**20 雪孩子（第一课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.会认本课14 个生字，读准多音字“呀”，会写8 个生字，会写本课13 个词语。  2.了解故事内容，感受雪孩子的勇敢善良。  3.默读课文，试着不出声。 |
| **学习重难点** | **【重点】**了解故事内容，感受雪孩子的勇敢善良。  **【难点】**默读课文，试着不出声。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《雪孩子》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集关于“雪”的相关信息，并试着记录下来，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  1．导入：同学们下雪了你都做什么呢？  2．让同学们说一说自己在下雪的时候做什么？与大家一起交流。  3．（出示“雪孩子”图形剪影）同学们，今天老师给大家带来了一件小礼物，你们看，这是什么呀？（雪孩子。）  4．揭示课题：雪孩子。  5．老师这里有一个关于这个可爱的雪孩子的非常感人的故事，你们想听吗？  一起读课题：雪孩子。 |
| **共学** | **【我来读课文，我来学生字】**  1.听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。  2.学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。  3.老师引导学生读出感情。  4.认读生字词，交流识字方法。  【**整体感知**】  1.老师示范朗读，学生认真倾听。  2.学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。  3.初读指导（注意读准字音、节奏。）  **【品读感悟】**  1.默读课文。提出要求：  （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。  （2）读准每一个字的字音，圈出生字词；  　 （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；  　 （4）给每个自然段写上序号。  2.请大家带着这些问题读课文。  读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。  这篇课文主要写了什么？  **【总结】**  同学们，这节课我们学习了生字，了解了雪孩子的故事。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  一、给下列的字加偏旁，组成新字再组词。  昌( ) 气( )  干( ) 军( )  干（ ） 王（ ）  二、写出加粗字的反义词。  (1)屋子里真**冷**。(　　　)  (2)他变成了很**轻**很轻的水汽。(　　　)  三、看拼音，写词语。  chàng gē gǎn kuài páng biān  （ ） （ ） （ ）  xīng wàng qì shuǐ hún shēn  （ ） （ ） （ ） |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

一、给下列的字加偏旁，组成新字再组词。

昌( 唱 ) 唱歌 气( 汽 ) 汽车

干( 汗 ) 汗水 军( 浑 ) 浑身

干（ 赶 ） 驱赶 王（ 旺 ） 兴旺

二、写出加点字的反义词。

(1)屋子里真**冷**。(　热　　)

(2)他变成了很轻很**轻**的水汽。(　重　)

三、看拼音，写词语。

chàng gē gǎn kuài páng biān

唱 歌 赶 快 旁 边

xīng wàng qì shuǐ hún shēn

兴 旺 汽 水 浑 身

**20 雪孩子（第二课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1．能正确、流利地默读课文。  2．了解课文内容，懂得当别人有困难时要勇于伸出援助之手。 |
| **学习重难点** | **【重点】**能正确、流利地默读课文。  **【难点】**了解课文内容，懂得当别人有困难时要勇于伸出援助之手。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、熟读课文。 |
| 二、雪孩子怎么救小白兔的。 |
| 三、雪孩子没有的过程。 |
| **预学自测** | 复习生字词 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  1.出示生字卡片，以多种形式让学生认读。  2.能正确、流利地默读课文。  3.今天，我们继续学习《雪孩子》。（板书：雪孩子） |
| **共学** | 【**课文解读**】  **品读释疑**  (一) 学习课文第一段：  1.想象故事发生前天气是怎么样的？  2.从哪些词语可以看出雪下得大，下的时间也长呢？  （从“一连、好几天”看出雪下得大。）  3.下了这么大的雪，屋外该是怎样的美景呢？请大家观察雪景图，再说一说。  4.这天，天晴了，兔妈妈要出门办事去，可小白兔缠着妈妈也要跟着去，但后来小兔又不去了，这是为什么呢？我们来学习第二段。  （二）学习第二、三段。  1.兔妈妈要出门去，小白兔为什么要跟着去？  2.一起来朗读第二段，读出小白兔非常想跟妈妈出去的意思。  3.为什么小白兔后来又不跟妈妈去了呢？  4.这个雪人怎么有那么大的吸引力，让本来缠着妈妈要出去的小白兔也不再出去了。我们来看看，兔妈妈跟小白兔堆的是一个怎样的雪人呢？（出示雪孩子图形）  5.从哪儿看出小白兔和雪孩子玩得很开心？（从文中找出体现“开心”的人物动作、神态及相关的词语。）  6.读这一段时，你心情怎样？那大家用高兴的语气来读第三段。  学习第四——七自然段：  1.小白兔和雪孩子说完话后，他感觉到有点冷也有点累了。请大家齐读课文第四、五段，看看小白兔干什么去了。  2.你们看，小白兔睡得真甜啊。可是，就在小白兔睡得正甜的时候，在他身边却发生了一件十分危险的事。这是一件什么事呢？  3.这样一来，小白兔就有可能被大火——（学生想像几种可怕的后果。）  4.雪孩子这时也发现自己的好朋友——小白兔家着火了。那雪孩子的心情怎么样呢？从什么地方可以看出？（非常着急。）应该用怎样的语气来读呢？读出雪孩子非常着急的心情。  学习第八、九、十自然段：  1.雪孩子跑到小白兔的家门前，面对滚滚的浓烟，熊熊燃烧的大火，想到自己的好朋友就在大火中，它是怎样做的呢？  2.在雪孩子救小白兔的过程中，什么地方最使你感动？  3.在雪孩子救小白兔的过程中，许多地方都使我们深受感动。多好的雪孩子啊，面对将被大火吞没的小白兔，它不顾一切地冲进火海。烟是那么呛人，火是那么烫人，它全然不顾，在大火中寻找着小白兔，找啊找啊，终于找到了小白兔，它一把抱起小白兔向屋外冲去。让我们一起带着感情读读第八、九段吧。  4.由于雪孩子的舍身相救，小白兔得救了。然而我们可爱的雪孩子呢？（雪孩子融化的一段）  （五）学习第十一自然段。  1.雪孩子离开我们了吗？那它在哪儿呢？  （可爱的雪孩子在天上，它变成了一朵美丽的白云。）  2.兔妈妈看着那朵美丽的白云会说些什么呢？  3.小白兔又会说些什么呢？  4.这节课学了这个故事，同学们喜欢这个可爱的雪孩子吗？你们身边有想雪孩子这样助人为乐的人吗？举例说说。  **【总结】**  雪孩子冒着大火救出小白兔，自己却消失了的故事，表现了雪孩子勇敢无畏，舍己救人的优秀品质，表达了人们对雪孩子的赞美之情。 |
| **随堂练习** | **【课文理解】**  一、根据课文内容写一写。  （1）雪妈妈为什么堆一个小雪人给小白兔？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  （2）小白兔的家为什么着火了？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  （3）雪孩子最后去哪了？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (4)“雪，下个不停，一连下了好几天。”这句话说明雪下得\_\_\_\_\_\_\_\_，地上肯定铺了厚厚的一层 。  (5)兔妈妈给小白兔堆了个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  (6)小白兔\_\_\_\_\_\_\_\_\_给雪孩子看，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_给雪孩子听。  (7)小白兔回家睡午觉了，雪孩子在\_\_\_\_\_\_\_\_陪着他。 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、根据课文内容写一写。

（1）雪妈妈为什么堆一个小雪人给小白兔？

因为兔妈妈有事要办，不能带着小白兔，堆个雪人给它做小伙伴。

（2）小白兔的家为什么着火了？

小白兔睡着了，没有发现火越烧越旺。

（3）雪孩子最后去哪了？

因为火的温度高，雪孩子融化了。

(4)“雪，下个不停，一连下了好几天。”这句话说明雪下得很大，地上肯定铺了厚厚的一层雪。

(5)兔妈妈给小白兔堆了个雪孩子。

(6)小白兔 跳舞 给雪孩子看， 唱歌 给雪孩子听。

(7)小白兔回家睡午觉了，雪孩子在 门外的空地上 陪着他。