**部编版三年级上册语文第四单元复习**

一、基础训练

1．选择加粗字注音全对的一组。(　　)

A．**假**(jiǎ)扮　 偶**尔**(ér)　　 B．茶**几**(jǐ)　　**盲**(mánɡ)人

C．**中**(zhònɡ)毒 **压**(yà)根儿 D．**处**(chǔ)罚 楼**阁**(gè)

2．读拼音，写词语。

(1)zhī zhū(　　　)织了一张piào liɑnɡ(　　　)的网，zhǔn bèi(　　　　)抓虫吃。

(2)bào(　　)风雨猛烈地zhuànɡ(　　)击着屋顶，奏出激昂的乐章。

3．先补充词语，再选词填空。

(　　)发(　　)中　 (　　)平(　　)稳

(　　)嘴(　　)舌　 (　　)(　　)大笑

(1)小刚讲的故事逗得大家\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)关于这次郊游要去哪里，大家\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_地讨论着。

(3)林强是校篮球队队长，他投篮几乎是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4．根据要求写句子。

(1)都是你自己找的，别人帮不了你。(改为反问句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)练习叫的小狗又洪亮地喔喔叫起来。(缩句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)狐狸说道：“哎呀！原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”(改为提示语在中间)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、综合展示

5．日积月累：把句子补充完整。

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，一个好汉三个帮。

(2)二人同心，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，顶个诸葛亮。

(4)当进行拔河比赛时，老师说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。相信你们一定会获得冠军的。”

6．同学们都有好听的名字，而且都很有意义。照样子，说说名字的由来吧。

乐乐：我叫乐乐，爸爸妈妈希望我永远快快乐乐的，所以给我取名“乐乐”。

瑞雪：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

心妍：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

老师：是啊，每个同学的名字都很有意义，每个名字都寄托着美好的愿望，希望你们人如其名，不负期望，努力进取！

三、课本知识

7．填空。

(1)《小狗学叫》一课中，小狗先和\_\_\_\_\_\_\_\_学叫，然后跟\_\_\_\_\_\_\_\_学叫，差点被猎人\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)老屋因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的请求，一直没有倒下，从中我们能体会到老屋\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的精神。

8．回忆课本内容，判断正误，正确的打“√”，错误的打“×”。

(1)《总也倒不了的老屋》是慈琪写的一篇神话故事。 (　　)

(2)读故事时的预测就是随意猜测，不需要依据。 (　　)

(3)读书时如果你预测的内容跟作者写的不一样，说明你读书不认真。 (　　)

(4)胡萝卜先生的长胡子不可能用来放风筝，所以作者这样写是没有道理的。 (　　)

(5)写对话时，可以根据不同情况来确定提示语的位置。 (　　)

四、阅读理解

雨中的舞蹈

杨红樱

夏天到了，红红的草莓熟透了，狐狸一家要到河那边的树林里去采草莓。在半路上，天突然下起了大雨，狐狸先生和狐狸太太的心情一下子变得非常坏。“下雨了！下雨了！”小狐狸却欢呼着，撑开了红雨伞。

“下雨有什么好？”狐狸太太白了小狐狸一眼，“下雨连草莓都采不成了。”

“妈妈，你应该这么想：下过雨后的草莓更新鲜，更好吃。”

听小狐狸这么一说，狐狸太太的心情变得好起来。

狐狸先生却还在发愁：“河水把小桥都漫过了，再新鲜的草莓也采不到了。”

“爸爸，你应该这么想：下过雨后，河上说不定会出现一座彩虹桥呢！”

听小狐狸这么一说，狐狸先生的心情也变得好起来。

雨更大了，地上盛开着白色的水花。小狐狸撑着红雨伞，在雨中跳起舞来。

“你疯了吗？”狐狸太太朝小狐狸喊道，“下雨还跳舞！”

“有这么好听的鼓声，怎么能不跳舞呢？”

“哪里有鼓声？”狐狸先生和狐狸太太伸长了耳朵，“我们怎么听不见？”

“你们到伞下来听——”

狐狸先生和狐狸太太跑到红雨伞下，果然听到了欢快的鼓声“咚咚咚”……

在雨中，有一把鲜亮的红雨伞，红雨伞下有三只狐狸，在尽情地舞蹈。

在雨中舞蹈，多么有意思的事呀！有时，遇到不顺心的事，换一个角度想想，也许，你就能快乐起来。

(1)根据短文内容填空。

①下雨了，狐狸妈妈认为，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

而小狐狸却认为，下过雨后的草莓\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

②下雨了，狐狸爸爸认为，河水把小桥都漫过了，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。而小狐狸却认为，下过雨后，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)给小狐狸一家伴舞的“鼓声”其实就是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)用横线画出短文中给你启发最大的一句话。

(4)你在生活中遇到过这样的事吗？读了这篇童话，你以后会怎么做？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、习作

9．有一只小兔子，它总嫌自己的尾巴短，耳朵太长。有一天，它终于想出了一个办法。它用一根绳子在耳朵上打了一个蝴蝶结，又在尾巴上系了一个和尾巴颜色一样的气球……

猜猜后来发生了什么事情。请你发挥想象，续写故事。

部编版三年级上册语文第四单元复习

一、1.C

2．(1)蜘蛛　漂亮　准备

(2)暴　撞

3．百　百　四　八　七　八　哈　哈

(1)哈哈大笑

(2)七嘴八舌

(3)百发百中

4．(1)都是你自己找的，别人怎么帮得了你呢？

(2)小狗叫起来。

(3)“哎呀！”狐狸说道，“原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”

二、5.(1)一个篱笆三个桩

(2)其利断金

(3)三个臭皮匠

(4)人心齐　泰山移

6．示例：我叫瑞雪，我出生的时候大雪纷飞。瑞雪兆丰年，爸爸妈妈希望我也有个好前景。

我叫心妍，爸爸妈妈希望我有美好的心灵，生活开心。

三、7.(1)小公鸡　杜鹃　打中

(2)小猫　老母鸡　小蜘蛛　乐于助人

8．(1)×　(2)×　(3)×　(4)×　(5)√

四、

(1)①下雨不好，采不成草莓　更新鲜，更好吃　②再新鲜的草莓也采不到了　河上说不定会出现一座彩虹桥

(2)雨滴打在红雨伞上的声音

(3)有时，遇到不顺心的事，换一个角度想想，也许，你就能快乐起来。

(4)略。　点拨：这个故事告诉我们遇到不顺心、不高兴的事情时，要学着换个角度去看问题，那样也许会让人快乐起来。谈的时候联系生活，围绕这个道理来谈即可。

五、9.思路点拨：这篇作文和本单元的主题“学习预测”是相通的。在写之前，可以先想一想下面几个问题：小兔子的短尾巴、长耳朵究竟有什么作用；在耳朵上打蝴蝶结、尾巴上系气球后，小兔子的生活会发生什么变化；小兔子最初的意图会不会实现等。写的时候，可以用上对话，这样会让你的故事更有意思。

例文略。