**部编版四年级上册语文第六单元复习**

一、基础知识

1．给加粗字选择正确的读音，打“√”。

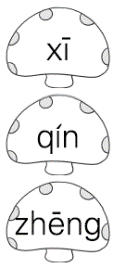
（1）这位**将**(jiāng　jiàng)军是一名出色的**将**(jiāng　jiàng)领。

（2）国家需**要**(yāo　yào)人才，这就**要**(yāo　yào)求我们从小奋发图强。

（3）为了社会的安**宁**(níng　nìng)，他**宁**(níng　nìng)可离开自己的父母和妻子。

2．比一比，再组词。

3．请正确填写同音字。

 清(　　　)　　 　可(　　　)　　 　(　　　)笑

(　　　)奋　　 (　　　)腔　　 　(　　　)菜

古(　　　)　　 (　　　)眼　　 　特(　　　)

4．把下列词语补充完整，并完成练习。

视(　　)如(　　) (　　)钉(　　)铁 (　　)忠(　　)国

(　　)面(　　)私 毫(　　)犹(　　) 英勇(　　)(　　)

(1)包公断案——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(用上面的词语填空)

(2)看到画“~~~~”的词我想到了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(人物)，在生死存亡的紧急关头，他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_地用自己的胸膛挡住了敌人的枪口(用上面的词语填空)。

(3)岳飞\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的爱国精神，一直激励着后人。(用上面的词语填空)

5．按要求写句子。

(1)如果一旦失去了你啊，那就仿佛没有了灵魂，怎能向美好的未来展翅飞翔？(改为陈述句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)梅兰芳忍受生活的困顿。　梅兰芳不给侵略者演戏。(用关联词将两句话合并为一句话)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)我们毫不犹豫丢掉了老牛破车，却不能丢宝塔山**顶天立地**的脊梁。(用加粗词语造句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、综合展示

6．有的同学认为只有在战争年代才能体现出人们的爱国精神。你是这样认为的吗？请发表自己的看法。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课本知识

7．根据课本内容填空。

(1)一封完整的信包括称呼、问候语、\_\_\_\_\_\_\_\_、祝福语、\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_这六个部分。

(2)《夏日绝句》的作者是\_\_\_\_\_\_朝的女词人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”这两句诗向我们展现了一种坚贞不屈、无所畏惧的人生姿态。

(3)《出塞》中表达作者希望有良将把守边关的愿望的诗句是：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

(4)爱国是一种高尚的情怀。周恩来从小立志“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”；梅兰芳多次拒绝 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，为此甚至蓄须明志，读来令人感动。

(5)《别董大》是\_\_\_\_\_\_\_\_写的一首\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_诗，其中的千古名句是：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？”

四、阅读理解

(一)

“为家父而读书。”

“为明理而读书。”

“为光耀门楣而读书。”有人干脆这样回答。

……

“为中华之崛起而读书！”

魏校长听了为之一振！他怎么也没想到，一个十二三岁的孩子，竟然有如此的抱负和胸怀！他睁大眼睛又追问了一句：“你再说一遍，为什么而读书？”

“为中华之崛起而读书！”

魏校长听了，高兴地连声赞叹：“好哇！为中华之崛起，有志者当效此生！”

8.文中其他同学读书的目的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，而周恩来是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，运用\_\_\_\_\_\_的表现手法，让我们体会到周恩来从小就有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9．“有志者”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“效”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“此生”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，“有志者当效此生”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

10．读了文段你有什么感想？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)我是中国人

我很感谢上天给予我的黑头发、黑眼睛、黄皮肤，很纯很纯的东方血统，使人一看就知道我是中国人。

不管是中国人、朝鲜人，还是越南人，一到国外，思乡的感情就会变得特别强烈。每当有人问到我们的国家时，我们会变得很兴奋，tāo tāo bù jué(　　　　　)地向别人介绍我们的国家。我就是一个典型。我喜欢有人这样问我，我会很高兴地向他们讲述中国的长城、中国的汉字和上海——我的故乡，还有那繁华的街市，拥挤的人群。

在美国，每节课上，老师总会给同学们一点儿自由活动的时间。那时，在黑板上写中文是我最大的乐趣与享受。我大摇大摆地走到黑板前面，旁若无人地写了起来。内容可丰富呢，有古诗、流行歌曲、名言……

有一次，我在黑板上写了几个大字“我爱你中国”。老师很有兴趣地凑过来问我在写什么。“I love you——”我很严肃地说，但眼里却颇有笑意。“What？”老师瞪大了眼睛，显得十分惊奇。“China！”我说完最后一个词。“Oh！”老师huǎng rán dà wù(　　　　　)，笑了笑，踱走了。我再也忍不住了，笑得蹲到了地上。(有删改)

11．根据拼音在文中的括号里写词语。

12．解释下列字词。

(1)旁若无人： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)颇：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13．根据要求填空。

我很感谢上天给予我的黑头发、黑眼睛、黄皮肤，很纯很纯的东方血统，使人一看就知道我是中国人。

“纯”的意思有：①纯净，不含杂质；②单纯；③纯熟。句中的“纯”的意思是(　　)。(填序号)

14．概括文章第四自然段的主要内容。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15．读了本文后，你有什么感受？把你想说的话写下来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、习作

16．2020年，注定是不平凡的一年。武汉首发的新型冠状病毒肺炎引发的疫情揪住了全国人民的心。不仅在武汉，在湖南，在全国，有无数医务工作者成为“逆行者”，走到抗击新型冠状病毒肺炎的最前线。请你给这些最美“逆行者”写一封信，表达对他们的祝福与感谢。

**部编版四年级上册语文第六单元复习**

一、1. （1）jiāng√　jiàng√　 （2）yào√　yāo√ （3）níng√　nìng√

2．示例：

3．晰　惜　嬉　　勤　秦　芹　　筝　睁　征

4．死　归　斩　截　精　报　铁　无　不　豫 无　畏

(1)铁面无私

(2)黄继光　毫不犹豫

(3)精忠报国

5．(1)如果一旦失去了你啊，那就仿佛没有了灵魂，不能向美好的未来展翅飞翔。

(2)梅兰芳宁可忍受生活的困顿，也不给侵略者演戏。

(3)示例：小明从小就立志做一个顶天立地的男子汉。

二、6.示例：我不这样认为。我觉得爱国精神不一定只在战争年代才能体现出来。在和平年代，做一个好学生，将来在工作岗位上努力工作，报效国家，也能体现出爱国精神。

三、7.(1)正文　署名　日期

(2)宋　李清照　生当作人杰　死亦为鬼雄

(3)但使龙城飞将在　不教胡马度阴山

(4)为中华之崛起而读书　为日本人演出

(5)高适　送别　莫愁前路无知己　天下谁人不识君

四、(一)8.为家父而读书　为明理而读书　为光耀门楣而读书　为中华之崛起而读书　对比　远大的志向

9.有志向的人　仿效　周恩来　有志向的人应当仿效周恩来

10．示例：我们要像周恩来那样，从小立志，为振兴中华而努力学习。

(二)11.滔滔不绝　恍然大悟

12．(1)好像旁边没有人，形容态度自然或高傲。

(2)很；相当地。

13．①

14．“我”在黑板上写“我爱你中国”并告诉老师这几个字的意思。

15．示例：作者身居国外却时刻思念着自己的祖国，作者的爱国精神值得我们学习。无论何时何地，我们都不能忘记自己是一个中国人。

五、16.思路点拨：此次习作要求给那些抗击新型冠状病毒肺炎的最美“逆行者”写一封信。写之前，可以先了解一些有关他们的事迹，然后结合他们的英雄事迹表达出对他们的祝福与感谢。写时注意格式正确，内容丰富，感情真挚。

例文略。