**期中检测卷**

一、基础训练

1．读拼音，写词语。

真是令人nán yǐ zhì xìn(　　 )啊！千百年前的劳动人民仅靠双手就xiū zhù(　　 )了hónɡ wěi(　　　　)的长城、jīn bì huī huánɡ(　　　　)的ɡōnɡ diàn(　　　　)、líng lónɡ tī tòu(　　　　　　)的tínɡ tái lóu ɡé(　　　)……zhì shēn(　　　　)其中，你能lǐnɡ lüè(　　　　)到艺术的迷人shén yùn(　　 )。

2．选择题。

(1)下列词语中加粗字的读音全部正确的一组是(　　)

A．**嫌**(xián)弃　　**蔓**(màn)延　　鹰**隼**(sǔn)

B．悲**哀**(āi) 执**拗**(liù) 击**缶**(fǒu)

C．阔**绰**(zhuó) **谴**(qiǎn)责 **诺**(nuò)言

D．**趴**(pā)着 勉**强**(qiǎnɡ) **享**(hēng)受

(2)下列词语中的加粗字与“奇珍**异**宝”的“异”意思一样的是(　　)

A．大放异彩　B．异国他乡

C．异口同声 D．惊异不已

(3)下列加粗字词的解释有误的一项是(　　)

A．天戴其苍，地**履**其黄。(脚踏着)

B．九州生气**恃**风雷。(坚持)

C．但悲不见**九州**同。(代指全国)

D．鹰**隼**试翼，风尘吸张。(一种凶猛的鸟)

(4)下列四组词语搭配有误的一组是(　　)

A．改进工作　改善生活　改良土壤　改正错误

B．一盏明灯　一记耳光　一缕阳光　一条妙计

C．孝敬父母　丰富知识　搜集资料　答谢来宾

D．收拾残局　环境优美　提供通道　增强收入

(5)下列句子中加粗的成语使用有误的一项是(　　)

A．有的父母让孩子**路不拾遗**的做法我不敢苟同，因为这会让孩子从小就心灵冷漠。

B．听到门外有轻轻的脚步声，她**惊慌失措**。

C．一上午的心血全被妹妹破坏了，方兰**气急败坏**地将妹妹训斥了一顿。

D．面对持枪歹徒的威胁，他**面不改色**地与歹徒周旋，毫不畏惧。

(6)下列句子中顿号的运用完全正确的一项是(　　)

A．毽子越做越讲究，有黑鸡毛、白鸡毛、芦花鸡毛等，各种颜色的毽子满院子飞。

B．我在朦胧的月色中、在大青树下、在纺车边，默默地倾吐着心声。

C．他退休后的生活很丰富，遛遛鸟呀、听听戏呀、下下棋呀。

D．他看上去大概十六、七岁的样子。

3．把词语补充完整，并完成练习。

不计其(　　) 畏( )畏( )

震天(　　)地 (　　)所当然

举世(　　)名 臭名(　　)(　　)

安居( 　)业 众星(　　)月

(1)从上面词语中找出一对感情色彩不同、表意相似的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)下面与画横线的词语意思相近的俗语是(　　)

A．鼻子都气歪了。　　B．一个巴掌拍不响。

C．前怕狼后怕虎。

(3)看到画“　　”的词语，我的脑海中会浮现出这样的情景：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4．按要求完成句子练习。

(1)蔺相如对秦王说：“如果您不答应，我就跟您同归于尽！”(改为转述句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)根据“稀罕”的不同意思分别写一句。

①稀奇：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②认为稀奇而喜爱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)王母娘娘发誓要把织女捉回来，哪怕织女藏在泰山底下的石缝里，大海中心的珊瑚礁上，也一定要抓回来，给她顶厉害的惩罚。(用简洁的语言概括这句话的主要意思)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、综合展示

5．根据语境把下面的对话补充完整。

我和小明正在排队买票进博物馆，时不时有人插队。于是，我和小明有了下面的对话。

小明：快，我们也插到前面去。

我：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

小明：那么多人插队，为什么我们不能插队？

我：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课本知识

6．根据课本内容填空。

(1)“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，每每看见它孤独地站立于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，看来像是不安稳，而它\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”中的“它”是郭沫若笔下的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)有人到你的家乡走搭石，你会告诉他走法：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(填一俗语)；有人浪费时间，你可劝勉他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(填一名言)。

(3)诗文中有深深的爱国之情。从“红日初升，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。河出伏流，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，鳞爪飞扬”中，我感受到了梁启超对祖国的美好祝愿；从“王师北定\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”中，我感受到了陆游真挚深沉的爱国之情。

四、阅读理解

(一)仔细阅读下面的统计表，完成练习。

记者就饮食习惯问题对某班50名小学生进行了调查，调查结果统计如下：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 调查  项目 | 购买食品时的首要选择 | | | 常喝饮品类型 | | | |
| 营养价值 | 包装好看 | 味道好 | 纯净水 | 果汁 | 汽水 | 白开水 |
| 人数比例 | 72% | 8% | 20% | 24% | 30% | 40% | 6% |

7．根据上表可知，记者主要对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_两个饮食习惯问题进行了调查。

8.根据上述统计表中的数据，该班学生最值得肯定的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，今后应该注意的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(二)课内阅读。

摇花对我来说是件大事，我总是缠着母亲问：①“妈，怎么还不摇桂花呢？”母亲说：“还早呢，花开的时间太短，摇不下来的。”可是母亲一看天上布满阴云，就知道要来台风了，赶紧叫大家提前摇桂花。这下，我可乐了，帮大人抱着桂花树，使劲地摇。摇哇摇，桂花纷纷落下来，我们满头满身都是桂花。我喊着：②“啊！真像下雨，好香的雨呀！”

9．文中标有序号的两个画线的句子，朗读时各应表现出作者什么样的心情？

句①：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　句②：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10．这段文字讲的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，一个“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”字准确地表现出了作者当时\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的心情。

11．下列说法正确的一项是(　　)

A．作者细致地描写“摇桂花”的过程，是因为有趣和快乐。

B．作者详细写“摇桂花”不仅仅是因为有趣和快乐，还寄托了作者对故乡的思念、对桂花的喜爱和对儿时生活的怀念。

C．作者详细写“摇桂花”是为了表达自己对桂花的喜爱。

D．作者细致地描写“摇桂花”的过程，是因为摇桂花经常发生。

(三)课外阅读。

归途中的沉思

1881年，詹天佑从美国留学回来。归途中，他满怀希望，准备为祖国效劳。在轮船的甲板上，他提着一只小皮箱，陷入了沉思。

耶鲁大学的毕业晚会开始了，校园里到处是音乐、鲜花、美酒。可是詹天佑并没有去参加舞会，他来到老师的办公室，聆听老师的临别叮咛。老师说：“我衷心地祝贺你出色地完成了学业！”接着她拿起一只小皮箱，又说，“这箱子里装着修铁路的资料，是我多年来搜集的，现在就送给你吧。希望你能利用它，为自己的祖国作出贡献。”詹天佑紧握着老师的手，激动得连声道谢。

想到这里，詹天佑的脸上露出了微笑，他轻轻地抚摩着这只珍贵的小皮箱，深深地怀念老师的崇高情谊。忽然，詹天佑怒目远望，屈辱的心事涌上心头。

这是美国诺哈夫中学的一堂地理课，黑板上垂挂着屏幕，詹天佑正在听课。

屏幕上出现了铁路、火车、满载的货物、肥沃的土地。老师开始讲解：“这是十九世纪七十年代最新式的火车。目前，美国和欧洲已把它作为重要的交通工具……”屏幕上出现了另一幅景象：贫瘠的土地、瘦弱的农民，老牛破车在缓缓地前进。老师说：“这样的车子、这样的速度，国家落后，人民贫穷……”

具有强烈民族自尊心的詹天佑痛心而惭愧地低下了头。

下课以后，他依然坐在那里沉默不语。一个美国学生走过来，对詹天佑说：“那老牛破车是哪个国家的？”詹天佑不予理睬。那个学生说：“高材生，怎么连这个也回答不出来？”詹天佑突然站起来说：“是我们国家，但，那是暂时的。”“哈哈哈……”在一阵哄笑中，另一个学生说：“听说英国在中国修了一条铁路，可你们的皇帝却硬说那是怪物，把它拆了，扔到河里去了。”“哈哈哈……”又是一阵哄笑。詹天佑怒视着这一群傲慢的洋学生，强忍屈辱，愤然离开了教室。

“呜——”汽笛声打断了詹天佑的沉思。轮船靠岸了，他望着岸上同胞亲切的笑脸，兴奋地踏上了祖国的土地。

(有改动)

12．请把文中詹天佑回忆的两段往事概括出来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13．用“\_\_\_\_”画出与“‘呜——’汽笛声打断了詹天佑的沉思”一句相照应的句子，并说说这样写的好处。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14．文中多处描写了詹天佑的神态，表现了他有强烈的民族自尊心，请用“　　”画出两处。

15．如果当时你也在欢迎詹天佑回国的现场，见到詹天佑，你会对他说些什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16．于敏、申纪兰、李延年、袁隆平、钟南山、屠呦呦等都曾被授予“共和国勋章”。请你选择其中一位，简要介绍其事迹。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、习作

17．题目：他(她)是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_小达人

提示：生活中，有节约小达人、书画小达人、时尚小达人……请选一位你熟悉的小达人写一写，做到内容具体，表达自己的真情实感，书写工整。

期中检测卷

一、1．难以置信　修筑　宏伟　金碧辉煌　宫殿　玲珑剔透　亭台楼阁　置身　领略　神韵

2．(1)A　(2)A　(3)B　(4)D　(5)A (6)A

3．数　首　尾　动　理　闻　远　扬　乐　拱

(1)举世闻名　臭名远扬

(2)C

(3)示例：公园里，孩子们在愉快地玩耍，老人们随着音乐跳起了舞，年轻人三五成群地坐在草坪上，谈工作，谈理想

4．(1)蔺相如对秦王说，如果秦王不答应，他就跟秦王同归于尽！

(2)示例：①这位爷爷收藏着许多稀罕的物件。

②妹妹生气地说：“我才不稀罕你那破玩意儿呢！”

(3)王母娘娘发誓要把织女捉回来。

二、5．不行，别人插队是不对的，我们不能插队。　遵守社会公德是每个人的职责。如果每个人都像他们那样，那就没有人遵守社会公德了。

三、6．(1)晴天的清晨　小树的绝顶　却很悠然　白鹭

(2)紧走搭石慢过桥　示例：莫等闲，白了少年头，空悲切

(3)其道大光　一泻汪洋　潜龙腾渊　中原日　家祭无忘告乃翁

四、(一)7．购买食品时的首要选择　常喝饮品类型

8．购买食品时注意食品的营养价值　少喝汽水，多喝白开水

(二)9．急切　兴奋

10．摇桂花　乐　开心、喜悦

11．B

(三)12．①老师送给他修铁路的资料。②外国学生们讥笑中国。

13．在轮船的甲板上，他提着一只小皮箱，陷入了沉思。

好处：前后呼应，使文章结构更加紧密、严谨。

14．示例：忽然，詹天佑怒目远望，屈辱的心事涌上心头。　詹天佑怒视着这一群傲慢的洋学生，强忍屈辱，愤然离开了教室。

15．示例：詹天佑叔叔，欢迎您回国，我要以您为榜样，好好学习，报效祖国。

16．示例：屠呦呦奶奶多年来致力于中国医药研究，她带领团队攻坚克难，研究发现了青蒿素，为人类健康事业作出了巨大贡献。

五、17．略。