**习作例文：我家的小狗**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.交流平台，交流留心观察周围事物，细致观察会很有收获。  2.初试身手，讲自己对生活的观察，用几句话写下来，和其他同学交流。  3.学习例文，总结观察的方法。 |
| **学习重难点** | **【重点】**通过分析课文，懂得留心、细致观察的重要性，总结观察方法。  **【难点】**学会抓住事物特点和运用多种感官细致描写事物的方法。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 1. 交流平台   通过回顾，感受细心观察可以使我们更加了解事物。 |
| 二、初试身手  尝试着动手写一写自己在生活中观察到了什么。 |
| **预学自测** | 动手写一写自己在生活中观察到了什么。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【谈话导入】**  同学们，俗话说“我们要有一双善于发现的眼睛”，那么，你在平时的生活中是否通过细心观察发现过什么呢？ |
| **共学** | **【交流讨论】**  1.交流平台  课件展示课文作者通过观察所描绘特点，引导出：只有深入细致观察才能对事物有更多更深的了解。  2.、初试身手。  （1）你在生活中观察到了什么？用几句话写下来和同学们交流吧！  （2）学生自由书写，教师巡视。  （3）小组交流，互相提出修改意见，独立修改。  （4）小组推荐优秀作业参与全班交流，师生评议。  （5）教师展示例句。  **【欣赏范文】**  《我家的小狗》  阅读指导  1.初读例文  思考：作者是围绕什么来写小狗的？  2.细读例文  作者是怎样描写小狗的？  用了什么写作方法？  从几个方面写了小狗的淘气可爱？  3.总结写法  思考：作者为什么能把小狗的模样、跑、叫的特点写得栩栩如生呢？  **【总结】**  你养过小动物吗？你最喜欢什么小动物？说一说，写一写。 |
| **随堂练习** | 一、选择合适的读音。  埋怨(mái mán) 输赢(shū sū) 冲着(chōnɡ chòng)  允许(yǚn yǔn) 一顿(dùng dùn) 骂人(mà nà)  贪婪（lánɡ lán） 吮(shǔn yǔn)吸 狭(xiá jiá)长  细腻(nì mì) 嘴唇(chún cún) 染(rǎn lǎn)满  甜津津(jīn jīnɡ) 豆腐(fu fǔ) 甘露(lù lòu)  二、根据对文章的理解完成练习。  （1）“‘小王子’是我们村里长得（ ）、毛色（ ）的一只狗。”这是对“小王子”（ ）的描写。  （2）作者从两件事情描写小狗的（ ）：一是小狗“王子”学（ ）字的时候叫得真欢；二是“王子”竟然敢跟（ ）赛跑，真有趣。  （3）每当有（ ），“王子”都以为能跑赢它。等到（ ）了，它便冲着（ ）汪汪叫上几声，不知是允许（ ）呢，还是骂了火车一顿。 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、埋(mái√) 输(shū√) 冲(chòng√)

允(yǔn√) 顿(dùn√) 骂(mà√)

婪（lán√） 吮（shǔn√） 狭（xiá√）

腻（nì√） 唇（chún√） 染（rǎn√）

津（jīn√） 腐（fu√） 露（lù√）

二、（1）最花 最漂亮 样子

（2）淘气可爱 “狗” 火车

（3）火车开过来 跑不动 远去的火车 火车开走