**习作：续写故事**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.观察图画，预测故事，想象接下来会发生什么。  2.锻炼语言能力，培养想象力，能够把故事续编完整，并且能尽量做到续编的故事生动有趣。 |
| **学习重难点** | **【重点】**观察图画，预测故事，想象接下来会发生什么。  **【难点】**锻炼语言能力，培养想象力，能够把故事续编完整，并且能尽量做到续编的故事生动有趣。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 1. 观察文中的三幅图，了解每幅图画的内容。 |
| 二、把三幅图连起来想一想，讲了一件什么事？接下来还会发生什么事呢？ |
| 三、把这四幅图的内容连起来，脑海里构思一个完整的故事。 |
| **预学自测** | 1．本次习作是(　　)故事。  A．续写　　B．扩写  2．审清内容：下列说法正确的是(　　)  A．根据教材中的图的内容写一写自己过生日的事情。  B．根据教材中的图的内容写一写接下来要发生的事情。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【激趣导入】**  1.说说自己是怎样过生日的，用简短的几句话说一说。  2.一起交流讨论。 |
| **共学** | **【观察图片，了解要求 】**  1.观察图片。  （1）仔细观察课本上的图片，试着按顺序说说自己看到的和想到的。  （2）小组交流，互相提示，完善内容。  （3）小组派代表做汇报发言。  2.这个故事没有结束，你们想知道后来怎么样了吗？请同学们把这个故事编完整。  **【想象交流，补充内容】**  1.小组同学互相交流，试着把后面的内容补充完整，小组长整理小组同学的发言。  2.小组派代表最汇报发言。  **【合作交流，修改内容】**  1.根据以上要求，把你的故事再次修改，我们以小组为单位，大家一起给他修改。  2.以小组为单位，进行讲故事和修改。 |
| **随堂练习** | 1．教材中的图片告诉我们发生了一件什么事？根据图片提示，我们要续写什么内容？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.下列说法不正确的一项是(　　)  A．本次习作是续写故事，因此在续写前，要了解教材中三幅图的内容。  B．续写的部分一定要合情合理，思想要积极向上。  C．续写的部分的人物必须是教材中三幅图中出现过的，不可以增加其他人物。  3.怎样把故事写具体？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4．拿起手中的笔把想好的故事写下来。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案**

1.A

2.B

**随堂练习参考答案**

1. 同学们在谈过生日的事情。

同学们怎样为李晓明过生日。

2.C

3. 弄明白图意之后，抓住人物的语言、动作、神态和心理活动进行细致描写，交代清楚时间、地点、人物，事情的起因、经过、结果。

4. 思路点拨：①写清楚李晓明的心理活动。

②同学们怎样商量，都说了什么。

③李晓明的生日到了，同学们都做了什么。

④李晓明的感受。　例文略。