**口语交际：制定班级公约**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.充分认识班级公约的重要性。  2、善于发现班级日常生活中的不守规则的现象,联系生活实际大胆表述自己的想法和建议。  3、把自己心中的班级建设的目标向大家讲清楚,提高口语表达能力。  4、齐心协力制定班级公约,并养成自觉遵守的习惯。 |
| **学习重难点** | **【重点】**根据班级的实际情况来制定班级公约。针对学习、纪律、卫生等方面,全班讨论想要达到的目标。表达自己的意见时,要将自己的要点讲清楚,提高自己的口语水平。  **【难点】**发现班级日常生活中不守规则的现象,条理清晰,有理有据地讲述自己的班级公约目标。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、预习交际内容，尝试提出问题。 |
| 二、回忆班级日常生活中的不守规则的现象,表述自己的想法和建议。 |
| 三、根据班级的实际情况来制定班级公约。 |
| **预学自测** | 本次口语交际的要求是什么？ |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  班级是我们温暖的家,生活在这个大家庭中是快乐的。我们都是班级中的一员,班级的目标靠我们共同来完成,班级的荣誉靠我们大家来维护。今天,我们一起来制定一个班级公约吧。 |
| **共学** | **【认识班级公约的重要性】**  俗话说,没有规矩,不成方圆。班级公约是同学们共同制定、认可的规则,制定班级公约,可以营造良好的学习环境,建设团结友爱的班集体。  1.提出班级建设的目标。班级公约应根据班级的实际情况制定。今天我们针对学习、纪律、卫生等方面,一起讨论出班级想要达到的目标。  2.分组讨论。  (1)回顾班级取得的成绩,找出班级中存在的问题,讨论班级公约需要达成的目标。  (2)针对班级建设的目标,组内成员在《班级公约拟定表》内写出两三条自己认为比较重要的班级公约内容。  **【指导完成,制定公约】**  1.请学生做主持人,主持口语交际  2.全班交流,形成公约。  以小组为单位交流,在集体生活中,大家应该共同遵守哪些规则?  3.教师用多媒体课件出示交流要求  (1)要注意讲清楚自己提出的班级公约内容和理由。  (2)听别人讲述的时候,要注意认真听,了解讲话的主要内容。  (3)及时补充、修正他人的班级公约内容  4.学生充分发表自己的意见,教师相机点拨,启发学生从不同角度来思考、补充  5.全班同学逐条修改,表决班级公约内容,形成班级公约  6.教师总结,班干部在一旁记录,班级公约成文  7.把班级公约抄写纸上,贴在墙上  **【课堂小结,深化认识】**  通过今天的口语交际,我们知道了班级公约的重要性,大家一同制定了班级公约。大家在以后的学校生活中要自觉遵守班级公约。 |
| **随堂练习** | 一、明确交际话题。  1．我们的生活离不开“规则”二字。如：我们要过马路，就要遵守\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_规则；我们要做游戏，就要遵守\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_规则。同样，我们在班级里，就要遵守\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_规则。  2．俗话说：“没有规矩，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”班级公约是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_共同制定、认可的规则。制定班级公约，可以营造\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，建设\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的班集体。  二、下列行为正确吗？对的打“√”，错的打“×”。  1．不是班主任的课，我可以随意离开座位，找同学说话。(　　)  2．老师安排同学们做手抄报 ，学校要求只上交几份，我不会做，少我一份也没关系。(　　)  3．我看到教室走廊里有纸屑，主动把纸屑捡起来。(　　)  4．我主动帮老师擦黑板，把讲桌收拾干净。(　　)  5．这个同学成绩差，我不让朋友和她一起玩。(　　)  6．放学站好路队，我们再一起出发。(　　)  三、下面是某小学五(3)班的班级公约，你做到了吗？在做到的公约后为自己画一朵小花吧！  1．尊敬师长，见到老师主动问好。(　　)  2．爱学校爱班级，自觉维护学校及班级荣誉。(　　)  3．不迟到，不早退，不旷课，有事先请假。(　　)  4．学习主动、积极、独立，能认真完成各项学习任务，及时上交作业，不抄袭，有错及时改正。(　　)  5．团结同学，礼貌待人，谦虚诚实，乐于助人。(　　)  6．文明用餐，不挑食，不浪费，打饭不插队。(　　)  四、讨论你们班上在下面这些方面存在着哪些问题，写下来。  1．学习：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2．纪律：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3．卫生：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4．早操：  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  五、针对你们班上目前的状况，制定适合你们班的班级公约吧！ |

**预学自测参考答案**

班级公约是同学们共同制定、认可的规则。这次口语交际要求我们共同制定班级公约，营造良好的学习环境，建设团结友爱的班集体。可以从班级实际针对学习、纪律、卫生等方面提出并讨论形成班级建设目标，每位同学写出两三条重要的公约内容分组讨论，然后小组汇报意见，形成班级公约，最后要张贴在教室里，每位同学要自觉遵守。

**随堂练习参考答案**

一、1.交通　游戏　班级

2．不成方圆　同学们　良好的学习环境　团结友爱

二、1.×　2.×　3.√　4.√　5.×　6.√

三、略。

四、示例：1.上课时有的同学听讲不专心。

2．上课铃响了半天，教室里不能安静下来。

3．有的同学随手乱扔果皮纸屑。

4．有的同学做早操时说话，做操不认真。

五、略。