**习作：那次玩儿得真高兴**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.指导学生留心观察，认真体验，激发写作的愿望，培养写作的兴趣。  2.能初步按事情发展顺序，围绕一个中心意思，把事情的过程写清楚，写具体，逐步提高记事能力。  3.能初步学会描写特定的场面。 |
| **学习重难点** | **【重点】**把自己快乐的心情写下来。  **【难点】**能初步按事情发展顺序，围绕一个中心意思，把事情的过程写清楚，写具体，逐步提高记事能力。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、回想自己游玩的经历，列在一张纸上。 |
| 二、和家长说一说让自己最印象深刻、最有趣的一次游玩经历。 |
| 三、搜集信息  在网上搜集关于游玩经历的作文进行赏析。 |
| 四、和小伙伴一起玩最喜欢的游戏，亲身体会。 |
| **预学自测** | 和家长说一说让自己印象最深刻、最有趣的一次游玩经历。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【谈话导入】**  1.我们的活动可以说是丰富多彩，让人回味无穷，你还记得都参加过哪些活动？（学生自由交流）  2.阅读习作要求。  请以“那次玩得真高兴”为话题写一篇作文，题目自拟。 |
| **共学** | **【选材】**  1.引导学生回顾活动的情景，试着从活动中选材。  校园生活丰富多彩，课堂上有故事，下课后也有故事。有些故事与老师有关，有些故事中只有学生，有些故事发生在集体活动之中，有些故事发生在一两个人之间。  2.小组交流。  3.代表发言。  4.教师小结，引导学生学会选材。  **【立意】**  1.教师导言：在习作中表现童年生活给我们的感受或是明白了某种道理，或是陶冶某种情操，或是增长某种知识，或是培养某种能力。这就是文章的中心。  2.小组交流，确定中心。（板书：确定中心）  **【写法】**  1.欣赏例文。  2.学生欣赏范文，说说什么地方写得好？（小组交流，汇报发言。）  3.师生交流，教师小结，把握技法。 |
| **随堂练习** | 你平时喜欢玩什么？有没有玩得特别开心、印象特别深刻的经历？回忆一下，你当时是怎么玩的？把你玩的过程写下来，和大家一起分享你的快乐。  timg  那次玩得真高兴  我是个活泼可爱的孩子，我喜欢玩\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，其中我印象最深、玩得最开心的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  （详细写玩的过程和快乐的心情）  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

例：

那次玩得真高兴

我是个活泼可爱的孩子，我喜欢玩滑旱冰、捉迷藏和打乒乓球，其中我印象最深、玩得最开心的是有一天晚上，我和小伙伴一起玩捉迷藏。

今天晚上，我在院子里召集别人出来玩捉迷藏，有许多人都出来了有：郭羽、周梦想、张子旗、王小宇。我们定的游戏规则是：一不许藏进楼梯间；二是不许作弊；三是不许离开这个院子。

游戏开始了，我们先推出“眼”，“眼”是指找别人的那个人，我们用黑的、白的方法推眼，结果王小宇是“眼”。我们让王小宇数一百个数，再开始找，王小宇一开始有些不情愿，最后还是答应了。大家开始藏了，我有个毛病总爱最后一个藏，看看别人藏在哪儿，我再藏。

我看到了郭羽爬上了别人家的车库上，趴在那一动不动，生怕别人看到他了；周梦想藏在了小汽车的背后，转来转去和别人绕圈子；张子旗不怕脏，钻进了墙与墙之间的缝隙里面。我听见了数数的声音在我耳边荡漾，“啊！糟了，已经数到九十了。”王小宇话声一落，我也爬上车库上了。王小宇东张西望怎样也找不到我们几个，忽然，张子旗打了个喷嚏被王小宇发现了，张子旗当场被抓获，王小宇可乐坏了，高兴地直跳，我看见后心想真是太可惜了，被抓了一个人。我看着周梦想希望不要再被抓着了，可这时，周梦想换个地方，又被王小宇看见了，又被抓到一个，这下就剩下我和郭羽了。我俩保持高度警惕，一声不说，一动不动。最后还是被王小宇找到，把我们一网打尽，大伙儿都落在了王小宇手里，我叹了口气。

今天晚上，虽然全军覆没，但今天晚上是非常高兴的。