明文（又称科学小品）。它以准确性说明为前提，以形象化描写为手段，在说明角度、表达方法、语言风格等方面都有独到的特点。从说明的角度来看，本文侧重于介绍松鼠的外貌、性格和行动；从表达的方法来看，本文主要是采用打比方的说明方法生动形象地说明事物；从语言风格上来看，本文的语言生动传神，极具文学色彩。  学习本文的重难点，是在读中感受松鼠的特点，体会作者的表达方法。 |
| **随堂练习** | **【课文理解】**  一、阅读下面一段话，然后按要求做  松鼠是一种美丽的小动物，很讨人喜欢。它四肢灵活，行动敏捷。玲珑的小面孔上，嵌着一对闪闪发光的小眼睛。身上灰褐色的毛，光滑得好像搽过油。一条毛茸茸的大尾巴总是向上翘着，显得格外漂亮。  1.这一段的主要是围绕“\_\_\_\_\_\_\_\_”着句话写的。  2.这一段的段式是\_\_\_\_\_\_\_\_。  3.这一段主要写了松鼠的四肢\_\_\_\_\_\_\_\_，行动\_\_\_\_\_\_\_\_，小面孔\_\_\_\_\_\_\_\_，小眼睛\_\_\_\_\_\_\_\_，毛\_\_\_\_\_\_\_\_色，\_\_\_\_\_\_\_\_，大尾巴\_\_\_\_\_\_\_\_。 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、1.松鼠是一种美丽的小动物很讨人喜欢

2.总分

3.灵活；敏捷；玲珑；闪闪发光；灰褐；光滑得像搽过油；毛茸茸总是向上翘着