**口语交际：商量**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.学习使用商量的语气与别人交流，商量时，能说清楚自己的想法。  2.初步感受与人商量的语气与表达要求，尝试在生活中运用。 |
| **学习重难点** | **【重点】**要用商量的语气；把自己的想法说清楚。  **【难点】**感受与人商量的语气与表达要求，尝试在生活中运用。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、朗读本次口语交际的内容，做到语句通顺、流利，明确要求。 |
| 二、想一想，生活中遇到与别人要商量的事情有哪些？把它写下来。怎样才能与别人商量？ |
| **预学自测** | 与同学商量时要注意什么？ |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【猜谜激趣】**  在生活中，当需要别人帮助的时候，当自己拿不定主意的时候，当与别人意见不一致的时候，就要与别人商量。  老师请同学们写下了心中想与别人商量的事，谁来跟大家说一说？老师发现这几个同学所写的事很有商量的价值。同学们，今天我们口语交际的内容是——商量。  小结：是啊，同学们，商量的学问大着呢。生活中，当我们需要寻求别人 帮助的时候、自己拿不定主意或与别人意见不一致的时候，就应该——学会商量。 |
| **共学** | **【借助例子，模拟对话】**  创设情境，指导说话  1、商量的任务： 你值日那天因为你有事，所以你想和小丽调换一下值日的时间，该怎样跟 她商量呢？  2、请在4 人小组内讨论交流。  3、请每个小组派一名同学汇报  4、讨论：怎样说，小丽才更愿意和你调换值日的时间呢？  5、总结学习商量的方法。  **【再创情境，集体讨论】**  1、遇到下面的情况，你会怎样跟别人商量。  （1）向同学借的书没有看完，想再多借几天。  （2）最爱看的电视节目马上就要开始了，但爸爸正在看足球比赛。  2、注意商量时就做到： （1）要用商量的语气。 （2）把自己的想法说清楚。  3、开始讨论，可以演一演。  4、全班交流。  **【总结】**  通过这节课的学习，我学会了如何与别人商量。 |
| **随堂练习** | 1.练习说说，把自己课前在生活中遇到的需要找别人商量的事，与同学演一演，也可以邀请爸爸妈妈帮助演一演。  2.在这次口语交际中，我学会了怎样与别人商量，要注意哪些呢？在正确的选项后打“√”。  （1）同别人商量事情时，态度要诚恳。（ ）  （2）在与别人商量时，要让别人充分发表意见，注意取长补短。（ ）  （3）要把自己的想法跟别人说清楚。（ ）  （4）在一起商量时要注意有礼貌，互相谦让。（ ） |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

1.略

2. (1)(2)(3)(4)