部编版四年级上册语文第一单元复习

一、基础训练

1.用“√”给加粗字选择正确的读音。

（1）在风**号**(háo　hào)浪吼的江面上，他独自一人站在船头，唱着船工**号**(háo　hào)子。

（2）归巢的鸟儿，**尽**(jǐn　jìn)管是倦了，还是拼**尽**(jǐn　jìn)全力向家飞去。

（3）夏夜，屋里太**闷**(mēn　mèn)热了。突然，外面响起了**闷**(mēn　mèn)雷。

2．读拼音，写词语。

周末，我和爸爸来到乡村游玩，这里的小路不再kēnɡ kēnɡ wā wā(　　　　)，而是铺满了é luǎn shí(　　　)。小路两旁开满了紫色的qiān niú huā(　　　　)，zhuānɡ jiɑ(　　　)chénɡ shú(　　　)了，金灿灿的dào zi(　　　)yóu rú(　　　)铺了一地的金子。

3．给下列字加上不同的偏旁组成新字，并与所给的字组成词。

【居】　根\_\_\_\_\_\_　　 电\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_本

【分】 打\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_望 \_\_\_\_\_\_色

【辰】 \_\_\_\_\_\_兴 地\_\_\_\_\_\_ 清\_\_\_\_\_\_

【是】 \_\_\_\_\_\_词 \_\_\_\_\_\_水 \_\_\_\_\_\_坝

4．将下列词语补充完整，并完成练习。

震耳(　　)(　　)　　鸦雀( )( )　　　(　　)(　　)私语

人(　　)人(　　) (　　)(　　)欲坠 悄无(　　)(　　)

人声(　　)(　　) 响彻(　　)(　　)

(1)看到画线词语，我眼前仿佛出现\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的画面。

(2)上面的词语中，形容人多的词语是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，形容人声嘈杂的词语是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。我还能再写一个形容人多的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5．判断下面句子是不是比喻句，是的打“√”，不是的打“×”。

(1)稻田像一块月光镀亮的银毯。 (　　)

(2)浪潮发出巨大的响声，好像大地都被震得颤动起来。(　　)

(3)我仿佛看见它们在对我眨眼，我仿佛听见它们在小声说话。(　　)

(4)再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。(　　)

6．选择恰当的关联词语填空。

虽然……但是……　　　　不仅……而且……

不是……而是……　　　　因为……所以……

(1)我和阿妈走月亮，我们(　　　)看到了成熟的稻谷，(　　　)看到了好吃的果子挂满枝头。

(2)花牛在草地里坐，压扁的(　　　)一簇蒲公英，(　　　)一穗剪秋罗。

(3)(　　　)在星星的怀抱中我感到宁静而舒适，(　　　)我很快就睡着了。

(4)(　　　)江潮还没有来，(　　　)海塘大堤上早已人山人海。

7．按要求完成句子练习。

(1)钱塘江大潮，自古以来被称为天下奇观。(改为反问句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)秋虫唱着，夜鸟拍打着翅膀。(仿写句子)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)平静的江面在雨后的阳光下笼罩着一层蒙蒙的薄雾。(缩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)用下面任意两个词语描写一下放烟花的情景。

霎时　顿时　忽然　过了一会儿　一会儿工夫

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、综合展示

8．2020年，新型冠状病毒肺炎暴发期间，全国成千上万的白衣天使逆行而上，驰援武汉，抗击新型冠状病毒肺炎。请你写一副对联，来赞美白衣天使的奉献精神。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课本知识

9．根据课本内容填空。

(1)《鹿柴》是\_\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_\_\_\_写的。诗中描写傍晚落日的余晖映照在深林中的景色的诗句是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)细细的溪水，流着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，流着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。灰白色的鹅卵石布满\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。哟，卵石间有多少\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_小水塘啊，每个小水塘都\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_！

10．根据课文内容判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

(1)诗句“八月涛声吼地来，头高数丈触山回”与课文中“只见白浪翻滚……好像大地都被震得颤动起来”的内容相关。(　　)

(2)“我”和阿妈走月亮的最主要的原因是“我们”白天没有时间聚在一起。( 　)

(3)花牛的生活自由自在，作者也很向往这种自由快乐的生活。( 　)

四、阅读理解

(一)

过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。

那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

11．选文是按照\_\_\_\_\_\_\_\_(A.由远及近　B．由近及远)的顺序来写的。

12．选文主要从\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_两方面来描写大潮来时的景象，使人如闻其声，如见其景。

13．选文中分别把浪潮比作\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

14．选文表现了钱塘江大潮是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(二)海啸

一个有九十多户人家的小村子，坐落在海滨。前面的海滩是孩子们玩耍的地方。

有位老爷爷和他的孙子住在山上，从那里可以俯视村子、庙宇和大海。一天，天气闷热，大地微颤，房屋轻摇，发生地震了。海水刹那间变成墨色，迅速从岸边退去。村民们未加注意，都跑到海滩上去了。老爷爷知道，一场灾难即将来临，必须立即向村民报警。他急忙叫孙子拿来火把，亲自点燃了自家即将收获的稻子。一片熊熊大火把天空映红了。孙子急得大声哭喊：“爷爷，你怎么能把自家的稻子给烧了呢？”可是，老爷爷没有时间解释，只想到拯救四百多村民的生命。庙里的和尚看见了山上的大火，忙把警钟敲响，海滩上的人们发现山上起火了，都蜂拥上山来灭火。第一批上山的青年要灭火，可是老爷爷制止了他们，说：“让它烧吧！全村人都应该到这儿来，山下危险。”人们疑惑不解，不知道发生了什么事情。孙子哭着说：“我爷爷发疯了，是他自己点燃了稻子。”老爷爷此时向四周望了望，问：“全村人都来了吧？”他指着大海说：“你们看！”人们朝大海望去，只见海水像一座高耸的峭壁，正向村子扑来。

一阵天崩地裂的吼声，海水以排山倒海之势，铺天盖地而来。大地在颤抖，人们不禁惊呼：“海啸来了！”海水咆哮着，席卷大地，经过几阵巨浪的冲刷，村子变成了一片汪洋。老爷爷低沉地说：“这就是我烧稻子的原因。”人们恍然大悟，流着泪，跪倒在老爷爷的面前……

后来，人们为了纪念老爷爷的功绩，在重建家园时，还修建了一座庙宇。据说，这座庙宇至今还屹立在海滨的山上。(有删改)

15．给下列加粗字选择正确的读音，打“√”。

**拯**救(zhěn　zhěng)　　**闷**热(mēn　mèn)　　**即**将(jì　jí)

16．照样子，写一写。

熊熊大火(AABC式)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

铺天盖地(含反义词的四字词语)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17．海啸是什么样子的？短文有多处对海啸的描述，用“——”画出两处。

18．老爷爷为什么要点燃自家即将收获的稻子？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19．读了这篇短文，你有什么收获？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、习作

20．校园在我们心目中是美丽的，让我们在校园中寻找自己最喜爱的一道风景线，把它写下来。题目自拟。

部编版四年级上册语文第一单元复习参考答案

一、1. （1）在风**号**(háo)浪吼的江面上，他独自一人站在船头，唱着船工**号**(hào)子。

（2）归巢的鸟儿，**尽**(jǐn)管是倦了，还是拼**尽**(jìn)全力向家飞去。

（3）夏夜，屋里太**闷**(mēn)热了。突然，外面响起了**闷**(mèn)雷。

2．坑坑洼洼　鹅卵石　牵牛花　庄稼　成熟

稻子　犹如

3．据　锯　剧　　扮　盼　粉

振　震　晨　　题　提　堤

4．欲　聋　无　声　窃　窃　山　海　摇　摇　声　息　鼎　沸　云　霄

(1)示例：考试时同学们用心做题

(2)人山人海　人声鼎沸　示例：摩肩接踵

5．(1)√　(2)×　(3)×　(4)√

6．(1)不仅　而且　(2)不是　而是

(3)因为　所以　(4)虽然　但是

7．(1)钱塘江大潮，难道自古以来不被称为天下奇观吗？

(2)示例：鸟儿唱着歌，青蛙跳到荷叶上。

(3)江面笼罩着薄雾。

(4)示例：哥哥点燃烟花后，顿时，听见“嗖嗖”的声音，烟花带着红红的火苗蹿上天空，过了一会儿，夜空中绽放出几朵美丽的花。

二、8.示例：危难当前，新冠病毒肆虐，万众同心抗大疫；英雄断后，白衣战士逆行，千山一脉筑长城。

三、9.(1)唐　王维　返景入深林，复照青苔上

(2)山草和野花的香味　月光　河床

可爱的　抱着一个月亮

10．(1)√　(2)×　(3)√

四、(一)11.A　 12.声音　形状

13．白线　水墙　战马　14.天下奇观

(二)15.zhěng√　mēn√　jí√

16．示例：彬彬有礼　津津有味

欢天喜地　声东击西

17.示例：人们朝大海望去，只见海水像一座高耸的峭壁，正向村子扑来。

一阵天崩地裂的吼声，海水以排山倒海之势，铺天盖地而来。

18．因为他想把村民都引到山上，使他们躲过海啸的袭击。

19．示例：我觉得短文中老爷爷那舍己为人、乐于助人的品质值得我们学习。

五、20.思路点拨：本次习作侧重写景物，你可以选择一处景物按一定的顺序描写。写作顺序可以是空间顺序，也可以是时间顺序。观察时一定要仔细，要抓住景物的特点展开描写。

例文略。