**部编版四年级上册语文第二单元复习**

一、基础训练

1．给下列加粗字选择正确的读音，打“√”。

**蝙**蝠(biān　piān)　　青**苔**(tái　tāi)　　 **系**铃铛(jì　xì)

荧**屏**(pín　píng) **潜**力(qiǎn　qián) 家**雀**儿(qiǎo　què)

2.用“­­\_\_\_\_\_”画出词语中的错别字，并把正确的字写在括号里。

奈心(　　)　 既使(　　)　 世记(　　)　 腾云架雾(　　)

疆硬(　　) 连系(　　) 奥密(　　) 归跟到底(　　)

3．选字组词。

【注　驻】　(　　　)定　(　　　)守　(　　　)扎　关(　　　)

【堵　赌】 (　　　)塞 (　　　)博 (　　　)车 (　　　)气

【赔　培】 (　　　)育 栽(　　　) (　　　)钱 (　　　)偿

4．请用“改”组成不同词语，并根据语境填空。

在20世纪100年的时间里，人类利用现代科学技术获得了那么多发现和发明，使人类的生活大大(　　　　)，其(　　　　)的程度超过了人类历史上百万年的总和。在新的世纪里，现代科学技术必将不断(　　　　)我们的生活。

5．用“\”划去下面各项中不是同一类的词语。

(1)蝴蝶 蜻蜓 蚂蚁 蝌蚪

(2)麻雀 乌鸦 孔雀 蝙蝠

(3)花 电 雨 雷

(4)豌豆 蚕豆 土豆 黄豆

(5)嘴 身体 鼻子 耳朵

6．按要求完成句子练习。

(1)在被装进玩具枪之前，它们从小孩的手中滑落到地上。(缩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)是谁来呼风唤雨呢？当然是人类。(仿写句子)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)他走了差不多半个小时左右才到家。(修改病句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)蝴蝶的身体是那样轻盈，载不动一个水点；蝴蝶的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；蝴蝶的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(将句子补充完整)

二、综合展示

7．有人说：“科学技术为我们创造了一个个奇迹，不断改善我们的生活，它的利大于弊。”也有人说：“科技的发展，导致环境污染严重，孩子沉迷网络，弊大于利。”你是怎么认为的？把你的想法写下来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

三、 课本知识

8．\_\_\_\_\_\_\_\_世纪是一个呼风唤雨的世纪。这个世纪的成就，真可以用“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”来形容。

9．雷达的天线就像蝙蝠的\_\_\_\_\_\_\_；雷达发出的无线电波就像蝙蝠\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；雷达的荧光屏就像是蝙蝠的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

10．《礼记》中的治学名句是：博学之，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

11．张丽在学习中一遇到困惑的地方就开始怀疑自己的能力，变得很不自信。我会用本单元学过的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”来劝说她。

四、阅读理解

(一)

科学家经过反复研究，**终于**揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。它一边飞，一边从嘴里发出一种声音。这种声音叫作超声波，人的耳朵是听不见的，蝙蝠的耳朵却能听见。超声波向前传播时，遇到障碍物就反射回来，传到蝙蝠的耳朵里，蝙蝠就立刻改变飞行的方向。

科学家模仿蝙蝠探路的方法，给飞机装上了雷达。雷达通过天线发出无线电波，无线电波遇到障碍物就反射回来，被雷达接收到，显示在荧光屏上。从雷达的荧光屏上，驾驶员能够清楚地看到前方有没有障碍物，所以飞机飞行就更安全了。

12．写出下列词语的近义词。

模仿——(　　　)　清楚——(　　　)　揭开——(　　　)

13．“终于”一词说明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

14．“秘密”具体指的是什么？用“\_\_\_\_\_\_\_”画出来。

15．下面的问题是从什么角度提出来的？选一选。(填字母)

(1)科学家是怎样从蝙蝠身上得到启示发明雷达的？(　　)

(2)“科学家经过反复研究，终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密”。这句话在文中的作用是什么？(　　)

(3)生活中还有其他使用无线电波的发明吗？(　　)

A．针对写作手法　B．针对课文内容　C．联系生活实际

(二)猪嘴防毒面具

①细心的人会注意到防毒面具的外形和猪嘴极为相似，这是为什么呢？莫非防毒面具的发明和猪嘴有关？为什么叫猪嘴防毒面具？

②在第一次世界大战期间，德军曾与英法联军为争夺某地区展开激战，双方对峙半年之久。1915年，德军为了打破欧洲战场长期僵持的局面，第一次使用了化学毒剂。他们在阵地前沿设置了几千个盛有氯气的钢瓶，朝着英法联军阵地的顺风方向打开瓶盖，把约180吨的氯气释放出去。顿时，一片黄绿色烟雾弥漫，并快速向联军的阵地飘移，一直扩散到联军阵地纵深几十千米处，致使几千名英法联军士兵中毒，战场周围的大量野生动物也相继中毒丧命。

③可是奇怪的是，这一带的野猪竟意外地活了下来。这件事引起了科学家的极大兴趣。经过考察和研究后，科学家们终于发现是野猪喜欢用嘴拱地的习性，使它们免于一死。当野猪闻到强烈的刺激性气味后，就用嘴拱地，以躲避气味的刺激。而泥土被野猪拱动后，其颗粒变得较为松软，对毒气起到了过滤和吸附的作用。野猪巧妙地利用了大自然赐予它们的防毒面具，因此它们能在这场氯气的浩劫中幸免于难。

④揭开了这个秘密之后，两国科学家深受启发。他们很快就设计、制造出了第一批像猪嘴巴一样的防毒面具，但这种防毒面具没有直接采用泥土作为吸附剂，而是使用木炭颗粒做过滤层，内装有可以过滤毒气的材料，猪嘴的形状能装入较多的木炭颗粒。后来经过多次改进，防毒面具采用的过滤材料更为先进可靠，吸附化学毒剂的本领更大，但它酷似猪嘴的基本样式却一直没有改变。

⑤防毒面具可以说是一件模仿猪嘴的杰作。(有删改)

16．对第①段在全文中的作用说法错误的一项是(　　)

A．引出说明对象猪嘴防毒面具。

B．提出问题，引起读者思考。

C．特意点出防毒面具外形和猪嘴相似，提问“为什么”，引起读者的阅读兴趣。

D．总结全文，突出说明对象猪嘴防毒面具的特点。

17．第④段中加点的“这个秘密”指的是什么？用“\_\_\_\_”画出来。

18．下列对短文内容的理解和分析不恰当的一项是(　　)

A．全文采用了总—分—总的结构方式。

B．第②段的故事既引出了制造防毒面具的原因，又增强了读者的阅读兴趣。

C．野猪用嘴拱地是为了过滤有毒气体。

D．第一批防毒面具采用木炭颗粒做过滤层，内装有可以过滤毒气的材料。

19．“猪嘴的形状能装入较多的木炭颗粒”一句中“较多的”能删去吗？为什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20．读了这篇短文，你能提出什么对理解文章有帮助的问题？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、习作

21．父母无微不至地照顾你的生活，老师孜孜不倦地为你传播知识，同学默默无闻地帮你解疑……请选择一位你最想感谢的人，以“感谢你，\_\_\_\_\_\_\_\_”为题写一篇习作，要求感情真挚，写清感谢的原因。

部编版四年级上册语文第二单元复习参考答案

一、1．蝙 (biān)　　苔(tái)　　 系 (jì)

屏(píng) 潜(qián) 雀 (qiǎo)

2. 奈　耐　既　即　记　纪　架　驾

疆　僵　连　联　密　秘　跟　根

3．(注)定　(驻)守　(驻)扎　关(注)

(堵)塞 (赌)博 (堵)车 (赌)气

(培)育 栽(培) (赔)钱 (赔)偿

4．改观 改变 改善

5． (1)蝌蚪

(2)蝙蝠

(3)花

(4)土豆

(5)身体

6．(1)它们滑落到地上。

(2)示例：放学后是谁接我回家呢？是我的妈妈。

(3)示例：他走了半个小时左右才到家。

点拨：语意重复。去掉“差不多”或“左右”。

(4)示例：翅膀是那样美丽　不能沾一点儿水　触角是那样纤细　飞行时我们很难看到

二、7.示例：我认为利大于弊。科技的发展，使许多高科技产品不断涌现，电脑、汽车、洗衣机等已经走入了我们的生活，给我们带来了便利。火箭、卫星让我们可以探索宇宙的奥秘。当然，我们同时也要处理好科技发展中出现的种种问题，让科技更好地服务于我们人类。

三、8. 20　忽如一夜春风来　千树万树梨花开

9．嘴　嘴里发出的超声波　耳朵

10．审问之　慎思之　明辨之　笃行之

11．人非生而知之者　孰能无惑

四、(一)12.仿照　清晰　揭示

13．科学家揭开蝙蝠能在夜里飞行的秘密花费了很多心思，做了很多试验，付出了很多努力

14．它一边飞，一边从嘴里发出一种声音。这种声音叫作超声波，人的耳朵是听不见的，蝙蝠的耳朵却能听见。超声波向前传播时，遇到障碍物就反射回来，传到蝙蝠的耳朵里，蝙蝠就立刻改变飞行的方向。

15．(1)B　(2)A　(3)C

(二)16.D

17．当野猪闻到强烈的刺激性气味后，就用嘴拱地，以躲避气味的刺激。而泥土被野猪拱动后，其颗粒变得较为松软，对毒气起到了过滤和吸附的作用。

18．C

19．不能。“较多的”准确地说明了用猪嘴的形状能装入更多的木炭颗粒，体现了说明文语言的准确性。

20．示例：防毒面具为什么不直接使用泥土做吸附剂？

五、21.思路点拨：本次习作要求写一个你最想感谢的人。先想想你最想感谢谁，把题目补充完整，再通过具体的事件写写你为什么要感谢他(她)，最后可以直抒胸臆表达自己的感谢之情。　例文略。