**口语交际：名字里的故事**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.通过调查交流，了解自己名字里的故事，了解名字的独特性和含义。  2.敢于发表自己的意见，能清楚明白的向别人介绍自己名字里的故事。  3.乐于交流，在交谈中能认真倾听，态度礼貌大方，能就自己感兴趣的话题与人展开交谈。 |
| **学习重难点** | **【重点】**了解自己名字里的故事，了解名字的独特性和含义。  **【难点】**敢于发表自己的意见，能清楚明白的向别人介绍自己名字里的故事。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、了解名字的由来，有什么意义？ |
| 二、问问家长你的名字有什么故事 |
| 三、搜集信息  通过书籍、电脑等方式搜集名人名字的故事。 |
| 四、试着了解周围人名字的来历 |
| **预学自测** | 说说自己名字的由来。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【创设情境，引入话题】**  1.老师今天想再深入认识一下你们，能告诉我，你叫什么名字吗？有小名吗？你的名字有哪些故事？（学生依次大声说出自己的姓名。）  2.设疑激趣：在听到、看到这么多的名字之后，你们想了解哪些有关名字的问题?（学生自由交流。） |
| **共学** | **【介绍自己名字的含义 】**  1.教师出示说话要求：①说说姓什么，叫什么；②说清楚是哪个字；③名字是谁取的？为什么取这个名字？  2.小组交流。  3.指名说说自己名字的来历。  **【拓展练习】**  1.你知道王昊、谢婉莹这两个人吗？她们其实就是月亮姐姐和冰心奶奶，后面的名字是根据她们的职业、爱好取的昵称或笔名。  2.假如让你给自己取个昵称，你会取什么名呢？（同桌交流）  **【 活动延伸，课堂小结 】**  1.引导学生认识《百家姓》，感受中国姓氏的丰富。  2.同学们，通过这节课的学习，我们知道了大家名字里的故事，原来小小的名字里有着大学问呢！ |
| **随堂练习** | 一、你的名字的由来。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  二、名字的组成。  名字＝（ ）＋（ ）  姓氏：单姓\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_  复姓\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_  三、写写身边人中你觉得好听的名字。 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、略

二、名字＝（ 姓 ）＋（名 ）

姓氏：单姓\_赵\_\_\_ \_钱\_\_\_ \_\_孙\_\_\_

复姓\_\_\_诸葛\_ 上官\_\_\_\_ \_慕容\_\_\_\_

三、例：杨子萱 李浩然 席素凡