**6 一封信（第一课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.我要认识16个生字，会写9个字，理解生子组成的词语。  2.借助汉语拼音初读课文，初步了解课文内容。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.学会本课生字新词。  **【难点】**1.正确、流利地读课文，了解露西在给爸爸的信里都写了什么。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《一封信》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  搜集家庭里的有关书信方面的资料，初步感受书信，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  当亲友不在身边时，我们可以把想告诉他的事写成一封信，寄给他。今天，我们就要学习一篇关于写信的课文。 |
| **共学** | **【我来读课文，我来学生字】**  1.听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。  2.学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。  3.老师引导学生读出感情。  4.认读生字词，交流识字方法。  【**整体感知**】  1.老师示范朗读，学生认真倾听。  2.学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。  3.初读指导（注意读准字音、节奏。）  **【品读感悟】**  1.默读课文。提出要求：  （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。  （2）读准每一个字的字音，圈出生字词；  （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；  （4）给每个自然段写上序号。  2.请大家带着这些问题读课文。  读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。  这篇课文主要写了什么？  **【总结】**  露西给爸爸写了两次信。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  一、在下列汉字正确的读音后打“√”。  fēng ( ) gōu ( ) dēn( )  fēn ( ) guō( ) dēng ( )  封 锅 灯  Xiū( ) qī( ) sù( )  xuī( ) jī ( ) shù ( )  修 期 束  二、给下面的多音字组词。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_（ ） \_\_\_\_\_\_\_\_\_（ ）  朝 重  \_\_\_\_\_\_\_\_\_（ ） \_\_\_\_\_\_\_\_\_（ ）  三、根据课文内容连一连。  一封 圆珠笔  一些 鲜花  一叠 土豆  一支 纸  一束 话  一句 信  四、照样子，写词语。  闪闪发光 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_  又蹦又跳 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

一、

fēng ( √ ) guō ( √ ) dēng ( )

xiū(√ ) qī ( √ ) shù ( √ )

二、

zhāo（ 朝阳 ） cháo（朝南）

zhòng（重要） chòng （重写）

三、

一封 圆珠笔

一些 鲜花

一叠 土豆

一支 纸

一束 话

一句 信

四、 念念不忘 牙牙学语

又高又大 又大又红

**6 一封信（第二课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.学生用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。  2.了解露西两封信的不同。  3.学习露西懂得寻找生活中快乐美好的事物的乐观态度。 |
| **学习重难点** | **【重点】**正确、流利、有感情地朗读课文。  **【难点】**学习露西懂得寻找生活中快乐美好的事物的乐观态度。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、思考露西为什么给爸爸写信？ |
| 二、露西给爸爸写的第一封信的内容是什么？ |
| 三、露西给爸爸写的第二封信的内容是什么？ |
| **预学自测** | 复习生字、新词。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  大家知道了露西给爸爸写信的事，那么这节课我们就认真感受露西写给爸爸信的内容吧！ |
| **共学** | **【学习第二---三自然段】**  朗读第2-3自然段，写露西第一次写信。  思考：  1.找出描写露西写信的句子，读读这些句子，你读出了什么？该怎样读呢？  2.露西在信中写了些什么，你读出了什么？该怎样读？  3.练习读这些句子。感受露西的心情。（先独立思考，再在组内交流讨论，小组内选派代表展示讨论结果。）  **【学习第七——十四自然段】**  朗读第七——十四自然段，思考：  1.找出露西第二次写信的句子，在信里又写了什么，读读这些句子，你有读出了什么？该怎样读呢？  2.品读妈妈的话，你想到了什么  2.小组练习朗读，感受露西的心情。  **【找不同】**  思考：  这这两封信有什么不同呢？你更喜欢哪封信，为什么？  **【总结】**  生活中总有很多不尽如人意的地方，也有许多快乐，我们学会寻找生活中快乐美好的事物，多和亲人、朋友分享。 |
| **随堂练习** | **【课文理解】**  一、把音节补充完整。  xi\_\_\_\_ d\_\_\_\_ g\_\_\_\_ j\_\_\_\_ t\_\_\_\_ w\_\_\_\_ xi\_\_\_\_  削 叠 刮 肩 团 完 鲜  二、照样子写一写。  例：古+月=胡（胡子）  口+员= （ ） 火+丁= （ ）  竹+笔= （ ） 走+己= （ ）  三、仿写句子。  从早到晚，家里总是很冷清。。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  要么，我们一起重新写吧！  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  四、连词成句。  1. 在 她 坐下来 妈妈 身旁  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. 修台灯 能 自己 我们  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  五、根据课文内容选择正确答案。  露西的第二封信，在给爸爸的信里都写了些什么？（ ）  1.家里的台灯坏了。  2.希比希又蹦又跳。  3.家里总是很冷清。  4.下个星期天去看电影。  5.问爸爸螺丝刀在哪。  六、学完这篇课文，你收获了哪些？ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、āo ié uā iān uán án ān

二、圆（圆月） 灯（电灯） 笔（毛笔）起（起早）

三、妈妈总是很忙碌。

我们一起去春游吧。

四、1. 妈妈在她身旁坐下来。

2. 我们自己能修台灯。

五、2 4 5

六、露西很懂事，我要向她学习，还有对待同一件事情，从不同的角度来看，可以有不同的处理方法。我要乐观面对生活，每天才会有好心情。