**期末复习**

一、基础知识

1．给加粗字选择正确的读音，用“√”标出。

装**载**(zǎi　zài) 海**参**(cān　shēn) 胳**臂**(bì　bei)

**凌**(líng　lín)乱 根**茎**(jìng　jīng) 玫**瑰**(gui　guì)

2．下列书写有误的一项是(　　)

A．坪坝　糊涂　钥匙　犹豫　　B．迅速　姿势　蝌蚪　理睬

C．脑怒　孵蛋　鹦鹉　汇聚　　D．飘扬　饥饿　偶尔　基础

3．给下面句中加粗的字选择正确的解释。(填字母)

A．猛烈，强烈 B．刚直，严正 C．为正义而死难的

(1)我们永远怀念那些革命**烈**士。(　　　)

(2)那场**烈**火烧了整整一夜。(　　　)

(3)他禀性刚**烈**。(　　　)

4．选字填空，组成词语。

【摘　滴】 雨(　　)　(　　)花　【堆　推】土(　　)　(　　)动

【偷　愉】 小(　　)　(　　)快　【没　投】(　　)篮　(　　)有

【诚　城】(　　)市　(　　)心　 【栽　载】盆(　　) (　　)运

5．把下面的词语补充完整，并任选一个写一句话。

眼(　　)手快 摇头(　　)脑 四(　　)八达 目瞪口(　　)

成(　　)结队 一(　　)正经 细嚼(　　)咽 鸦(　　)无声

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6．按要求完成句子练习。

（1）啊　刺猬　高明　偷枣　真　本事　的　可(连字词成句，并加上标点符号)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）大自然难道没有许多美妙的声音吗？(改为陈述句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）小鸟在枝头叫。(改为拟人句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）茶是用名贵的龙井茶叶沏(qī)的。　茶很好喝。(用关联词语把两句话合并成一句话)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、综合展示

7．填空。

（1）隔壁的张阿姨争强好胜，不管有没有理总要跟人争论，我真想告诉她：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

（2）秋天的景色十分迷人，不禁让我想起了描写秋天的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；还让我想起《山行》中写枫叶美的诗句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）《采莲曲》中，让人感觉到这些采莲少女简直就是美丽的大自然的一部分的诗句是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

（4）《孟子》中告诫我们仁爱的人要关爱他人，有礼貌的人要尊敬他人的句子是： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

8．同学们，爱玩是我们的天性，学习是我们的天职。可是我们常常听到这样的批评：“张三就喜欢玩，不是好学生。”那么喜欢玩的学生就是坏学生吗？请把你的看法写出来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课本知识

9．补充句子。

（1）两岸青山相对出，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，淡妆浓抹总相宜。

（3）湖光秋月两相和，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

10．请分别用一个四字词语写出你对课文中这些人物的印象。

（1）孙中山：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）司马光：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）列宁：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）白求恩：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、阅读理解

（一）课内阅读。

英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

11.从选文中找出下列词语的反义词。

慌张——(　　　　)　　难听——(　　　　)

短暂——(　　　　) 果断——(　　　　)

12．“犹豫”在选文中的意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。“我”知道英子在犹豫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。在掌声里，英子的泪水流了下来是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，英子在想：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

13.用“~~~~”画出直接描写掌声的句子。同学们的两次掌声，第一次是为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_而响起；

第二次是为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_而响起。

14.如果你是英子的同学，在英子不敢站到讲台上时，你会对英子说些什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）课外阅读。

我要一本书

他是渔民的儿子。12岁的时候，白天，他跟着父亲打鱼，晚上，他躲在板棚里看书。

有一次，他和父亲在海上捕鱼，忽然，一阵狂风把他的帽子吹到了甲板上。不一会儿，海上掀起了巨浪，船上的帆篷被吹落了，情况十分紧急。

他不顾一切地沿着摇晃的桅杆爬上去，很快就把吹落的帆篷扎牢了，渔船恢复了平稳。

狂风过去以后，父亲把他拉到身边，笑眯眯地说：“孩子，我要奖赏你，给你买件羽绒大衣，好吗？”

他摇摇头。

“那你要什么呢？”

“我要一本书，爸爸，其他的我什么都不要。”

“难道一件羽绒大衣还比不上一本书？”

“爸爸，我要一本什么知识都有的书。比如，天上的星星为什么不会掉下来，为什么黑夜过去就是黎明……”

父亲和水手们听了，都惊奇地睁大了眼睛。

15.用文中的“不顾一切”造一个句子。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.爸爸要奖赏他时，他想要什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.父亲和水手们听了他的话后为什么“都惊奇地睁大了眼睛”？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18.联系上下文，可以从“我要一本书，爸爸，其他的我什么都不要”这句话中体会到他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之情。

五、习作

19．以“我喜欢\_\_\_\_\_\_\_\_”为题，写一篇作文。可以写人或写物，先把题目补充完整，再构思一番，然后就动笔写吧。

**期末复习答案**

一、1. 装**载**(zài) 海**参**(shēn) 胳**臂**(bei)

**凌**(líng)乱 根**茎**(jīng) 玫**瑰**(gui)

2．C

3．（1）C

（2）A

（3）B

4．滴　摘　　堆　推　　偷　愉

投　没　　城　诚　　栽　载

5．疾　晃　通　呆　群　本　慢　雀

示例：细嚼慢咽　吃饭的时候要细嚼慢咽，这样才有助于消化。

6．(1)刺猬偷枣的本事可真高明啊！

(2)大自然有许多美妙的声音。

(3)示例：小鸟在枝头唱歌。

点拨：抓住拟人的特点，让小鸟具备人的特征。

(4)因为茶是用名贵的龙井茶叶沏的，所以很好喝。

点拨：先判断句子之间的关系，再选择恰当的关联词语。

二、7.(1)一时强弱在于力　万古胜负在于理

(2)示例：秋高气爽　金桂飘香　停车坐爱枫林晚　霜叶红于二月花

(3)乱入池中看不见　闻歌始觉有人来

(4)仁者爱人　有礼者敬人

8．示例：喜欢玩的学生不一定就是坏学生。只要我们留心观察，生活中处处有学问。但玩要注意玩的时间、玩的方式，如果我们能既不耽误学习，又玩得开心，那又有什么不好呢？

点拨：答案不唯一，只要写出自己的看法，合情合理即可。

三、9.(1)孤帆一片日边来

(2)欲把西湖比西子

(3)潭面无风镜未磨

10．示例：(1)勤学好问

(2)聪明机智

(3)善解人意

(4)忠于职守

四、11.镇定　动听　持久　犹豫

12.拿不定主意　是否到讲台上讲故事　她腿脚有残疾，不愿意让别人看见她走路的姿势　她受到同学们掌声的鼓励很感动

示例：我一定要讲好，要相信自己

13.教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。　教室里又响起了热烈的掌声。

英子勇敢地走上讲台　英子讲故事讲得很好，非常动听

14.示例：英子，上去吧，你肯定行！

点拨：要鼓励英子，增强她的自信心。

15.示例：他不顾一切地冲上前去救孩子。

16.他想要一本书。

17.因为他们被他的话震惊了。

18.对书的喜爱

五、19.思路点拨：先想想你喜欢什么，把题目补充完整。然后想一想你喜欢他(她、它)什么，抓住他(她、它)最有代表性的特点来写。要做到语句通顺、内容具体，语言尽可能生动。

例文略。