部编版五年级上册语文第一单元复习

一、基础训练

1．给下面加粗的字选择正确的读音，用“√”标出。

(1)白鹭有铁色的长**喙**(huì　yuán)。

(2)入夏以来，市场上的各种蔬菜都很**便**(pián　biàn)宜。

(3)爸爸戒了烟，再也没有什么不良**嗜**(shì　nì)好了。

2． 形近字组词。

3．照样子，加偏旁变成新字，再组词。

例：肖\_\_梢\_( 树梢 )　\_\_稍\_\_( 稍等 )　\_悄\_\_( 悄悄 )

分\_\_\_\_\_(　　　) \_\_\_\_\_\_(　　　) \_\_\_\_\_(　　　)

尧\_\_\_\_\_(　　　) \_\_\_\_\_\_(　　　) \_\_\_\_\_(　　　)

曼\_\_\_\_\_(　　　) \_\_\_\_\_\_(　　　) \_\_\_\_\_(　　　)

佥\_\_\_\_\_(　　　) \_\_\_\_\_\_(　　　) \_\_\_\_\_(　　　)

4．在括号中填上合适的关联词语。

(1)小时候，我(　　　　)对什么花，(　　　　)不懂得欣赏。

(2)(　　　　)如粉红的朱鹭或灰色的苍鹭，(　　　　)觉得大了一些。

(3)(　　　　)让它开过了，落在泥土里，尤其是被风雨吹落，比摇下来的香味(　　　　)差多了。

(4)(　　　　)小鸟的胆子越来越大了，(　　　　)它敢一点点挨近我。

5．按要求写句子。

(1)白鹭既是一首精巧的诗，又是一首韵在骨子里的散文诗。(用加点的关联词造句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)朋友将珍珠鸟放在一个简易的竹条编成的笼子里。(缩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)白鹭本身不就是一首很优美的歌吗？(去掉问号，保持意思不变)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6．照样子，根据词语的不同意思造句。

例：姿态：桂花树的样子笨笨的，不像梅树那样有姿态。

大家以全新的姿态迎接新年的到来。

体面：(1)光荣；光彩；面子上好看。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)(相貌或样子)好看；美丽。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、综合展示

7．请你根据图中的情景拟写几条班级公约。

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

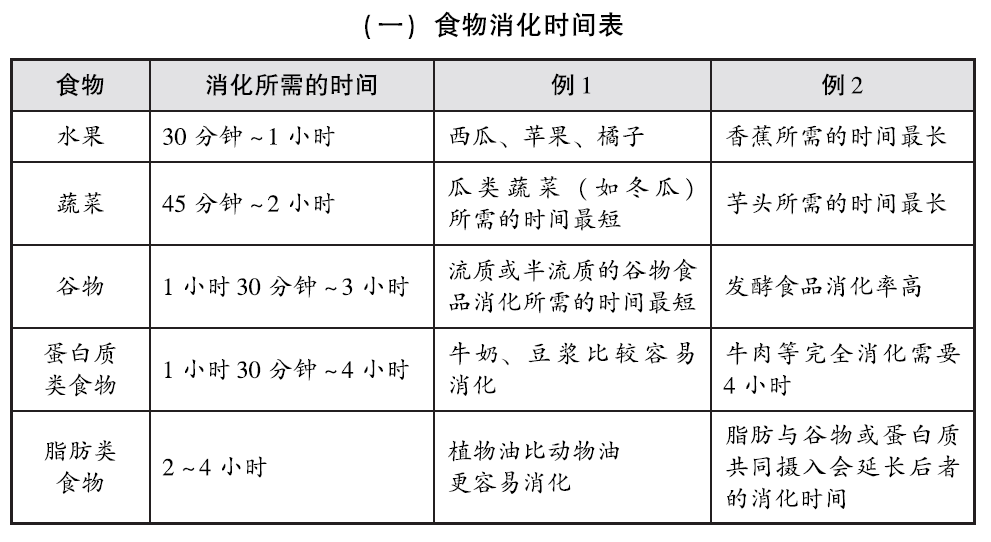
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课本知识

8．《白鹭》为我们描绘了三幅图画，分别是：\_\_\_\_\_\_\_图、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_图、\_\_\_\_\_\_\_图，表达了作者对白鹭的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之情。

9．唐朝的虞世南曾写过一首《蝉》，诗的后两句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

10．许地山在《落花生》一文中告诉我们：人要做有用的人，不要做\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人。

四、阅读理解

11.小红下午2点要参加学校举行的运动会，赛前不宜吃得太饱，不宜吃难消化的食物，她中午吃什么比较合适？(　　)

A．猪肉、面包、牛肉　　　　B．香蕉、牛肉、鸡蛋

C．芋头、猪肉、豆浆　　　　D．苹果、牛奶、面包

12．小刚生病住院，医生建议他多吃一些蛋白质含量高且易于消化的食物，下列食物中哪两种比较合适？(　　)

A．香蕉　B．牛奶C．牛肉　　D．猪油煎鸡蛋　　E．豆浆

13．小华偏食，爱吃肥肉、香蕉，请你给他提些建议。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　(二)折断的钓竿

老渔翁扛着钓竿，提着小桶，来到一条小河边。他放好小桶，拿出鱼饵，摆好小马扎，准备钓鱼。

老渔翁今天的心情格外好。他看阳光，阳光是那样明媚；他感觉微风，微风是那样轻柔；就连天空中的小鸟，今天也变得格外可爱，从远处飞来和他打招呼。

老渔翁引以为(毫　豪)的是，他有着高超的钓鱼本领。因此，他得到了许多美称，什么“鱼神”“鱼仙”“鱼圣”……几乎所有表达赞美之情的词都用上了。有一句话是最能形(象　像)地赞美老渔翁的钓鱼本领的，那就是：老渔翁抛下一个直钩，也能钓上鱼来。

老渔翁坐在小马扎上，哼着小曲就要甩开他的钓竿。就在这时，一条小鱼游了过来。

这是一条老渔翁从未见过的小鱼。小鱼全身透明，就像一块浮动的水晶。小鱼透明的身体里的一切一目了然。它的眼球里藏着一圈金色的细线，摆动的骨骼玲珑剔透，细细的血管里红红的血液在流动。

小鱼在绿波中穿行，就像一位天真烂漫的小姑娘。它忽而(疑　凝)神不动，忽而又游远了，好像是在欣(尝　赏)这无比美好的水下世界，又好像是觉得水下世界因为有了它而变得更美丽了。

老渔翁呆住了。他的目光随着小鱼游移，他的心被小鱼牵动，竟然忘了抛出手中的鱼钩！

看着这条小鱼，老渔翁回想起自己的童年，他也曾像小鱼一样活泼，充满了天真和快乐。来到这个世界上，一切都是那样美好，阳光、空气是那样纯净，湖光、山色是那样美丽，亲情、友情是那样温暖。所有的一切都使他对人生怀有无限美好的憧憬。

想到这里，老渔翁不禁打了个寒战。一个声音在耳边轰然炸响：小鱼也有宝贵的生命，钓起它，那就是罪恶！

老渔翁像从梦中惊醒，默默地看着小鱼游过他面前，游向无比遥远的前方。

老渔翁折断了手中的钓竿，用力地抛向水面，他要让钓竿为小鱼一路送行……

14．用“√”选择括号中正确的字。

15．在文中用“\_\_\_\_”画出一个比喻句，用“　　”画出一个拟人句。

16．文中表现老渔翁高超的钓鱼本领的美称是：\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_，句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

17．老渔翁为什么折断了手中的钓竿？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18．读了短文，你有什么感受？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、习作

19．你有什么特别喜爱的东西吗？它是什么样子的？你是怎么得到它的？它为什么会成为你的心爱之物？请你以“我最心爱的\_\_\_\_\_\_\_\_”为题，写一篇习作，表达你对它的喜爱之情。

部编版五年级上册语文第一单元复习参考答案

一、1. (1)喙(huì)

(2)便(pián)

(3)嗜(shì)

2．

3．示例：粉　粉色　吩　吩咐　芬　芬芳

浇　浇水　挠　挠痒　饶　求饶

慢　慢慢　蔓　蔓延　漫　漫画

捡　捡起　俭　节俭　睑　眼睑

4．(1)无论　都　(2)即使　也

(3)如果　就　(4)因为　所以

5．(1)示例：周总理既是一位好总理，又是人民的好公仆。

(2)朋友将珍珠鸟放在笼子里。

(3)白鹭本身就是一首很优美的歌。

6．示例：(1)好吃懒做是不体面的。

(2)他长得像他的父亲一样体面。

二、7.示例：(1)要团结同学；(2)不要在校园里乱跑乱闯；(3)不要随意给同学起外号；(4)阅览室里要保持安静，不要影响他人看书。

三、8.水田钓鱼　枝头独立　黄昏低飞　喜爱、赞美

9．居高声自远　非是藉秋风

10．只讲体面，而对别人没有好处

四、(一)11.D

12．BE

13．示例：小华，肥肉和香蕉不易消化。脂肪类食物中植物油比动物油更容易消化，水果可以多吃一些容易消化的，比如西瓜、苹果、橘子等。

（二）14.豪 象 凝 赏

15．示例：小鱼全身透明，就像一块浮动的水晶。

就连天空中的小鸟，今天也变得格外可爱，从远处飞来和他打招呼。

16．鱼神　鱼仙　鱼圣　老渔翁抛下一个直钩，也能钓上鱼来

17．因为他看到了美丽的小鱼，感受到了小鱼的活力。他认识到应该珍惜小鱼的生命，所以他折断了手中的钓竿，抛向水面，让钓竿为小鱼一路送行。

18．示例：读了短文，我被善良的老渔翁的行为感动了。我们不能过度捕捞鱼类，不应该污染水源，要珍爱生命。

五、19.思路点拨：想一想你最心爱的东西是什么，仔细观察它的特点，学习本单元课文的写法，运用生动优美的语言，围绕心爱之物，把自己的喜爱之情融入字里行间。　例文略。