**部编+二年级上+第六单元复习（基础版）**

一、基础知识

1．读一读，选择正确的读音或生字，打“√”。

(1)这突如其来的灾(zāi　zhāi)难，让活(泼　波)可爱的孩子没有了往日的精神。

(2)这一(豌　碗)热气腾腾的面条里，饱含着我们的(助　祝)福(fú　fǔ)，愿奶奶(建　健)(慷　康)长(兽　寿)。

2．给下列多音字组词。

铺　难　盛

3．选字组词。

　 \_\_\_\_\_\_士　　车\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_斗　\_\_\_\_\_立

\_\_\_\_\_\_外 号\_\_\_\_\_\_ 命\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_类

\_\_\_\_\_\_别 得\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_家 \_\_\_\_\_德

4．我会查字典。

(1)“疏导”的“疏”用音序查字法应先查\_\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_\_，“疏”在字典中的意思是：①分散；②不亲近，关系远；③清除阻塞使畅通；④不熟悉。在“疏导”中“疏”应选第(　　)种解释。

(2)“驱赶”的“驱”用音序查字法应先查\_\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_\_；用部首查字法先查部首\_\_\_\_\_\_，再查\_\_\_\_\_\_画。“驱赶”中“驱”的意思是(　　　)。(①赶走　　②快跑)

5．读一读，连一连。

淹没 房屋 敬爱的 凤凰花

冲毁 田地 火红的 周总理

吸取 猛兽 难忘的 生活

驱赶 教训 幸福的 泼水节

6．按要求改写句子。

(1) 用括号中的词把句子写具体。

①周总理来到人群中。(笑容满面地)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②洪水给百姓带来了灾难。(无数的)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)月亮挂在天上。(改为比喻句)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7．给下面的句子加上合适的标点。

(1)爸爸妈妈带我来到公园这里的景色真美呀

(2)夜晚马路上静悄悄的

(3)一根小草怎么会这样厉害呢

二、综合展示

8．遇到下面的情境，应该选用什么交通工具呢？聪明的你帮忙选一选吧！

①消防车　　②科学考察船　　③渔船　　④轿车

(1)玲玲和爸爸妈妈要去给奶奶过生日，他们可以乘坐(　　)去奶奶家。

(2)商场起火了，消防员叔叔要乘坐(　　)去救火。

(3)渔民们乘坐(　　)去海上打鱼。

(4)科学家在海上乘坐(　　)进行科学研究。

三、课本知识

9．根据课文内容选一选。

(1)大禹(　　) 　　(2)周总理(　　) 　　(3)朱德(　　)

①平易近人，和蔼可亲　　　②以身作则，吃苦在前

③心系百姓，无私奉献

10．选择恰当的名言填空。(填序号)

①志当存高远　　　②不坠青云之志　　　③有志者事竟成

(1)处境越艰难，越不能失去凌云的志气。正如王勃所说：“穷且益坚，\_\_\_\_\_\_。”

(2)“\_\_\_\_\_\_”是说人应该抱有远大的志向。

(3)爱迪生经过上千次实验，终于发明了电灯，这真是“\_\_\_\_\_\_”啊！

四、阅读理解

徐悲鸿画马

徐悲鸿是一位举世闻名的画家。

他为了画好奔跑的马，常常跟在马车后面，仔细观察马奔跑时的样子。有一次，他只顾观察，没有注意脚下的路，结果摔了一跤，满身尘土，手、脚、脸都擦破了。他爬起来，又继续追赶。

徐悲鸿画马入了迷，整天沉浸在马的世界里。他几乎每天都要画马，他小屋的墙上，贴满了骏(jùn)马的图。

功到自然成，徐悲鸿终于获得了成功。他画的骏马图成了世界公认的艺术珍品。你看《奔马图》中，那气势雄壮、四蹄(tí)生风的骏马，奔腾在一望无际的原野上，显示出一股巨大的力量。那强劲的铁蹄，仿佛发出“嗒嗒”的蹄音，催人向上。

11．写出下列词语的近义词。

举世闻名——(　　　　)　　一望无际——(　　　　)

11．徐悲鸿为了画好奔跑的马，是怎样做的？你从这件事中可以看出他是个怎样的人？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13．徐悲鸿后来画的马是怎样的？用“——”画出相关语句。

**部编+二年级上+第六单元复习（基础版）参考答案**

一、1.zāi 泼

(2)碗 祝 fú 健 康 寿

2．示例：

3．战　站　战　站

另　令　令　另

道　到　到　道

4．(1)S　shu　③

(2)Q　qu　马　四　①

5. 淹没 房屋 敬爱的 凤凰花

冲毁 田地 火红的 周总理

吸取 猛兽 难忘的 生活

驱赶 教训 幸福的 泼水节

6．(1)①周总理笑容满面地来到人群中。

②洪水给百姓带来了无数的灾难。

(2)月亮像一个大圆盘似的挂在天上。

7．(1)，　！　(2)，　。　(3)?

二、8.(1)④　(2)①　(3)③　(4)②

三、9.(1)③　(2)①　(3)②

10．(1)②　(2)①　(3)③

四、11.中外闻名　无边无际

12．他为了画好奔跑的马，常常跟在马车后面，仔细观察马奔跑时的样子。从这件事可以看出他是个做事专心的人。

13．那气势雄壮、四蹄生风的骏马，奔腾在一望无际的原野上，显示出一股巨大的力量。