**口语交际：请教**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1．在生活中遇到困难学会请教别人。  2．请教别人时如何把问题和困难说清楚，表达要有条理，注意有礼貌。  3．不清楚的地方及时追问。 |
| **学习重难点** | **【重点】**注意使用请教的礼貌用语。  **【难点】**请教别人时如何把问题和困难说清楚，表达要有条理，注意有礼貌。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、在生活会中，遇到不好解决的事怎么办？明白学会请教的重要性。 |
| 二、向家人求助，该怎么向人请教？ |
| 三、搜集信息  理解什么是请教？找一找关于请教的视频观看。 |
| 四、试着向身边人请教问题。 |
| **预学自测** | 试着向身边人请教问题。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【创设情境，引入话题】**  同学们，明天要有很多领导和老师到我们班里来听课，一想起来老师的心呀就怦怦直跳。老师心里有些紧张了。我想请教请教同学们，怎样做才会让老师不紧张，不害怕呢？（学生自由发言）  哦，谢谢同学们了，听你们这么一说，老师真是信心倍增，我们能做到最棒吗？看来，我以后遇到困难得多向你们请教了。今天就让我们一起来学会如何向人请教。 |
| **共学** | **【明白请教】**  1.播放录像：星期天，一学生骑车去朋友家，半路上向一位老大爷问路。他没有下车，径直骑到老大爷身边大声问：“去李林家怎么走？”老大爷装着没有听见，继续在路边干活。  2.看完录像，你有什么想说的吗？  3.学生交流，老师归纳板书。（用语礼貌表示诚意）  **【学习请教】**  1.演一演。  课间教室内，学生赵友兰遇到了一道不会做的数学题目，她大声地对班长郭巧玲说：“喂！郭巧玲，这道题怎么做啊？” 班长郭巧玲抬头看了赵友兰一眼，没有理她继续埋头做题。  （1）同学们，看完表演，你有什么想说的吗？  （2）学生谈谈那位同学在请教时做的不够好的地方。  （3）假如你是赵友兰同学，她应怎样向班长请教呢？（师生互演）  （4）指名表演，师生评议。（说的话很清楚、说的话很符合学生的口气，很有礼貌，演得也很像，好像这两个人就在大家面前。）  （5）评价过渡：请教别人在不同场合要用不同的语气、不同的礼貌用语。我们再来看看其他的场合该怎样。我想每个同学都有向他人请教的经历。但是大家可别以为请教他人是一件容易的事情噢，不信你瞧……  2.演一演。  华运昌和赵东杰在一起装飞机模型，华运昌装不起来，就和赵东杰同学请教。  （1）学生根据刚才老师的表演进行互动，亲自实践“请教”。  （2）指名表演，师生评议。  **【指导请教】**  1.学生讨论：应该怎样请教才能做到最好？  2.根据学生的讨论归纳总结出请教方法：注意礼貌 语言清楚 认真倾听 诚恳道谢。  **【练习请教】**  1.学生分组进行沟通、请教，老师巡视，有重点地记下小组中学生提出的未能解决的问题。  2.请个别学生提出问题，向全班同学请教。让他们明白，有些科学性的、专业性的问题还得请教专业人士。 |
| **随堂练习** | 一、李晓明经常丢三落四，比如上课了才发现忘带作业本，出去春游忘带水……龙一鸣十分苦恼，他决定向黄美丽请教。请完成下面的对话。  李晓明：黄美丽，你好！我想向你请教一个问题，可以吗？  黄美丽：可以呀！你请说！  李晓明：我\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  你说我该怎么做才不会犯这样的错误。  黄美丽：你可以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  李晓明：这个办法真好！\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_！  黄美丽：不用谢！  二、王浩然有道数学题不会，决定向班长杨子萱请教。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  三、洋洋去超市购物，可是他不知道酸奶在哪个区，应该如何向售货员阿姨请教？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  四、李刚和张弛一起装直升飞机模型，可是李刚装到一半，不知道接下来怎么弄了，就向张弛同学请教。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、李晓明：我经常丢三落四，比如上课了才发现忘带作业本，出去春游忘带水……这些事让我十分苦恼

黄美丽：你可以写一个备忘录，把你要做的事和出门要带的东西都写在上面，出门的时候仔细检查，这样就不会忘了。

李晓明：这个办法真好！我马上去写一个备忘录！

二、杨子萱，你好！打扰一下，请问你现在有时间吗？有道数学题，我绞尽脑汁，怎么也想不出来，我知道你是咱们班的数学高手，特地向你请教。可以教教我吗？

三、阿姨，打扰一下哦！我想买点酸奶，可是不知道卖酸奶那个区怎么走，可以告诉我吗？非常感谢您！

四、张弛，你好！打扰一下，我装的这个直升机模型，装到一半就不会了。我看你的模型装的又快又好，你一定是个高手！能不能麻烦你叫我一下？谢谢你啦！