**19 雾在哪里（第一课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.会认本课12 个生字，会写8 个生字，会写本课15 个词语。  2.正确、流利地朗读课文，想象雾淘气的样子，读出雾说话时的语气。  3.仿照课文例句，说说雾来时的景色。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.正确、流利地朗读课文，想象雾淘气的样子，读出雾说话时的语气。  **【难点】**1.仿照课文例句，说说雾来时的景色。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《雾在哪里》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集关于“雾”的相关资料，并试着记录下来，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  1．猜导入：  （1）满天满地似白烟，不熏不呛性子绵，风儿吹来轻轻飘，太阳一晒就不见。(打一自然现象)揭示谜底：雾  （2）不是云，不是烟，迷迷茫茫遮满天，见了风，四处散，太阳一出全不见。(打一自然现象)揭示谜底：雾  2．让同学们说一说雾有哪些特点，与大家一起交流。  3．揭示课题：雾在哪里。  4．一起读课题：雾在哪里。  5.雾的形成：  在水汽充足、微风及大气稳定的情况下，相对湿度达到100%时，空气中的水汽便会凝结成细微的水滴悬浮于空中，使地面水平的能见度下降，这种天气现象称为雾。  形成的条件：一是冷却，二是加湿，增加水汽含量。 |
| **共学** | **【我来读课文，我来学生字】**  1.听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。  2.学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。  3.老师引导学生读出感情。  4.认读生字词，交流识字方法。  【**整体感知**】  1.老师示范朗读，学生认真倾听。  2.学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。  3.初读指导（注意读准字音、节奏。）  **【品读感悟】**  1.默读课文。提出要求：  （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。  （2）读准每一个字的字音，圈出生字词；  　 （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；  　 （4）给每个自然段写上序号。  2.请大家带着这些问题读课文。  读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。  这篇课文主要写了什么？  **【总结】**  这节课我们学习了生字，认识学了“雾”，还学了雾的淘气，它藏起了很多东西。下节课我们接着学。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  一、给加横线的字选择正确的读音，打“√”。  雾是个淘(táo　tāo)气的孩子。他把大海、天空、太阳、海岸(án àn)、城市都藏了起来，一切都消失了。最后，他把自己也藏起来。后来，一切又都露出来了，甚(shèn　sèn)至路上走着的行人也出现了。  二、看拼音，写词语。  Wú lùn（ ） fáng wū（ ） sàn bù（ ）  Bù jiǔ （ ） yī qiè（ ） |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

一、给加点的字选择正确的读音，打“√”。

雾是个淘(táo)气的孩子。他把大海、天空、太阳、海岸( àn)、城市都藏了起来，一切都消失了。最后，他把自己也藏起来。后来，一切又都露出来了，甚(shèn)至路上走着的行人也出现了。

二、看拼音，写词语。

Wú lùn fáng wū sàn bù bù jiǔ yī qiè

无论 房屋 散步 不久 一切

**19 雾在哪里（第二课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.在朗读课文基础上，能展开想象练习说话；练习听写短句。  2.通过阅读课文，对“雾”这一自然现象有所了解。 |
| **学习重难点** | **【重点】**在朗读课文基础上，能展开想象练习说话；练习听写短句。  **【难点】**通过阅读课文，对“雾”这一自然现象有所了解。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、熟读课文 |
| 二、雾把什么藏起来了？ |
| 三、藏起来之后的景色是什么样的？ |
| **预学自测** | 复习生字词 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  1.上一节课，我们学习了《雾在哪里》，再来看一下这些字词认识了吗？  躲藏 海岸 淘气 悠闲 应该 甚至 桥梁  2.今天，我们继续学习《雾在哪里》。（板书：雾在哪里） |
| **共学** | 【**课文解读**】  **品读释疑**  1.自由读课文。读书建议：  （1）用自己喜欢的方式朗读课文。  （2）边读边思考：雾在哪里？  2.指名交流。齐读、引读第一自然段。  从前有一片雾，他是个又淘气又顽皮的孩子。  这句话是个比喻句，把雾比作是一个孩子。“又淘气又调皮”写出了雾的特点。  本文的中心句，它起到总领全文的作用。  学习课文第二部分（二、三、四自然段）：  1.要求：读通顺、流利。  2.提问：雾来到岸边时把什么藏起来了？出现了什么景象？  “我要把大海藏起来。”于是，他把大海藏起来了。无论是海水、船只，还是蓝色的远方，都看不见了。  “现在我要把天空连同太阳一起藏起来。”于是，他把天空连同太阳一起藏了起来。霎时，四周黑暗了，无论是天空，还是天空中的太阳，都看不见了。  学习课文第三部分（五、六、七自然段）：  1.要求：读通顺、流利。  2.提问：雾来到岸边时把什么藏起来了？出现了什么景象？  雾把海岸藏了起来，同时也把城市藏了起来。房屋、街道、树木、桥梁，甚至行人和小黑猫，雾把一切都藏了起来，什么都看不见了。  不久，大海连同船只和远方，天空连同太阳，海岸连同城市，街道连同房屋和桥梁，都露出来了，路上走着行人。小黑猫也出现了，它摇着黑尾巴，悠闲地散步。  **【总结】**  本文写了雾藏住大海、天空、海岸、城市和自己后出现的景象，说明雾很大、很浓，变化很快的特点，突出了它的淘气又调皮，体现了大自然的奇妙。 |
| **随堂练习** | **【课文理解】**  一、根据课文内容，完成以下练习。  （1）辨析句子。  从前有一片雾，他是个又淘气又顽皮的孩子。  这是一个\_\_\_\_\_\_\_(比喻、拟人)句，把雾比作\_\_\_\_\_。  （2）雾。  “现在我要把天空连同太阳一起藏起来。”于是，他把天空连同太阳一起藏了起来。霎时，四周变暗了，无论是天空，还是天空中的太阳，都看不见了。  (1)雾依次藏起了哪些事物？下列排序正确的一项是(　　)  ①天空　②大海　③太阳　④城市　⑤海岸  A．①②③④⑤　　B．①③②④⑤　　C．②①③⑤④  (2)“霎时”表示时间很快，我还能写出两个这样的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  (3)雾把天空连同太阳藏起来了，藏起来后的景色是什么样的？用“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”画出来。  二、仿写句子。  例：雾是个又淘气又顽皮的孩子。  （1）雨是位\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的姑娘。  （2）露珠是个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的女孩。 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、根据课文内容，完成以下练习。

（1）辨析句子。

从前有一片雾，他是个又淘气又顽皮的孩子。

这是一个比喻(比喻、拟人)句，把雾比作孩子。

（3）雾。

“现在我要把天空连同太阳一起藏起来。”于是，他把天空连同太阳一起藏了起来。霎时，四周变暗了，无论是天空，还是天空中的太阳，都看不见了。

(1)雾依次藏起了哪些事物？下列排序正确的一项是(　C　)

①天空　②大海　③太阳　④城市　⑤海岸

A．①②③④⑤　　B．①③②④⑤　　C．②①③⑤④

(2)“霎时”表示时间很快，我还能写出两个这样的词语：一转眼、一眨眼。

(3)雾把天空连同太阳藏起来了，藏起来后的景色是什么样的？用“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”画出来。

二、仿写句子。

例：雾是个又淘气又顽皮的孩子。

（1）雨是位又清冷又幽怨的姑娘。

（2）露珠是个又俏皮又可爱的女孩。