**4 繁星**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.认识本课“昧、坠、怀”三个生字，以及由这几个生字组成的词语。  2.学习概括课文的主要内容。  3.学习用联想和想象的手法写景状物，抒发情感；学习修辞手法。  4.从文中感悟作者对美好生活的向往之情。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.认识本课“昧、坠、怀”三个生字，以及由这几个生字组成的词语。2.学习概括课文的主要内容。  **【难点】**1.学习用联想和想象的手法写景状物，抒发情感；学习修辞手法。  2.从文中感悟作者对美好生活的向往之情。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《繁星》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、描述你见过的繁星的画面。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  同学们，你们观察过夜晚的天空吗？夜空中有什么？星星是夜晚的精灵，在无边的夜空，闪烁着智慧的光芒。同学们，你爱看天上的繁星吗？每当你凝望那充满神奇色彩的星星时，你的心情如何？今天，我们来共同学习文坛巨匠——巴金对繁星的观察和感受。 |
| **共学** | **【我来读课文，我来学生字】**  （1）认读生字  练读词语，读生字，再组词。  ①出示带生字的新词，让学生认读。  半明半昧 摇摇欲坠 怀抱  （重点指导生字：昧：不要读成 “wèi”；坠：是翘舌音“zhuì”，避免读成“zuì”；怀：“怀”和“环”是形近字，不要读成“huán”。）  ②你认为哪些词语易读错或难读，再反复读。  （2）理解词语  练把词语和意思连起来。  摇摇欲坠 像天上的星星一样摆布着,形容事物很多。  群星密布 形容有时明亮，有时昏暗。  半明半昧 形容极不稳固，就要落下来，或就要垮台。  梦幻 没有声音；很静。  寂静 如梦的幻境；梦境。  纳凉 乘凉。   1. 指名读课文，检查朗读情况，看字音是否正确，句子是否通顺。   **【初步感知，精读解疑 】**  **整体感知：**  1.自由朗读课文，思考：  （1）课文写了什么？（写了“我”在不同时期、不同地点看繁星的情境）  （2）课文是按什么顺序来写的？（按时间顺序。标志有“从前”、“三年前”、“如今”、“有一夜”）  2.小组讨论，交流。  3.全班交流。  4.你最喜欢哪一次的星空，好好读一读，品味作者要抒发的情感。  **课文赏析：**  1.从前在家乡七八月的夜晚，……我最爱看天上密密麻麻的星星。  说出作者第一次看星星的时间、地点。“我”感受到了什么？  2.三年前，在南京我住的地方……  第二次看星星的时间、地点是什么？“我”感受到了什么？  3.如今在上海，每晚和繁星相对，……  第三次看星星的时间、地点又是什么？“我”感受到了什么？  4.为什么三次看星空情况和感受会不同？  第一次“在庭院里乘凉的时候……。”家总给人以温馨的，表达了依恋之情。  第二次“星光在我们的肉眼里……。”表达了与星之亲密，投机的伙伴之感。  第三次“我望着那许多……现在睡在母亲的怀里了。”写出了海上望星的无比舒心、安详和陶醉的感受，以及与星的知心之情。）  5.看着满天的繁星，“我”获得了怎样的乐趣？  6.文章之所以让我们愿意一读再读，是因为用了大量的修辞手法，你能找出来并读一读，品一品吗？  **【总结】**  人们常说“生活中不是缺少美，而是缺少发现”，其实，就在我们身边都有很多美的景，美的人，美的事和美的心灵等等。只要我们学着用巴金眼光去认真观察大胆想象一定会有收获。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  一、看拼音写词语。  jiā xiāng suī rán tán huà huái bào　 chánɡ chánɡ  ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  jìnɡ jì róu hé fán xīnɡ nà liánɡ mènɡ huàn  ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  二、在加粗字正确的读音下打“√”。  愚**昧**(wèi　mèi)　　  **霎**时(shà　chà)  **坠**落(zuì　zhuì)　 **怀**抱(hái　huái)  三、我会查字典。  1、“坠”字用音序查字法，先查大写字母\_\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_\_；用部首查字法，先查\_\_\_\_\_\_，再查\_\_\_\_\_\_画。“坠”可以组词\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  2、“昧”按部首查字法查字典,应先查 部,再查 画。这个字在词典中的解释有:①糊涂,不明白;②隐藏;③昏暗;④冒犯,冒昧。  “半明半昧”中的“昧”应取第\_\_\_\_\_\_种解释。我能用第①和第②种解释分别组词: ( )、( )。  四、按要求选择正确答案。  1、下列句子中标点符号使用有误的一项是( )  A．看，那个巨人还在跑呢！  B．如今在海上，每晚和繁星相对，我把它们认得很熟了。  C．从前在家乡七、八月的夜晚在庭院里纳凉的时候，我最爱看天上密密麻麻的繁星。  D．他用手指着，那四颗明亮的星是头，下面的几颗是身子，这几颗是手，那几颗是腿和脚，还有三颗星算是腰带。  2、这个时候我忘记了一切。在星的怀抱中我微笑着,我沉睡着。我觉得自己是一个小孩子,现在睡在母亲的怀里了。”下列对这三句话理解有误的一项是( ) 。  A.把“星的怀抱”比作“母亲的怀里”,形象地写出了星天的美妙亲切。  B.“我”完全陶醉于星天的美景中,以至“忘记了一切”。  C.“我”常年漂泊海上,每当看到像朋友一样的繁星,就会思念远方的母亲。  D.星天童话一般的天地,把“我”净化成一个纯真的孩童。  3、下列对课文内容的理解正确的有（ ）。（多选）  A.这篇文章写了在不同时间,不同地点看满天繁星的感受。  B.三年前“我”在南京住处菜园里看过繁星,感到繁星给“我”带来了光明。  C.在海上看繁星,船动星移,引起梦幻之感。  D.“我觉得自己是一个小孩子,现在睡在母亲的怀里了”,这是巴金对母亲产生的依恋之情。  4、下列各句中，没有语病的一句是( )  A．我们不仅要在课堂上、在课本中学语文，还要在课堂外、在生活中学语文。  B．为了优化育人环境，提升办学水平，玉溪市加快了中小学校园环境改造的速度和规模。  C．进入决赛后，中国队将与俄罗斯队争夺冠亚军。  D．生活中会遇到很多困难，但有准备的人总是有能力战胜困难。  五、判断下列句子是不是比喻句，是的在括号内打“√”，不是的打“×”。  1.望着星天，我就会忘记一切，仿佛回到了母亲的怀里似的。（ ）  2. 好像它们就是我的朋友，它们常常在和我谈话一样。（ ）  3.那雪，就如白玉，铺满了大地，让你感觉来到了天界。 （ ）  六、根据课文内容，选择恰当的词语填空。  1.我\_\_\_\_\_\_\_\_(站　躺)在舱面上，\_\_\_\_\_\_\_\_(仰望　凝望)天空。深蓝色的天空里\_\_\_\_\_\_\_\_(挂着　悬着)无数半明半昧的星。  2.渐渐地我的眼睛\_\_\_\_\_\_\_\_(模糊　变亮)了，我好像看见无数萤火虫在我的周围\_\_\_\_\_\_\_\_(飞翔　飞舞)。  七、按要求写句子。  1. 我最爱看天上密密麻麻的星星。(缩句)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. 我躺在舱面上，仰望天空。(扩句，至少扩两处)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. 海上的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的。(仿写句子)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

一、看拼音写词语。

家乡 虽然 谈话 怀抱 徜徉 静寂 柔和 繁星 纳凉 梦幻

二、在加点字正确的读音下打“√”。

愚昧(mèi) 霎时(shà)坠落(zhuì) 怀抱(huái)

三、我会查字典。

1、Z zhuì 土 4 坠落 坠入 天花乱坠

2、日 5 ③ 愚昧 拾金不昧

四、按要求选择正确答案。

1、D 2、C 3、ABCD 4、A

五、判断下列句子是不是比喻句，是的在括号内打“√”，不是的打“×”。

1.× 2.× 3.√

六、根据课文内容，选择恰当的词语填空。

1.躺　仰望　悬着　2.模糊　飞舞

七、按要求写句子。

1、我爱看星星。

2、悠闲的我躺在舱面上，仰望静寂的天空。

3、秋天的雨是细密的，是温柔的，是可爱的。