**语文园地二**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.回顾本单元课文内容，引导学生运用恰当的方法提高阅读速度。  2.通过阅读句子，进一步体会概括语句的意思可以提高阅读速度的方法，并在正确的语境中理解成语的意思。  3.积累名人名言，受到珍惜时间的教育，感悟时间的宝贵。 |
| **学习重难点** | **【重点】**学会运用恰当的方法提高阅读速度。  **【难点】**学会在语境中理解成语，学会积累名人名言。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 1. 再次朗读本单元的课文，运用恰当的方法提高阅读速度。 |
| 二、体会概括语句的意思可以提高阅读速度的方法，并在正确的语境中理解成语的意思。 |
| 三、背诵日积月累。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读日积月累，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  这一单元学完了，我们有了许多收获。同学们，这节课我们来学习语文园地。 |
| **共学** | **【交流平台】**  1.谈话引入。  在对本单元课文的学习中，我们不断学习和运用不同的方法进行较快速度的阅读。本单元课文学完了，你有没有对这些方法进行总结呢？  2.总结提高阅读速度的方法。  （1）自读“交流平台”中的人物对话，总结提高阅读速度的方法。  （2）全班交流总结提高阅读速度的方法。  （3）平时你在阅读中还有哪些好的提高阅读速度的方法呢？  3.教师小结：平时在阅读中，注意选用恰当的方法进行快速阅读，这样不仅可以提高阅读效率，还有益于对文章的整体把握。  **【词句段运用】**  **概括句子的主要意思：**  1.出示教材中的例句，引导学生自读，边读边想：这两句话的主要意思是什么？请你用简练的语言进行概括。  （1）光的速度大约是30万千米每秒。  （2）地道四通八达。  2.小组讨论后选派代表发言。  3.教师小结：在阅读文章时，对一些长句的意思进行及时概括，能够帮助我们加快阅读的速度。  **成语情景再现：**  1.出示教材中的例句。自读句子，注意作者是如何将“左右为难、奋不顾身”的意思用具体的情景表现出来的。  2.小组交流“喋喋不休、悠然自得”两个成语的意思，并说说哪些情景可以用这两个成语概括。  （1）喋喋不休：指说话唠唠叨叨，没完没了。  （2）悠然自得：形容自由清闲、心情舒畅。  3.全班交流。  4.自己试着写一写“喋喋不休”和“悠然自得”的情景。  5.指名读句子，师生共同评价。  6.教师小结：把成语的意思用具体的情景表现出来，可以让读者更容易理解成语的内涵。  **【日积月累】**  1.课件出示四个名言警句，学生自己读一读，想一想句子的意思。  2.小组成员互相说说句子的意思。  （1）不饱食以终日，不弃功于寸阴。——葛洪  这是葛洪关于治学的一句名言。意思是：不要整日就只是吃饱喝足（却不去多思考、多探索），不要浪费一点时间偷懒不用功。  （2）盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。——陶渊明  这是陶渊明的《杂诗》十二首之一中的诗句，诗人感叹时间一去不复返，勉励人们应抓紧时间做有意义的事情。意思是：精力充沛的年岁不会重新来过，就像一天之中只能有一个早晨。应当趁年富力强之时勉励自己及时努力，岁月一去不回，它是不会停下来等人的。  （3）莫等闲，白了少年头，空悲切。——岳飞  这句话出自抗金英雄岳飞所写的《满江红》一词。意思是:人生年少时，不要把大好青春随随便便虚度，等到年纪大了，才后悔年轻时没有抓紧时间做有意义的事。  （4）多少事，从来急；天地转，光阴迫。一万年太久，只争朝夕。—毛泽东  这句话出自毛泽东的《满江红·和郭沫若同志》一词。意思是：人世间多少的事都是急急忙忙地匆匆而过，天地不断旋转，光阴紧迫。要等一万年后才等来胜利，实在是太久，我们要抓紧时间，力求主动，只争朝夕。  3.全班交流，对学生理解不清楚的地方，教师及时讲解。并说一说从这些句子中，你明白了什么道理。谈谈自己的体会。  4.运用自己喜欢的方式读、背句子。可以默读、默背，可以大声读背，也可以同桌互读互背等。 |
| **随堂练习** | 1．（1）填写名言：  ① \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，一日难再晨。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，岁月不待人。  ②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，白了少年头，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  （2）上面都是有关\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的名言警句，请再写两句类似的名言：  ①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  ②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  2．本单元我们了解了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的搭石，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的廉颇和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的蔺相如，以及\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的光。  3．加点字的读音完全正确的一组是（ ）  A．间（jiān）断 落（luò）脚 相背（bèi）而行  B．联结（jiē） 和（huò）面 照相（xiàng）  C．为难（nán） 强（qiǎng）迫 划（huá）船  D．似（sì）的 冠（guàn）军 奔（bēn）跑  4．下面书写全部正确的是（ ）  A．爆发 平稳 完壁归照 B．懒惰 召集 理所当然  C．允诺 典礼 绝口不题 D．传播 俯冲 理直气状  5．下列四组词语中加点字的解释错误的一项是（ ）  A．同心协力：调和，和谐 B．负荆请罪：背  C．攻无不克：胜利 D．无价之宝：的  6．下列没有语病的是（ ）  A．他那无私的精神是我们学习的榜样。  B．记得六岁时，我写了第一首诗。  C．圆明园的毁灭是中国文化史上不可测量的损失。  D．小组讨论时，大家发言很猛烈。  7．下列句子意思理解有误的一项是（ ）  A．我廉颇攻无不克，战无不胜，立下许多大功。他蔺相如有什么能耐，就靠一张嘴，反而爬到我头上去了。（廉颇对蔺相如不服气。）  B．只要我们按下手电筒的开关，立刻会出现一束光柱，光的速度是惊人的，大约是三十万千米每秒，比流星体的速度要快几千倍！（光的速度快到令人惊叹。 ）  C．假如遇上老人来走搭石，年轻人总要伏下身子背老人过去，人们把这看成理所当然的事。（年轻人尊老敬老。）  D．秦王只好跟他约定了举行典礼的日期。（秦王怕失信于天下。）  8．体会句子的具体情景，选择合适的成语。  A.奋不顾身 B.喋喋不休 C.左右为难 D.悠然自得  （1）过了几年，秦王约赵王在渑池会见。赵王和大臣们商议说：“去吧，怕有危险；不去吧，又显得太胆怯。”( )  （2）说着，他举起和氏璧就要向柱子上撞。 ( )  （3）她一直念叨：“我说我不表演，你们非让我表演，这下丢人了。”放学到家了，她还在说着这一番话。( )  （4）放学后，我早早地就写完了作业。晚饭后，我边吃西瓜边看电视，惬意极了。( )  9．下列古诗或名句与其它不是一类的一项是（ ）  A．明日复明日，明日何其多!  B．黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。  C．少壮不努力，老大徒伤悲。  D．读书破万卷，下笔如有神。  10．根据提供的材料，把加粗词语的意思用具体的情景表现出来。  （1）明天期末考试，晚上睡觉前老妈又**喋喋不休**地嘱咐我。    （2）待在院子里的爷爷享受着**悠然自得**的生活。 |

**预学自测参考答案**

（略）

**随堂练习参考答案**

1．（1）①盛年不重来 及时当勉励

②莫等闲 空悲切

（2）①少年易老学难成，一寸光阴不可轻。

②多少事，从来急；天地转，光阴迫。一万年太久，只争朝夕。

2．默默无闻 无私奉献 勇于改过 勇敢机智、不畏强暴、顾大局、识大体 速度最快

3．C

4．B

5．A

6．B

7．D

8．（1）C

（2）A

（3）B

（4）D

9．D

10．（1）考试一定要细心，审题要认真仔细，做完后别忘了检查，文具都带齐，检查好。从放学回到家到现在，她的嘱咐都没有停下来。

（2）院子里，爷爷手上拎着鸟笼，嘴里哼着小曲儿，不时地逗着小鸟玩。