**1 观潮（第一课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.会认本课12个生字，会写15个生字，理解生字组成的词语。  2.朗读课文，能边读边想象课文描写的景观。  3.初步感知文意，了解课文内容。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.会认本课12个生字，会写15个生字，理解生字组成的词语。  2.朗读课文，能边读边想象课文描写的景观。  **【难点】**1. 初步感知文意，了解课文内容。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《观潮》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集关于潮水的知识，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  古诗导入《望江台》。  古代诗人王在晋曾经在《望江台》中写道：海阔天空浪若雷，钱塘潮水自天来。唐代大诗人刘禹锡也曾经写道：八月涛声吼地来，头高数丈触山回。这些诗句都使我们对钱塘江大潮产生了浓浓的兴趣，今天就让我们一起随着作者的脚步去钱塘江观潮。  你知道涨潮是什么样子的吗？你们见过钱塘江涨潮吗？请同学们看钱塘江大潮的图片，介绍一下你了解到的钱塘江大潮。  展示图片：你知道涨潮是什么样子的吗？你们见过钱塘江涨潮吗？ |
| **共学** | **【我来读课文，我来学生字】**  1.听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。  2.学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。  3.老师引导学生读出感情。  4.认读生字词，交流识字方法。  【**整体感知**】  1.老师示范朗读，学生认真倾听。  2.学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。  3.初读指导（注意读准字音、节奏。）  **【品读感悟】**  1.默读课文。提出要求：  （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。  （2）读准每一个字的字音，圈出生字词；  　 （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；  　 （4）给每个自然段写上序号。  2.请大家带着这些问题读课文。  读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。  这篇课文主要写了什么？  **【总结】**  课文按潮来前、潮来时、潮头过后的顺序写了这篇课文，着重写潮来时，先听见远处传来隆隆的响声,好像闷雷滚动。过了一会儿，浪潮越来越近了，那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。当潮头奔腾西去后，江面依旧风号浪吼。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  1.给加粗字选择正确的读音，画“√”。  **屹**立（yì qì） **昂**首（ánɡ yánɡ）山**崩**地裂（pénɡ bēnɡ）  **薄**雾（báo bó） 横**贯**（ɡuàn ɡuān）人声**鼎**沸（dǐng jǐng）  2.读拼音，写词语。  jù ɡǔn yóu cháo shuǐ  根（ ） （ ） 动 （ ）如 （ ）  shà kuò yú zhú jiàn  （ ） 时 宽（ ） （ ）波 （ ）  3.写出下列词语的近义词。  好像——（ ） 出现——（ ） 滚动——（ ）  大概——（ ） 仍然——（ ） 刹那——（ ）  4.先补充词语，再按要求分类。  齐头并（ ） （ ）（ ）荡荡 山崩（ ）裂  人（ ）鼎沸 风号（ ）吼 人（ ）人（ ）  漫天卷（ ） 风（ ）浪静 白浪（ ）滚  形容人多的词语：  描写潮水声音的词语：  描写潮水样子的词语：  5.按要求写句子。  （1）浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进。（仿写比喻句）  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  （2）平静的江面上笼罩着一层蒙蒙的薄雾。（缩句）  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  （3）钱塘江大潮难道不是伟大的奇观吗？（改为肯定句）  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

1.yì ánɡ bēnɡ bó ɡuàn dǐng

2.据 滚 犹 潮水 霎 阔 余 逐渐

3.似乎 浮现 翻滚 可能 仍旧 霎时

4. 进 浩浩 地 人 浪 山 海 地 平 翻 人声鼎沸 人山人海 山崩地裂 风号浪吼 浩浩荡荡

齐头并进 风平浪静 白浪翻滚 漫天卷地

5.（1）星星一闪一闪的，犹如一双双眼睛。

（2）江面上笼罩着薄雾。

（3）钱塘江大潮是伟大的奇观。

**1 观潮（第二课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.有感情地朗读课文。背诵第3-4自然段。  2.带领学生领略钱塘江大潮的壮丽与雄奇，激发学生热爱祖国大好河山的感情。  3.学习作者有顺序，抓特点的观察方法，培养留心周围事物，注意积累材料的习惯。  4.体会观潮人的情绪随着大潮声和色的变化越发高涨，读了使人如临其境。 |
| **学习重难点** | 【重点】1.带领学生领略钱塘江大潮的壮丽与雄奇，激发学生热爱祖国大好河山的感情。  2.学习作者有顺序，抓特点的观察方法，培养留心周围事物，注意积累材料的习惯。  【难点】体会观潮人的情绪随着大潮声和色的变化越发高涨，读了使人如临其境。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、思考：钱塘江大潮为什么被称为天下奇观？ |
| 二、课文是按什么顺序描写钱塘江大潮的？ |
| 三、你的头脑中浮现出怎样的画面？ |
| **预学自测** | 复习生字词 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | 【播放图片，揭示课题】  听！这是什么声音？你听到了什么？  通过上节课的学习，我们已经感受到了钱塘江大潮的美。这节课我们要继续朗读感悟，进一步感受钱塘江大潮的壮观。 |
| **共学** | 【课文解读】  （一）潮来之前  1.钱塘江大潮，自古以来被称为天下奇观。  感悟“观”的不同含义。  “观潮”和“天下奇观”，两个词语中都有一个“观”字，这两个“观”字意思一样吗？  2.第二自然段除了告诉观潮的时间和地点外，还交待了作者占据了观潮极好的位置。  3.作者站在海塘大堤上，观察了哪几处地方？哪个地方最能吸引你？哪个词写出了宽阔的钱塘江平静的？  小结：  此时，观潮的人场面是什么样的？（朗读：“人山人海”）他们的心情如何？从哪些词可看出？（板书：潮来前：风平浪静 人山人海）  从“昂首东望”、“等着”、“盼着”说明了人们急切的心情。  （二）潮来时  深入学习课文3、4段，体会钱塘江大潮。  1.认真默读课文3、4自然段，看看课文是怎样把钱塘江大潮这一“天下奇观”写具体的？  2.小组内交流，边读边想象，把你感受到的通过朗读表现出来。  3.全班交流，深入体会。  教师引导学生体会以下的内容：  ①午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸，有人告诉我们，潮来了！我们踮着脚往东望去，江面还是风平浪静，看不出有什么变化。过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。  闷雷的响声是怎么样的？（低沉的），“轰隆隆”这个响声，作者用哪个词来形容？（闷雷滚动）指导读好这句话。  你理解“人声鼎沸”吗？能结合生活实际谈谈在什么时候或什么情况下会出现“人声鼎沸”的情景？  喧闹的场面就可以用这个词语来形容：人声鼎沸，人们说话的声音就像水在锅里沸腾一样，形容人声嘈杂喧闹。  总结：  潮来时的声音发生了怎样的变化？你从课文中找出来吧！  理解“水天相接”的意思（看图片指出位置）。看到白线出现时，人群有什么反应？这个场面可以用哪个词来形容？（人声鼎沸）指导朗读。  那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一道两丈多高的水墙。  横贯江面、形成一道两丈多高的水墙，同学们，这时你们的心情怎么样？  读到这儿，你仿佛看到了什么？  面对这么壮观的潮水，你还有什么样的心情？（吃惊、惊喜）  体会两丈多高的水墙，引入范仲淹的诗句：海面雷霆聚，江心瀑布横。  ③比较句子  A浪潮越来越近，犹如白色战马飞奔而来。  B浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马飞奔而来。  C浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来。  4.同学们，请闭上眼睛想：成千上万的游人来到钱塘江观潮，这观潮的人山人海当中有老人，有小孩，有中国人，有外国人，有普普通通的平民百姓，有国家元首，有走遍世界的旅游者，也有很少到外面的乡下老奶奶，他们看到了这伟大的钱江潮，会发出怎样的赞叹？  5.当看到了钱江潮的壮观景象后，无不发出赞叹。请你把自己的感受送入课文之中再来读一读。  6.同学们，作者是按照什么顺序写潮来时的情景的呢？  小结：作者是由远及近的观察，按时间的推移和位置变化来描写的。  潮过后，又是什么样子的呢？还能称作是奇观吗？  （三）潮来后  1.霎时，潮头奔腾西去，可是余波还在漫天卷地地涌来，江面上依旧风号浪吼。  可惜，潮头霎时就奔腾西去了。可是江面上余波未息，找找看，哪些词写“余波未息”？  2.过了好久，钱塘江才恢复了平静。  小结：  钱塘江大潮，自古以来被称为“天下奇观”，正像诗人苏轼所说的：八月十八潮，壮观天下无。  【总结】  本文描写了作者观看钱塘江大潮的盛况，展现了潮来前、潮来时、潮头过后的景象，突出了大潮的奇特、雄伟与壮观，由衷地赞美了钱塘江大潮这一奇丽、壮美的自然景象。 |
| **随堂练习** | 【课文理解】  1.读拼音，写词语。  （1）ɡuān cháo（ ）的人们，站在海塘dà dī（ ）上向远处望去，在雨后的阳光下，海面上笼罩着一层层薄雾。  （2）在kuān kuò（ ）的江面上，人们看到一条白线zhú jiàn（ ）很快移来，dùn shí（ ）人们欢呼起来。  2.补充词语，再选词填空。  人（ ）鼎沸 风平浪（ ） （ ）（ ）荡荡  水（ ）相接 风（ ）浪吼 山（ ）地裂  今天，我去海宁观潮。潮来之前，江面上（ ）。潮来时，（ ），潮水声犹如（ ）。尽管海堤上（ ），但是听不出他们在说些什么。渐渐地，潮过去了，消失在（ ）的地方。  3.写出下列句子所使用的修辞手法。  （1）宽阔的钱塘江横卧在眼前。（ ）  （2）江潮还没有来，海塘大堤上早已人山人海。（ ）  （3）午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。（ ）  （4）浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来。（ ）  4.阅读《观潮》片段，完成后面的练习。  钱塘江大潮，自古以来被称为天下奇观。  农历八月十八是一年一度的观潮日。这一天早上我们来到了海宁市的盐官镇，据说这里是观潮最好的地方。我们随着观潮的人群，登上了海塘大堤。宽阔的钱塘江横卧在眼前。江面很平静，越往东越宽，在雨后的阳光下笼罩着一层蒙蒙的薄雾。镇海古塔、中山亭和观潮台屹立在江边。远处，几座小山在云雾中若隐若现。江潮还没有来，海塘大堤上早已人山人海。大家昂首东望，等着，盼着。  （1）给下面加点的字选择恰当的解释。（填序号）  观:①对事物的认识和看法；②看；③景象。  人们纷纷在观潮日——农历八月十八这一天，来盐官镇欣赏钱塘江大潮这一天下奇观。 （ ）（ ）  （2）画线句中“自古以来”的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，说明了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  （3）“宽阔的钱塘江横卧在眼前”中“横卧”一词用了\_\_\_\_\_\_\_的修辞手法，形象生动地写出了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  （4）第2自然段主要写的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的情景，一方面写了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，另一方面写了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，突出了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  5.拓展延伸  学习了《观潮》这一课，请你先在脑海中想象钱塘江大潮的画面，再想一想，有哪些诗句也描述了这样汹涌澎湃的场景，选择一两句写一写。 |

预学自测参考答案（略）

随堂练习参考答案

1.（1）观潮 大堤 （2）宽阔 逐渐 顿时

2.声 静 浩浩 天 号 崩

风平浪静 风号浪吼 山崩地裂 人声鼎沸 水天相接

3.（1）拟人 （2）夸张 （3）比喻 （4）比喻

4.（1）② ③ （2）从古代到今天 钱塘江观潮历史悠久

（3）拟人 钱塘江江面的宽阔 （4）大潮来临前 江面的特点 人们的心情 潮来前的平静

5.八月涛声吼地来，头高数丈触山回。