**1 大青树下的小学（第一课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.会认“坝、汉”等10个生字，会写“晨、汉、球”等13个生字。正确读写“坪坝、穿戴、打扮”等词语。  2.能和同学交流课文中有新鲜感的句子，说一说这所学校的特别之处。  3.正确、流利、有感情地朗读课文，读出对这所小学的喜爱之情。  4.能借助课文中的语句和资料，了解大青树下小学生的学习生活，体会课文表达的自豪和赞美之情，并受到民族团结的教育。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.会认“坝、汉”等10个生字，会写“晨、汉、球”等13个生字。正确读写“坪坝、穿戴、打扮”等词语。  **【难点】**1. 正确、流利、有感情地朗读课文，读出对这所小学的喜爱之情。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《大青树下的小学》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集关于民族的知识，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。 |
| 四、根据班级情况，看看自己身边是否有少数民族，可以对他们做一些小调查，比如习俗，饮食方面等等。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  我们每天在学校中学习、生活，校园里的哪些地方是你经常去的？你最喜欢在学校里做什么？ |
| **共学** | **【我来读课文，我来学生字】**  1.听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。  2.学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。  3.老师引导学生读出感情。  4.认读生字词，交流识字方法。  【**整体感知**】  1.老师示范朗读，学生认真倾听。  2.学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。  3.初读指导（注意读准字音、节奏。）  **【品读感悟】**  1.默读课文。提出要求：  （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。  （2）读准每一个字的字音，圈出生字词；  （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；  （4）给每个自然段写上序号。  2.请大家带着这些问题读课文。  读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。  这篇课文主要写了什么？  **【总结】**  课文先写上学的路上，来到学校，再写上课，下课，最后写这就是我们可爱的小学。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  1.看拼音写汉字。  zǎo chén hàn zú xiān yàn fú zhuānɡ  （ ） （ ） （ ） （ ）  dǎ bàn ān jìnɡ cū zhuànɡ  （ ） （ ） （ ）  2.我国有（ ）个民族,其中少数民族有（ ）个。  3.填词练习。  ( )的服装 ( )的小鸟  ( )的国旗 ( )的铜钟 |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

1.早晨 汉族 鲜艳 服装 打扮 安静 粗壮

2.56 55

3.鲜艳 欢唱 飘扬 古老

**1 大青树下的小学（第二课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.有感情地朗读课文。背诵自己喜欢的部分。  2.能借助课文联系自己的校园生活，展开想象说一段校园生活场景。  3.能借助课文中的语句和资料，了解大青树下小学生的学习生活，体会课文表达的自豪和赞美之情，并受到民族团结的教育。 |
| **学习重难点** | **【重点】**有感情地朗读课文。背诵自己喜欢的部分。  **【难点】**能借助课文中的语句和资料，了解大青树下小学生的学习生活，体会课文表达的自豪和赞美之情，并受到民族团结的教育。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、思考：大青树下的小学是一所怎样的小学？ |
| 二、这所学校有什么特别的地方？ |
| 三、抒发了作者怎样的思想感情？ |
| **预学自测** | 复习生字词：坪坝 汉族 傣族 鲜艳 打扮 飘扬 朗读 摔跤 凤尾竹 洁白 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  同学们，上节课，我们和课文进行了亲密接触。这节课，我们要深入了解课文，和大青树下的小学的小朋友成为知心朋友。现在就让我们走进课文，看看大青树下的小学是一所怎样的小学？ |
| **共学** | 【**课文解读**】  （一）这是一所民族团结的学校。  1.自由读文，用自己的话说说，这所学校有什么特别的地方？  不同民族的学生，尽管穿着不同，但是大家一起聚集在大青树小学，快乐学习，尽情玩耍，没有任何隔阂，是真正的融为一体。  2.读课文，边读边想象课文描写的画面。  （1）早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，有汉族的，有傣族的，有景颇族的，有阿昌族和德昂族的。大家穿戴不同，来到学校，都成了好朋友。  “从”字开头的排比句写出了什么？运用“有……有……有……还有……”句式体现了什么？这段话说明了什么？  从本段中，你找到的新鲜词句分别是什么？  （新鲜感的词语：傣族、景颇族、阿昌族和德昂族；新鲜感的句式：排比。）  （2）上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起朗读课文，那声音真好听！  “不同民族”“同一间教室”“一起”这几个词语，老师为什么要读重音？（这几个词说明孩子们虽然民族不同，但他们团结友爱，不分彼此。）  （3）下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。  这句话，你想象到了什么情景？  （4）请你插上想象的翅膀，想象一下大家在大青树下是怎样跳孔雀舞、摔跤、做游戏的，并选择其中一项写一写当时的情景。  （5）你的学校是什么样的？同学们在学校里做些什么？选择一个场景，想象画面写一写。  （二）这是一所美丽的学校。  这还是一所什么样的学校？（美丽的学校）从哪儿看出来？  1.大家穿戴不同，来到学校，都成了好朋友。那鲜艳的民族服装，把学校打扮得更加绚丽多彩。  你从哪儿读出了这是一所美丽的学校？  2.古老的铜钟，挂在大青树粗壮的枝干上。凤尾竹的影子，在洁白的粉墙上摇晃……  （三）这是一所祥和的小学  在课文中用笔画出你觉得新奇的词语或者句子。  （1）同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。  （2）大家一起朗读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了两只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。  **【总结】**  这篇课文通过描写边疆的一所民族小学，孩子们幸福的学习生活的情景，让我们体会到了祖国各民族之间的友爱和团结之情。在体会课文思想感情的同时，我学习了边读课文边想象画面，联系上下文理解词语、句子的方法。 |
| **随堂练习** | **【课文理解】**  1.连线。  dǎi zú 景颇族  dé ánɡ zú 阿昌族  ā chānɡ zú 傣族  jǐnɡ pō zú 德昂族  hàn zú 汉族  2.我能填。  （ ）坝 （ ）表 （ ）蝶  （ ）果 （ ）领 二（ ）  （ ）等 爱（ ） （ ）水  3.我会选：把括号中不恰当的词语划掉。  （1）放学了，操场上十分（安静 宁静 平静）。  （2）想着妈妈期待的目光，他的心情久久不能（安静 宁静 平静）。  4.想想说说：这所小学给我留下了深刻印象,我要和小伙伴说说。  （1）我喜欢大青树下的小学，因为（ ）。  （2）我喜欢大青树下的小学，因为（ ）。  （3）我喜欢大青树下的小学，因为（ ）。 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

1. dǎi zú jǐnɡ pō zú ā chānɡ zú dé ánɡ zú hàn zú

傣 族 景 颇 族 阿 昌 族 德 昂 族 汉 族

2. 坪 苹 平 代 带 戴 蝴 胡 湖

3.（1）宁静 平静

（2）安静 宁静

4.（1）这是一所美丽的小学

（2）这是一所团结的小学

（3）这是一所欢乐的小学