**语文园地四**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.通过观察火车票让学生认识8个生字，会写8个生字,认读生字组成的词语。  2.认识比喻句，了解比喻句的特点，学习使用比喻句。  3.学会联系句子了解词语的意思。学会使用词语。  4.让学生了解留言条的用处，并学会学写留言条。  5.继续培养爱阅读，爱积累的好习惯。  6.积累并背诵关于风景名胜的名言。并学着搜集相关的名言。 |
| **学习重难点** | **【重点】**  认识比喻句，了解比喻句的特点，学习使用比喻句。  **【难点】**  1.学会联系句子了解词语的意思。学会使用词语。  2.让学生了解留言条的用处，并学会学写留言条。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、朗读本次语文园地的各个板块，做到语句通顺、流利，明确要求。 |
| 二、自己准备一张车票。 |
| 三、试着通过书籍、网络等方式搜集关于票据的图片，并试着记录下来，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读日积月累，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【激趣导入】**  同学们都乘坐过哪些交通工具出行？ |
| **共学** | **【识字加油站】**  1.读一读：借助拼音识字，把词语读正确。同桌互查，互听，互相纠正。  2.同学们都乘坐过哪些交通工具出行？让同学们说一说，与大家一起交流。  3．交流识字的方法。  **【字词句运用】**  1.下面的事物像什么？看谁想得妙，说得多。  柳条 云朵 群山  椅子 路灯 爷爷的胡子  爸爸的鞋像小船。  弟弟的鞋像鸟窝。  2.说一说出加横线词语在句中的意思。  小灰兔隐蔽在草丛里，很难被发现。  去还是不去，小明拿不定主意，感到很烦恼。  那美丽如画的山水，怎能不让人流连忘返？  **【写话】**  先写是留给谁的。  再写有什么事。  最后写自己的名字和时间。  妈妈：  外婆打来电话说她做了我爱吃的红烧鱼，我就不在家吃午饭了。外婆还让我给你们带些好吃的，晚饭您可以少做点菜。  小新  11月4日上午  板书：  —————妈妈  —————  【**发现**】  在“白”“红”“黄”“绿”的前面加上不同的表示具体事物的名词，就可以区分不同的白色、红色、黄色、绿色。  **【日积月累 】**  一、我会读。  1.听老师范读。  2.自由读，注意借助拼音读正确，同桌之间互查。  3. 老师指导，注意读出节奏。  二、我会说意思。  1.再读佳句，想一想这些佳句是什么意思。小组互相交流，不懂得请教老师。  2.我来说说大致的意思。  三、我会背诵。  师生、同桌合作对对联的形式或小组内互相检查。  **【我爱阅读】**  我爱读  1.注意注音的字，把字读准确，把儿歌读通顺。  2.老师指导，读出节奏。  3.我来练习，小组内互读你读我答或者表演读，结合插图，读出韵味，感受阅读的乐趣。  **【小结】**  我们这节课学习了楹联，积累了名言佳句，学会了花名歌，在以后的学习中我们要注意积累更多的好词佳句，有趣的歌谣。 |
| **随堂练习** | 一、给火车票上加点的字注音。    二、想一想，下面的事物像什么？    爸爸的鞋像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  三、我能给划横线的词语选择恰当的近义词。  1.小灰兔隐蔽在草丛里，很难被发现。( )  A．隐约 B．隐藏 C．逃避  2.去还是不去？小明拿不定主意，感到很烦恼。( )  A．烦闷 B．恼火 C．麻烦  3.那美丽如画的山水，怎能不令人流连忘返？( )  A．流离失所 B．恋恋不舍 C．颠沛流离  四、我会填一填。  写给谁，要( )，小冒号，紧跟上。  另起行，空( )，什么事，要写( )。  谁写的，( )下角，写( )，不能忘。  五、我会改一改。  老师：  我去办公室还书，您不在。我把书放到您的办公桌上了。请您查收！谢谢您！  小磊  改为： |

**预学自测参考答案**

（略）

**随堂练习参考答案**

一、给火车票上加点的字注音。

chānɡ pù xiàn chénɡ tiáo yìnɡ wò

二、想一想，下面的事物像什么？

小船

孔雀的尾巴像扇子。

三、我能给划横线的词语选择恰当的近义词。

1.B 2.A 3.B

四、我会填一填。

写给谁，要(顶格)，小冒号，紧跟上。

另起行，空(两格)，什么事，要写(清)。

谁写的，(右)下角，写(日期)，不能忘。

五、我会改一改。

老师：

我去办公室还书，您不在。我把书放到您的办公桌上了。请您查收！谢谢您！

小磊