**24 延安，我把你追寻**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.会认“延、昔”7个生字。  2.摘抄你喜欢的诗句。  3.了解全诗结构，理解诗中的重点词语、句子的含义。  4.通过有感情地朗读诗歌，领会延安精神，懂得发扬延安精神的重要性。  5.培养学生的想象力，激发学生写诗的兴趣。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.认识本课生字，会写本课生字，正确理解本课词语。  2.正确、流利地朗读课文，读出诗的节奏和韵律。  3.了解全诗的结构，理解诗句内容。  **【难点】**1.通过有感情地朗读诗歌，领会延安精神，懂得发扬延安精神的重要性。  2.培养学生的想象力，激发学生写诗的兴趣。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《延安，我把你追寻》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  搜集延安的相关资料，并一起分享。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  在抗日战争和解放战争时期，延安曾经是党中央的所在地，物质生活十分艰苦，住的是土窑洞，吃的是小米饭，穿的是粗布衣，点的是小油灯。尤其是1939年至1943年期间，日军大举“扫荡”，国民党顽固派的军事包围和经济封锁，自然灾害的侵袭，使解放区面临着严重的困难局面。但是，全国人民把希望寄托在延安，各地进步青年纷纷奔向延安。当时延安的生活很艰苦，为什么会有那么大的吸引力呢？因为延安集中体现了中国人民的革命精神。  这节课我们自学一首新体诗《延安，我把你追寻》，作者是祁念曾。读了这首诗，同学们就明白了作者为什么要追寻延安，追寻它什么？ |
| **共学** | **【初读课文，了解大意】**  1.教师巡视，指导学生自读课文。  2.引导学生讲述课文内容。  3.教师简介“齐会战斗”“白求恩”。  **【深入学习，体会人物品质】**  1.学习第1小节。  学生自读第1小节，思考：作者用什么方法写出了追寻延安精神的迫切心情？  2.学习第2小节。  （1）学生读第2小节，思考、分组讨论、交流：诗人为什么要追寻延河、枣园、南泥湾、杨家岭这些地方？作者是在追寻什么？  （2）学生回答后老师点拨。  ①延河、枣园、南泥湾、杨家岭是延安最具有代表性的地方。“延河”是黄河的一条支流，它流经延安。当年人们常在延河边上漫步，讨论革命的道理。“枣园”在延安西北，距市中心约七公里，曾是党中央所在地，毛主席的《为人民服务》等著作就是在这里写的。  ②“南泥湾开荒的镢头”是指当年在南泥湾开展的大生产运动，当年蒋介石国民党军队向共产党、八路军抗日根据地发动了大规模扫荡，并调集几十万军队包围陕甘宁边区，实行严密的军事包围和经济封锁，叫嚣着要“饿死八路军，困死八路军”。当时，边区地广人稀，土地贫瘠，仅有140万群众，要担负起几万干部、战士和学生的吃穿用，实在是一件难事。正如毛泽东说的那样“我们曾经弄到几乎没有衣穿、没有油吃、没有纸、没有菜、战士没有鞋袜，工作人员在冬天没有被盖……我们的困难真是大极了”。在这样严峻的历史关头，1939年2月，党中央与毛泽东及时地提出了“发展经济、保障供给”的总方针和“自己动手、丰衣足食”的号召，动员广大军民开展大生产运动。1941年春，八路军一二零师三五九旅在旅长兼政委王震的率领下，奉命开进南泥湾，披荆斩棘，开荒种地，风餐露宿，战胜重重困难，把荆棘遍野、荒无人烟的南泥湾变成“到处是庄稼，遍地是牛羊”的陕北好江南。它代表着自力更生，奋发图强的精神。作者追寻的是这种精神。  ③“杨家岭”是中共中央1938年至1947年的所在地。1938年11月，因日本飞机轰炸延安，中央机关由城内搬到杨家岭。中央书记处、办公厅、组织部、宣传部、统战部等单位均设在这里。党中央在这里居住期间，领导了大生产运动和延安整风运动；召开了党的第七次全国代表大会；著名的延安文艺座谈会也是在这里举行的。1943年10月，中央书记处由此迁驻枣园，中央其他单位仍留驻这里。枣园是中共中央书记处1943年10月至1947年3月的驻地。这一句实际上是指追寻党中央的领导。  3.学习第3、4两小节。  （1）有感情地朗读第3、4小节，思考并分组讨论以下问题：  出示课件：  ①“我们毫不犹豫丢掉了老牛破车，却不能丢宝塔山顶天立地的脊梁。”这两句诗是什么意思？把诗中表达同样意思的诗句找出来。说说作者是运用什么方法来写的，作者忘不了、丢不掉的是什么。  ②我们已住进了“高楼大厦”，进入了电子时代，为什么还不能丢掉延安精神？  （2）学生交流、老师点拨：  ①“老牛破车”代表过去落后的生产条件，效率很低，速度很慢。“宝塔山顶天立地的脊梁”代表伟大的延安精神。“毫不犹豫”是非常坚决的意思。“毫不犹豫丢掉了”与“不能丢”形成鲜明的对比。这两句诗的意思是：我们非常坚决地丢掉了贫穷和落后，却不能丢掉延安精神。诗中表达同样意思的诗句有：“我们永远告别了破旧的茅屋，却忘不了延安窑洞温热的土炕。”作者运用了对比、比喻等手法描写现代化建设的飞速发展。作者忘不了、丢不掉的是艰苦奋斗的伟大民族精神。  ②我们取得的每一点成绩，都是延安精神发扬光大的结果，我们的国家还需要再发展，我们必须发扬延安精神，艰苦奋斗，全心全意地为人民服务。  （3）有感情地朗读，加深理解。  4.学习第5、6两小节。  （1）指名朗读这两小节诗。  （2）思考、讨论、交流：  ①如果失去了延安精神会怎么样？（如果我们丧失了延安精神，就会变成没有灵魂的人，这样的人当然不可能向美好的未来展翅飞翔。）  ②为什么要追寻延安精神？（因为追寻延安精神就是追寻信念、温暖、光明。）  （3）指导有感情地朗读这两节诗。  **【总结】**  作者追寻延安，追寻的是延安精神。延安精神是全心全意为人民服务的精神，是为崇高理想献身的精神，是革命队伍中互相关心、互相爱护的精神，是自力更生、艰苦奋斗的精神。艰苦奋斗的精神是我们的传家宝。即使我们经济发达了，生活富裕了，也还要提倡艰苦奋斗。因为无论什么时候，为了推进社会发展，总要开辟新领域，探索新事物，这就必须发扬艰苦奋斗的创业精神。 |
| **随堂练习** | 一、给加粗字选择正确的读音打上“√”。  **延**安(yán　tíng)　 **昔**日(xī　xīn)  春**笋**(sǔn　shǔn) 土**炕**(kēng　kàng)  **茅**屋(máo　mǎo) 辉**煌**(huán　huáng)  二、选字填空。  【炕 坑 抗】  热（ ） （ ）争 水（ ）  【予 茅 矛】  （ ）屋 给（ ） （ ）盾  三、根据意思写成语。  （1）形容形象高大，气概豪迈。（ ）  （2）比喻眼前充满了好物品、好文章或有用的人材。（ ）  （3）比喻新事物蓬勃涌现。（ ）  四、比一比，再组词。  延 ( ) 炕 ( ) 媚( )  廷 ( ) 坑 ( ) 眉( )  五、填写恰当的词语。  （ ）的流水 （ ）的茅屋  （ ）的交响 （ ）的土炕  （ ）的春光 （ ）的脊梁  六、根据课文内容填空。  1.啊，延安，我把你追寻，  追寻（ ），追寻（ ）。  追寻（ ），追寻（ ）。  追寻（ ），追寻（ ）。  2.像翩翩归来的燕子，在追寻（ ）；  像（ ），在追寻（ ）。  3.诗的第二节中，连着用了四个“追寻你”，其中第一个“你”代表（ ）；第二个“你”代表（ ）；第三个“你”代表（ ）；第四个“你”代表（ ）。  4.诗的第四节中，“航天飞机”和“电子计算机”代表（ ）；“老牛破车”代表（ ）；“宝塔山”代表（ ）；也代表（ ）。 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、yán√　xī√　sǔn√　kàng√　máo√　huáng√

二、炕 抗 坑 茅 予 矛

三、顶天立地 琳琅满目 雨后春笋

四、略

五、叮咚 破旧 美妙 温热 明媚 顶天立地

六 、 1.信念， 金色的理想， 温暖， 明媚的春光，光明， 火红的太阳！

2.昔日的春光，茁壮成长的小树，雨露和太阳

3. 一是“延河叮咚的流水”，人们在延安度过的革命岁月。二是“枣园梨花的清香”。实际上是讲毛主席等中央领导同志在这里从事的革命活动。三是“南泥湾开荒的镢头”。实际是讲大生产运动中所体现的自力更生、艰苦奋斗的革命精神。四是“杨家岭讲话的会场”。实际是讲当年党中央和毛主席对中国革命的正确领导。这一节连用了四个“追寻你”。先说“你”，再说“你”所代表的事物，好像同这些事物在当面讲话，显得非常亲切。

4. “航天飞机”和“电子计算机”代表现代化建设，“老牛破车”代表过去落后的生产条件，“宝塔山”顶天立地的脊梁也是指延安的精神，它是我们民族的精神支柱和精神脊梁，是不可丢的。