**语文园地三**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.认识11个生字，了解词组的结构特点。发现“动词+名词”的构词特点，并拓展练说。  2.能正确辨析与运动同音字。  3.学习用“一边……一边……”说句子。  4.学会写话，介绍自己的玩具。  5.能从不同角度积累好词佳句，养成主动积累的好习惯。  6. 背诵积累古诗《小儿垂钓》。  7.阅读《王二小》 ，感受王二小的机智勇敢。 |
| **学习重难点** | **【重点】**  1.学会写话，介绍自己的玩具。  2.能从不同角度积累好词佳句，养成主动积累的好习惯。  **【难点】**1.阅读《王二小》 ，感受王二小的机智勇敢。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、朗读本次语文园地的各个板块，做到语句通顺、流利，明确要求。 |
| 二、联系生活实际，记录一下自己，以及同学们的课外活动？ |
| 三、想一想，做一做。  准备自己最喜欢的玩具，看一看：这个玩具是什么样子的？想一想：好玩在什么地方？ |
| **预学自测** | 1.自由朗读日积月累和《王小二》，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【激趣导入】**  大家都喜欢在课余时间做哪些活动啊？今天我们就走进语文园地三的“识字加油站”在这些词语中，看看我们喜欢而又熟悉的课外活动有哪些？ |
| **共学** | **【识字加油站】**  1.读一读：借助拼音识字，把词语读正确。同桌互查，互听，互相纠正。  2.想一想：这些词语属于哪一类？  3.说一说：你还知道哪些有关课外活动的词语。  **【字词句运用】**  1.比一比，填一填。  ⑴想一想：每组同音字是什么意思，用法有什么不同？  ⑵填一填：在分清用法的基础上选择填空。  2.读一读，用上加点的词语造句，说说你的日常生活。  ⑴读一读：这三个句子，注意加点的词语“一边……一边……”  ⑵说一说：你发现了什么？  ⑶用一用：联系日常生活，用“一边……一边……”说句子。  **【写话】**  读要求：每个人都有自己喜爱的玩具。你最喜爱的玩具是什么？可以说说它是什么样子的，也可以说说怎么玩。先和同学交流，再写下来。  提示：引导学生从玩具的颜色、形状、大小等方面介绍自己喜爱玩具的样子，再说说玩具是什么玩的。表达对玩具的喜爱之情。  范文：  注意：在写话时“段前空两格”“标点符号占一格”的格式要求。  写一写。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **【展示台 】**  1.词语  白云 乌云 朝霞 晚霞  雨点 霜冻 雪花 冰雹  小溪 河流 湖泊 海洋  含苞欲放 百花争艳 花红柳绿 春色满园  名人名言：书是人类进步的阶梯----高尔基  2.读一读:读正确。  3.看一看：了解这些词语是哪一类的。  我们能发现这些词语都是有关自然景物的词语。  4.说一说：你在平时从哪些角度积累词句？积累好词佳句有哪些好习惯。  5.展示和交流一下自己的积累卡  【**日积月累 】**  一、我会读。  1.听老师范读。  2.自由读，注意借助拼音读正确，同桌之间互查。  3.老师指导，注意读出节奏。  二、我会说意思。  1.想一想，这首诗写的怎样的故事？  2.这首诗你读懂了哪些词语？小组互相说说。  3.我来说说大致的意思。  三、我会背诵。  反复朗读，小组内互相检查。  **【我爱阅读】**  我爱读  1.读通顺短文《王二小》，注意难读的字音。  2.思考:  ⑴这篇短文写了谁的事？  ⑵小英雄王二小是怎样帮助八路军把敌人消灭的？  ⑶读完这篇课文你有什么感受？  3.我要演一演。  小组分角色演一演，感受英雄形象。  **【小结】**  这节课，你收获了哪些知识？ |
| **随堂练习** | 一、连一连  弹 图画 捏 秋千  练 京戏 荡 围棋  唱 舞蹈 踢 泥人  滚 滑梯 下 足球  滑 铁环 拉 二胡  画 钢琴  二、选择正确的词语，把句子补充完整。  园 圆  1.我们的校（ ）的月季花开得很热闹。  2.天上的月亮真（ ）啊！  只 支  3.开学了，我买了很多（ ）笔。  4. 妈妈养了几（ ）小鸡。  进 近  5.远看山有色，（ ）听水无声。  6.走（ ）大门，你会看到一棵大树。  带 戴  7.老师（ ）领我们去了图书馆。  8.参加升旗仪式，少先队员要（ ）红领巾。  三、仿写句子。  官员们**一边**看，**一边**议论。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  四、你能把你喜欢的植物，介绍给大家吗？具体介绍写写它的样子、颜色、大小以及特点。  五、我的积累卡。  词语（我要分类别）  成语或四字词语  名人名言或者好句子  六、按要求完成下面的填空。  小儿垂钓  唐 胡令能  蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身。  路人借问遥招手，**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**。  1.把诗句补充完整。  2.文中的小孩给你留下了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的印象。  七、再读《王二小》，完成下面的练习。  1.短文讲了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的故事。这位小英雄\_\_\_\_\_\_让你佩服。  2.把小英雄的故事讲给爸爸妈妈听。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**预学自测参考答案**

（略）

**随堂练习参考答案**

一、连一连

弹 图画 捏 秋千

练 京戏 荡 围棋

唱 舞蹈 踢 泥人

滚 滑梯 下 足球

滑 铁环 拉 二胡

画 钢琴

二、1. 园 2.圆3. 支4. 只5. 近6. 进 7. 带 8. 戴

三、老师一边讲课,一边在黑板是写字。

四、牵牛花是一种很美丽的花，它的花瓣有很多种颜色，比如：蓝色、粉色、紫色、紫色、黄色 ……，绿色的叶子托着圆圆的五颜六色的花瓣，就像一个个小喇叭，所以它的别名又叫“喇叭花”。每天清晨，太 阳还没探出头时，牵牛花已悄悄开放了，密密的枝叶间， 星星点点的牵牛花在晨风中张开笑脸。

五、追上去 摇摇头 披红袍

六、1.怕得鱼惊不应人。

2.认真、专注

七、1.王二小 不怕牺牲、机智勇敢