**27 故事二则（扁鹊治病）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.认识本课的字词。  2.正确、流利、有感情地朗读课文。  3.联系有关词句，体会人物的想法。  4.体会防微杜渐、不要讳疾忌医，要善于听取别人正确意见和学习要练好基本功的道理。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.认识本课的字词。联系有关词句，体会人物的想法。  **【难点】**1.体会防微杜渐、不要讳疾忌医，要善于听取别人正确意见和学习要练好基本功的道理。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《扁鹊治病》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  搜集扁鹊的资料，了解扁鹊。 |
| 四、找出文中的反问句，多读几遍扁鹊治病。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  同学们知道什么叫名医吗？  你能说出一两个你知道的名医吗？  （李时珍、华佗和扁鹊。）  （出示古代四大名医图像，生齐读）扁鹊，华佗，李时珍，张仲景。（出示扁鹊图像及简介）读一读，从扁鹊的简介中你知道了什么？  （扁鹊原名叫秦越人。）  你知道中医的四大诊法吗？  （望、闻、问、切。 ）  这四大诊法，被中医一直延用至今。让我们一起走进今天的课堂，这节课我们来学习与名医有关的寓言故事《扁鹊治病》。 |
| **共学** | **【初读课文，了解大意】**  1.自由读课文，思考：自由朗读课文，想一想：课文讲了一件什么事情？  2.小组讨论，交流。  3.全班交流。  **【深入学习，体会人物品质】**  （一）抓住重点词句，理解人物内心  1.你能不能了解扁鹊和蔡桓公的想法呢？默读课文第二自然段，说说你体会到人物的内心什么想法？  同学们从扁鹊的语言中体会到了扁鹊的内心，还可以从什么体会扁鹊的内心？  2.再读读蔡桓公的语言，你能从蔡桓公的言行中体会到什么？  蔡桓公说:“我的身体很好，什么病也没有”扁鹊走后，蔡桓公对左右的人说:“这些做医生的，总喜欢给没有病的人治病。医治没有病的人，才容易显示自己的高明!”  3.刚才我们是通过人物的语言、动作体会人物的内心，从而了解人物的性格特点。  4.大家用这种方法学习第二、三次拜见的情形，你能体会到人物的内心想法的变化了吗？  （二）自主学习后两次见面情形  1．扁鹊心情有什么变化？  2．揣摸蔡桓公的心理？  3．在课本的空白处写出他的内心想法？  师：扁鹊的心情有什么变化？你从什么地方体会到的？  蔡桓公面对扁鹊一次又一次的劝说，会怎么想？  作为蔡桓公要怒了，他怎么想？扁鹊一遍又一遍说他有病，蔡桓公却一次又一次否认，蔡桓公怎么样？  我们把人物的性格特点了解得更深入了，扁鹊一次又一次冒死进谏，你觉得扁鹊怎样？  蔡桓公是一个明君，他在位时到处招贤纳士，想有一番作为，可惜年仅44岁就病死了，蔡桓公死于什么呢？  （不听别人的劝告，自以为是。）  （三）理解寓意，拓展延伸  扁鹊既然是名医，可蔡桓公为什么却死了呢？这个故事有什么启示？  　 蔡桓公不但不相信自己有病，还不相信扁鹊说的话。所以他拒绝医治。致使延误了病情，小病酿成了大病，病入膏肓，无药可医。故事以蔡桓公这样一个悲惨的结局，警示人们不要讳疾忌医、要防微杜渐，善于听取别人正确的意见，否则后果将不堪设想。（板书：防微杜渐）这充分说明了小错不改会量成大错。  **【总结】**  品读言行，体会内心，感悟性格，寓意深入，获得更多。  希望同学们用学到的方法，后读更多的寓言故事，明白更多的道理。 |
| **随堂练习** | 一、你能把田字格里字写出来吗？  biǎn què lǐ cǎi cháng wèi    jiě shì tāng yào hún shēn    二、比一比，组成词语。  蔡 （ ） 据（ ） 烫（ ） 济（ ）  菜 （ ） 剧（ ） 汤（ ） 剂（ ）  三、选词填空。  平静 安静 宁静  1、他躺在床上，需要（ ）。  2、听了老爷爷的讲述，我心里很不（ ）。  3、在（ ）的夜晚，小华睡的很甜。  发现 发明  1、但科学家也没有（ ）这样的胃。  2、爱迪生终于（ ）了电灯。  四、根据课文填空。  扁鹊认为，病在 ，用热水敷烫就能够治好，发展到 之间用针灸的方法可以治好，即使发展到 里，服几剂汤药也还能治好，一旦 ，只能等死，医生再也 了。 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、扁鹊 理睬 肠胃 解释 汤药 浑身

二、 略

三、1.安静 2.平静 3.宁静

1.发现 2.发明

四、皮肤 皮肉 肠胃 深入骨髓 无能为力