**12 总也倒不了的老屋（第一课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.会认8个生字，会写13个生字，认读本课新词。  2.读懂课文内容，体会老屋乐于奉献的精神。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.会认8个生字，会写13个生字，认读本课新词。  **【难点】**1.读懂课文内容，体会老屋乐于奉献的精神。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《总也倒不了的老屋》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  搜集网上、书籍关于奉献的名人名言、小故事。 |
| 四、认真品读名人小故事联系生活谈谈身边的关于奉献的故事。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  1.图片——摇摇欲坠的老屋。  2. 学生认真观察图片，互相交流这是一座 的老屋。  3. 教师小结，导入课题。  4.总也倒不了的老屋（学生齐读课题） |
| **共学** | **【我来读课文，我来学生字】**  1.听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。  2.学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。  3.老师引导学生读出感情。  4.认读生字词，交流识字方法。  【**整体感知**】  1.老师示范朗读，学生认真倾听。  2.学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。  3.初读指导（注意读准字音、节奏。）  **【品读感悟】**  1.默读课文。提出要求：  （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。  （2）读准每一个字的字音，圈出生字词。  　 （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍。  　 （4）给每个自然段写上序号。  2.请大家带着这些问题读课文。  读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。  这篇课文主要写了什么？  **【总结】**  本文写了一座即将倒下去的老屋为了帮助小猫、老母鸡、小蜘蛛摆脱困境，坚持不倒下的事，赞扬了老屋关爱弱小、无私奉献的品质。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  一、在加粗字的正确读音后画“√”。  **准**备（zhǔn zhǒng）  **撞**到（zhuàng chuàng）  **凑**近（còu chòu ） **张**开（zhāng zāng ）  **偶**尔（ǒu yù ） 好**饿**（é è ）  二、看拼音，写词语。  pò dònɡ zhǔn bèi bào yǔ  ( ) ( ) ( )    qiánɡ bì chī bǎo zhuànɡ dào  ( ) ( ) ( )  三、词语搭配。  （ ）的眼睛 （ ）的声音  （ ）的地方 （ ）的网  （ ）地叫 （ ）地爬  四、照样子写句子。  小蜘蛛一边补着网，一边回答。（仿写一个拟人句）  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  小蜘蛛爬进屋子。（在横线上填上恰当的修饰词）    小蜘蛛\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_爬进屋子。 |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

一、zhǔn zhuàng

còu zhāng

ǒu è

二、破洞 准备 暴雨

墙壁 吃饱 撞到

三、老花 小极了

睡觉 漂亮

喵喵 飞

四、1.一阵风吹来，树叶一边唱着离别的歌，一边翩翩起舞。

2.飞快地

**12 总也倒不了的老屋（第二课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1．理解课文内容，引导学生体会关键词语和句子，感受老屋美好的精神品质。  2．一边读一边预测，顺着故事情节去猜想，感受阅读的乐趣。 |
| **学习重难点** | **【重点】**有感情地朗读课文。理解课文内容。  **【难点】**感受老屋美好的精神品质并续写故事。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、复习字词 |
| 二、有感情地朗读课文并讲述故事 |
| 三、讲一讲关于奉献的小故事 |
| 四、积累关于奉献的名人名言 |
| **预学自测** | 复习生字词 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【复习导入】**  1.出示生字，认读。  洞 准 备 暴 墙 壁 饿 蜘 蛛 漂 撞 饱 晒  2.口头组词。 |
| **共学** | **【 品词品句，互动探究 】**  1.朗读第一自然段  （1）指名朗读，学生齐读。  （2）互相交流，你感觉到老屋接下来会怎么样？（倒塌）  （3）教师小结，老屋自己也是这么想的。  （4）谈话过渡：就在老屋就要倒下去的时候发生了什么事？  2. 学习收留小猫。  3. 学习收留老母鸡。  4. 学习收留小蜘蛛。  5.小蜘蛛的故事讲完了，老屋该倒下了吧！（学生自由交流。）  学生朗读，交流感受。  **【读读旁批，学会预测】**  1.读读旁批，说说这些预测是根据什么做出的？  先读读课文，再对照旁批，想一想，这些推测是根据什么做出来的？  2.小组讨论交流  3.小结：文章的题目、插图、文章的内容，都可以帮助我们预测，预测可能会准确，可能不准确。当然还可以根据生活经验和生活常识，自身的知识的积累预测故事下一个情节的内容。  **【感受挚爱，拓展交流 】**  1.朗读全文，深入课文，理解“总也倒不了的老屋”是一座怎样的老屋？（乐于助人，无私奉献）  2.爱心寄语。  交流自己搜集的爱心名言。 |
| **随堂练习** | **【课文理解】**  一、形近字组词。  洞( ) 准( ) 暴( )  同( ) 堆( ) 瀑( )  壁( ) 撞( ) 抱( )  碧( ) 童( ) 饱( )  二、多音字注音。  睡觉（ ） 漂亮（ ） 倒下（ ）  觉得（ ） 漂流（ ） 倒车（ ）  三、按要求写词语。（近/反义词）  1.近义词  准备--- 安心---  漂亮--- 使劲---  2.反义词  倒下---- 注意---  偶尔---- 晚上---  四、朗读课文，理清脉络。  老屋已经有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,到了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,可是由于小猫想找一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,母鸡想有一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,蜘蛛需要一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,因此，老屋总也倒不了。 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、破洞 准备 暴雨

同学 土堆 瀑布

墙壁 撞到 抱着

碧绿 儿童 吃饱

二、jiào piào dǎo

jué piāo dào

三、1.预备 放心

美丽 用劲

2.站立 忽视

经常 白天

五、一百多岁 倒下的时候

安心睡觉的地方 孵小鸡的地方 安心织网捉虫的地方