**3 现代诗二首（花牛歌）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.认识本课“巢、苇”等6个生字。理解由生字组成的词语的意思。  2.有感情地朗读诗歌，想象诗歌描绘的意境，感受童年幸福快乐的生活和美好的愿望。  3.培养学生的想象力，激发学生写诗的兴趣。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.认识本课“巢、苇”等6个生字。理解由生字组成的词语的意思。  2.有感情地朗读诗歌，想象诗歌描绘的意境，感受童年幸福快乐的生活和美好的愿望。  **【难点】**1.培养学生的想象力，激发学生写诗的兴趣。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《花牛歌》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集关于秋天的诗句，并和大家分享。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  （落叶、丰收）从古至今有很多诗人对秋天也是情有独钟的，在他们笔下是怎么样描绘的呢，现在我们就一起交流一下，请同学们来说一说自己找到的关于秋的诗。  今天，我们就来学习徐志摩的《花牛歌》。 |
| **共学** | **【我来读课文，我来学生字】**  （1）认读生字  练读词语，读生字，再组词。  ①出示带生字的新词，让学生认读。  ②你认为哪些词语易读错或难读，再反复读。  （2）理解词语  练把词语和意思连起来。  霸占 偷偷通过封锁的水域或区域，现多指偷越国境。  偷渡 倚仗权势占为己有；强行占据。  （3）指名读课文，检查朗读情况，看字音是否正确，句子是否通顺。  （4）分小节读诗文。  **【初步感知，精读解疑 】**  1.用自己的话说一说这首诗给你的印象。  2.出示课文挂图，引导看图。  3.赏析《花牛歌》这样美的景色，我们现代的诗人刘大白会用什么样的笔触去描写呢。  淘气的花牛在草地里发生了很多有趣的事，读一读吧。  这是一首赞美儿童的诗，边读边想，诗人是怎样表达自己的美好心愿？  （1）读这首诗，你想象到了怎样的画面？  花牛在草地里做梦，太阳偷渡了西山的青峰。  诗人用简单明朗、轻快活泼的诗句语言，描写了童年幸福快乐的生活和美好的愿望。  （2）读了这首诗，你仿佛看到了什么？  **【总结】**  《花牛歌》写了花牛在草地上发生的趣事，表达了作者对花牛的喜爱和对美好自然的赞美之情。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  一、看拼音写词语。  zuò mènɡ tōu dù qīnɡ fēnɡ  ( ) ( ) ( )  bà zhàn yā biǎn jiǎn qiū luó  ( ) ( ) ( )  二、在加点字的读音全部正确的一组后面打“√”。  1.鸟巢（cáo） 芦苇（wěi） 一瞬（shùn）（ ）  2.睡眠（mián） 霸道（bà） 偷渡（dù） （ ）  3.占据（zhàn） 麦穗（suì） 剪秋罗（nuó）（ ）  二、比一比，组词语。  渡( ) 倦( ) 坐( )  度( ) 卷( ) 座( )  三、根据意思写词语。  1、黄昏前要落山的太阳。（ ）  2、用拟人的手法，指芦苇顶端已呈白色。（ ）  3、此处特指女人美丽的容颜。（ ）  四、按要求填空。  1.用部首查字法查“薄”字,先查部首\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,再查 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_画。在“薄雾”中“薄”的读音是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  2.“鼎”字一共有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_笔,第十笔是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。用“鼎”组两个词语: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  五、选择加点字的正确读音填空。(填序号)  ①jìn　　②jǐn  1、尽管(　　) 尽力(　　) 尽情(　　)  ①biǎn　 ②piān  2、扁担 (　　) 一叶扁舟 (　　) 扁豆(　　)  六、判断下面的说法，对的打“√”，错的打“×”。  1、《花牛歌》这首诗歌写出了花牛在草地上的各种淘气事情，表达了诗人对生活的热爱和对自由的向往。（ ）  2、《花牛歌》的作者是刘大白，《秋晚的江上》的作者是徐志摩。（ ）  七、按要求写句子。  1. 花牛在草地里坐。花牛压扁了一穗剪秋罗。(用关联词把两句话连成一句话)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. 白云霸占了半个天。(改为“被”字句)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

一、看拼音写词语。

做梦 偷渡 青峰 霸占 压扁 剪秋罗

二、在加点字的读音全部正确的一组后面打“√”。

2.√

二、比一比，组词语。略

三、根据意思写词语。

1、斜阳 2、头白 3、红颜

四、按要求填空。

1.艹　13　bó　2.12　一　人声鼎沸　鼎力

五、选择加点字的正确读音填空。(填序号)

1、②①① 2、① ② ①

六、判断下面的说法，对的打“√”，错的打“×”。

1、√ 2、×

七、按要求写句子。

1、因为花牛在草地里坐，所以花牛压扁了一穗剪秋罗。

2、半个天被白云霸占了。