**第八单元复习**

一、基础知识

1．在加点字注音全对的一组后面打“√”，有错的用“\_\_\_\_\_\_”画出来并改正在括号里。

A．**跌**倒(diē) 大**众**(zhòng 丢三**落**四(luò) (　　　)

B．情**况**(kuàng) 激**烈**(lèi) **联**系(lián) (　　　)

C．胸**脯**(pú) **仰**头(yǎng) **秒**针(miǎo) (　　　)

2． 用“√”标出加粗字的正确读音。(7分)

（1）她小时候生过病，腿脚**落**(lào　luò)下了残疾。

（2） 老师是刚**调**(diào　tiáo)来的，还不知道英子的情况。

（3）列宁经常给灰雀带来面包**渣**(zhā　chá)和谷粒。

（4）他接过助手递过来的镊子，敏捷地从伤员的腹腔里取出一块**弹**(tán　dàn)片，丢在盘子里。

（5）白求恩**大**(dà　dài)夫已经两天两夜没休息了，眼球上布满了**血**(xuè　xiě)丝。

（6）英子腿脚有残疾，不愿意让别人看见她走路的**姿**(zī　zhī)势。

3．给加粗的字词选择正确的解释。

（1）群儿**戏**于庭。(　　)

A．玩耍 B．戏弄 C．看戏

（2）白求恩**仍然**镇定地站在手术台旁。(　　)

A．仍旧 B．果然 C．居然

（3）大家的掌声给了我极大的**鼓励**，使我鼓起勇气微笑着面对生活。(　　)

A．奖励 B．鼓动 C．勉励

4．仿写词语。

慢吞吞(ABB式)　 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一摇一晃(ABAC式)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

目瞪口呆(含人体器官名称)　\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_

东躲西藏(含近义词)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．按要求完成句子练习。

(1)英子给我来信说：“我永远不会忘记那掌声。”(改为转述句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)战士们没有离开他们的阵地，我怎么能离开自己的阵地呢？(改为陈述句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)三只灰雀在树枝间来回跳动，鸣叫，非常惹人喜爱。(改为拟人句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)爱是什么？爱是给予英子的掌声，爱是在公共汽车上\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，爱是给下班的父母\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，爱是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_……让我们献出自己的爱，使世界更美好！(把句子补充完整)

二、综合展示

6．根据语境填上合适的名言警句。

（1）生活中，我们不要把自己的怒气发泄到别人身上，同样的错误不要重复犯，《论语》中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”说的就是这个意思。

（2）每个人关爱别人都应该像关爱自己一样，正如《墨子》中说的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

（3）《孟子》中的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”告诉我们仁爱的人要关爱他人，有礼貌的人要尊敬他人。

7．张小青放学回家后，发现妈妈还没有回来，她想给妈妈做一顿晚餐。在熬米粥时，她不知道该放多少水和米，正巧看到邻居王奶奶买菜回来，她想向王奶奶请教一下。她该怎么问呢？想一想，写下来。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课本知识

8．按课本内容填空。

（1）残疾的英子在上台讲故事时得到了同学们的两次掌声。第一次掌声是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，第二次掌声是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_年春的齐会战斗中，\_\_\_\_\_\_\_\_同志为了抢救伤员，冒着生命危险，连续工作了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_小时。

（3）《灰雀》这篇课文讲了一个和灰雀有关的故事，从故事中我们可以看出列宁是一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人，男孩是一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人。

（4）\_\_\_\_\_­\_\_，暖于布帛；\_\_\_\_\_\_\_\_，深于矛戟。——《荀子》

9．判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

(1)《司马光》一文中，“水迸”是说瓮被砸破后水涌出来了。(　　)

(2)《灰雀》一文中，列宁并不知道灰雀是怎么不见的。 (　　)

(3)白求恩是一位加拿大共产党员，来到中国参加抗日战争。( )

(4)默读时用手指着读，是提高速度的好方法。 (　　)

(5)所有目字旁的字，都是“看”的意思。 (　　)

四、阅读理解

10．课内阅读。

在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

(1)在文段中找出下列词语的近义词。

激烈——(　　　　)　　　慢慢——(　　　　)

(2)“注视”是注意地看的意思，请你至少再写出四个表示看的词。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)结合全文内容说一说英子后来有哪些变化，为什么会有这些变化。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)英子的故事让我们重新认识了“掌声”，请谈谈你对“掌声”的认识。

掌声是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，能\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

掌声是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，能\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

11．课外阅读。

巧捞簪子

古时候，有个小孩叫董辉。有一天，他和妈妈到井边打水。妈妈低头提水的时候，一不小心，头上的簪子掉到井里去了，妈妈连忙找来一根竹竿，在竹竿的一头绑上一个小铁钩，伸到井里去捞。

井里黑洞洞的，什么也看不清楚，捞了半天也没有捞上来。妈妈有些泄(xiè)气了，说：“要是太阳能照到井里该有多好！”这时董辉也替妈妈着急，听了妈妈的话，他看看井里，又抬头看看天上的太阳，趴在井沿上沉思了一会儿。妈妈说：“辉儿，我们不捞了，回家去吧。”董辉抬起头来，对妈妈说：“妈妈，您别着急，我有办法了。”说完他转身往家跑去，不一会儿，他抱来一面大镜子。

董辉拿着镜子左照照，右照照，镜子反射出一束强烈的光，可是怎么也照不到井里去。董辉想了想，转身跑回家去，又从家里拿来一面镜子。

他把这面镜子放在井台上，让它斜着向上，反射出的阳光正好照在他手中的那面向下的镜子上，这样，阳光拐了两个弯，反射到井里去了。井里被阳光照得明晃晃的，妈妈的簪子很快就捞上来了。

(1)量词巧搭配。

一(　　)竹竿　 　　一(　　)镜子　　　　一(　　)阳光

(2)给加粗的字选择正确的解释。

①**泄**气(　　)

A．排出 B．泄露 C．发泄

②一**束**强烈的光(　　)

A．量词 B．捆，系 C．控制

(3)请用“\_\_\_\_\_\_\_\_”在文中画出写董辉最后怎样帮妈妈捞出簪子的句子。

(4)这篇短文中的董辉是一个(　　)

A．勇敢的孩子。 B．聪明的孩子。

五、习作

12．我们每个人都需要被关爱，也应该去关爱他人。关爱他人可以从小事做起，请写一写身边的和关爱有关的故事。

**第八单元复习答案**

一、1.A.luò　là　B．lèi　liè　C．√

2．（1）lào√　（2） diào√　（3）zhā√

（4） dàn√　（5）dài√　xuè√　（6） zī√

3．(1)A　(2)A　(3)C

4．示例：沉甸甸　金灿灿　白茫茫

自由自在　越飞越高　自言自语

面目全非　目中无人　耳闻目睹

眼疾手快　千辛万苦　千变万化

5．(1)英子给我来信说，她永远不会忘记那掌声。

(2)战士们没有离开他们的阵地，我不能离开自己的阵地。

(3)示例：三只灰雀在树枝间来回跳动，欢快地歌唱，非常惹人喜爱。

(4)示例：给老奶奶让座　倒杯热茶　给生病请假的同学补课

二、6.(1)不迁怒　不贰过

(2)爱人若爱其身

(3)仁者爱人　有礼者敬人

7．示例：王奶奶，您好！我妈妈还没有回家，我想在她回来之前把米粥熬好，但是不知道该放多少米和水，您能教教我吗？

三、8.(1)同学们对她的鼓励　同学们对她的赞扬

(2)1939　白求恩　六十九个

(3)爱护动物、爱护儿童、懂得保护儿童心灵 知错就改、诚实

(4)与人善言　伤人以言

9．(1)√　(2)×　(3)√　(4)×　(5)×

四、10.(1)热烈　渐渐

(2)示例： 凝视　注目　眺望　俯视

(3)英子由原来的忧郁、自卑变得开朗、自信，她开始和同学们一起游戏说笑，甚至在一次联欢会上，还让同学们教她跳舞。

变化的原因是同学们给了她掌声，掌声给了她鼓励和面对生活的勇气。

(4)示例：一首美妙的歌　抚慰人们的心灵　一朵芬芳的花　使人心情舒畅

11．(1)根　面　束　(2)①A　②A

(3)**他把这面镜子放在井台上，让它斜着向上，反射出的阳光正好照在他手中的那面向下的镜子上，这样，阳光拐了两个弯，反射到井里去了。井里被阳光照得明晃晃的，妈妈的簪子很快就捞上来了。**

(4)B

五、12.思路点拨：所写的故事必须源于生活，可以写自己关爱他人的事情，也可以写他人关爱自己的事情。注意事情的起因、经过和结果要交代清楚，内容要具体，感情要真挚。

例文略。