**5 玲玲的画（第一课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.认识15个生字；会写10个字。  2.借助汉语拼音初读课文，初步了解课文的内容。 |
| **学习重难点** | **【重点】**学会本课生字新词。  **【难点】**正确、流利地朗读课文。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《玲玲的画》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  搜集生活中“多动脑筋，坏事变好事的事例”，可以咨询爸爸妈妈或者身边的人。 |
| 四、课前准备：进行绘画创作 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  1.导语：学校要举行书画大奖赛了，有一位小姑娘要去参加，她的名字叫“玲玲”。谁来亲切地叫她一声？指导学生读准后鼻音。  2.引导识字：“玲”字是形声字，右边命令的“令”表示读音，左边是个王 字旁，表示意思。王字旁表示什么意思呢？这个王字旁，就是用来表示非常珍贵的、美好的东西。“玲玲”用来形容玉器碰击的时候发出的清脆的声音。  3.揭示课题：今天我们要学习的课文就和玲玲有关，一起来读课题。 |
| **共学** | **【我来读课文，我来学生字】**  1.听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。  2.学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。  3.老师引导学生读出感情。  4.认读生字词，交流识字方法。  【**整体感知**】  1.老师示范朗读，学生认真倾听。  2.学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。  3.初读指导（注意读准字音、节奏。）  **【品读感悟】**   1. 默读课文。   提出要求：  （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。  （2）读准每一个字的字音，圈出生字词；  （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍；  （4）给每个自然段写上序号。  2.请大家带着这些问题读课文。  读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。  这篇课文主要写了什么？  **【总结】**  本文写了玲玲不小心把画弄脏后，在爸爸的指导下在脏的地方画了一只小花狗，使得整张画看上去更好了。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  一、把下面的音节补充完整。  L\_\_ xi\_\_\_ c\_\_\_ \_\_\_a z\_\_\_ l\_\_\_ \_\_\_ao k\_\_\_  玲 详 催 啪 脏 懒 糟 肯  二、看拼音，填字词。  1.爷爷的一fú（ ）字,在全市组织的“我爱家乡”的书法比赛中，经过层层píngbǐ( )，获得了一等jiǎng( )。  2.爸爸xiǎoshíhòu ( )常去乡下的外婆家爬山。  3.一会儿的功夫，小光ná( )出了lìng( )一个足球。  4.这场雨来得真jíshí( )啊！  5.好多事情bìng( )不像我们想象的那么糟。只要动脑筋，坏事也能变成好事。  三、仿写词语。  例：来不及  \_\_\_不 \_\_\_ \_\_\_\_不\_\_\_\_ \_\_\_不\_\_\_\_  四、选词填空。  得意地 伤心地 满意地 懒洋洋地  1.玲玲（ ）端详着自己画的画。  2.小花狗（ ）趴在楼梯上。  3.玲玲（ ）笑了。  4.水彩笔掉在纸上，把画弄脏了，玲玲（ ）哭了起来。  五、写出下面加粗词语的近义词。  1.爸爸拿起画，**仔细**地看了看，说：“别哭，孩子，在这儿画点儿什么，不是很好吗？”（ ）  2.我把画笔**收拾**一下就去睡。（ ）  六、写出下面加粗词语的反义词。  1.爸爸拿起画，**仔细**地看了看，说：“别哭，孩子，在这儿画点儿什么，不是很好吗？”。（ ）  2.玲玲的画**参加**了这次比赛。（ ） |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

一、íng áng uī pā āng ǎn zāo ěn

二、1.幅 评比 奖2.小时候3.拿 另4.及时5.并

三、看不清 拿不着 追不上

四、得意地 懒洋洋 满意地 伤心地

五、1.认真 2.整理六、1.马虎2. 退出

**5 玲玲的画（第二课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.正确、流利、有感情地朗读课文，感悟积累对自己有启发的句子。  2.懂得生活中只要肯动脑筋，坏事也能变成好事的道理。 |
| **学习重难点** | **【重点】**正确、流利、有感情地朗读课文。  **【难点】**有感情地朗读课文，懂得生活中只要肯动脑筋，坏事也能变成好事的道理。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、想一想课文围绕玲玲的画写了一件什么事？ |
| 二、玲玲的心情是怎样变化的？ |
| 三、玲玲开始对自己画的画满意吗？你从哪里看出来的？ |
| **预学自测** | 一、在下面这些字中是后鼻音的，请用“ ” 画出。  玲 幅 详 评 奖 催 脏 报 另 并  二、写出下面的汉字的偏旁。  幅（ ） 奖（ ） 拿（ ） 糟（ ） 肯（ ） |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  同学们，上节课，我们和课文进行了亲密接触。这节课，我们要深入了解课文。现在就让我们走进课文，读了课文中的故事，你明白了什么道理？ |
| **共学** | 【课文解读】  （一）学生自由读课文，找出课文中描写玲玲心情的相关句子或段落，细细品味，玲玲的心情为什么有这么大的变化？  交流，并读出相关的句子。  1.第一自然段：玲玲得意地端详着自己画的《我家的一角》。这幅画明天就要参加评奖了。  （1）理解“端详”：端详是什么意思？  玲玲一边端详着自己的作品， 一边会想什么呢？ （学生在想象中体会玲玲得意的心情。）  （2）联系生活：同学们，你们在学习和生活中有过和玲玲一样的感受吗？ 哪件事情觉得自己做得特别好，挺得意的？（学生畅谈。）  （3）怎样读好这段话呢？  2.第四自然段：就在这时候，水彩笔啪的一声掉到了纸上，把画弄脏了。玲玲伤心地哭了起来。  （1）围绕“玲玲为什么伤心地哭了”这一问题，学生思考并交流。  （结合的生活经验，用做动作、现场演示、谈生活经历等方式，理解“啪、弄脏、伤心地哭”。）  （2）怎样读好这段话？  3.第八自然段：玲玲想了想，拿起笔，在弄脏的地方画了一只小花狗。小花 狗眯着眼睛，懒洋洋地趴在楼梯上，整张画看上去更好了。玲玲满意地笑了。  （1）想一想弄脏的地方和小花狗的关系。想象“整张画看上去更好了”，玲玲在弄脏的地方画了一只小花狗好在哪里？  （2）“玲玲满意地笑了。”你怎样理解“满意”？  （3）怎样读好这段话？  （二）原本很坏的一件事在爸爸的引导下变成了一件好事，爸爸是怎样教育玲玲的呢？找出爸爸的话。  读一读 ，思考下面的问题：  1.为什么爸爸不直接告诉玲玲画什么？ 你觉得这是一位怎么样的爸爸？  2.读了爸爸的话，你悟出了什么道理？  3.怎样读好爸爸的话呢？  （先独立思考，再在组内交流讨论，小组内选派代表展示讨论结果。）  （三）分角色朗读课文，深化理解。  （先独立思考，再在组内交流讨论，小组内选派代表展示讨论结果。）  【总结】  从课文中我们不难看出，玲玲在生活中遇到了不高兴的事，在爸爸的指点下，她通过动脑筋，将坏事变成了好事，在你们的生活中，你遇到过这样的事吗？（结合自己的生活实际大胆地、充分地说出来）。 |
| **随堂练习** | **【课文理解】**  一、照样子写词语。  懒洋洋 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  二、加粗字仿写句子。  1.在这儿画点儿什么，**不是**很好吗？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.**只要**肯动脑筋，坏事也能变成好事。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  三、把下面的词语组成一句话。  1.参加 了 明天 这幅画 就要 评奖  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.画笔 一下 就 我 把 收拾 去睡  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  四、根据课文内容填空。  玲玲画了一幅《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，准备参加明天的评奖，没想到被 弄脏了，玲玲伤心地哭了起来。在爸爸的启发下，玲玲在弄脏的地方画上了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。整张画看上去更好了。读完这篇故事，我懂得了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |

**预学自测参考答案**

预学：

一、起因：画弄脏，来不及画。

经过：在弄脏的地方画了只小花狗。

结果：得了一等奖。

玲玲明天要去参加评奖的画,一不小心弄脏了。在爸爸的帮助下，玲玲在原本脏的地方画了一只小花狗。在第二天的评奖会上，玲玲的画得了一等奖。

二、玲玲得意地端详着自己画的《我家的一角》。

玲玲伤心地哭了起来。

玲玲满意地笑了。

三、玲玲得意地端详着自己画的《我家的一角》。这幅画明天就要参加评奖了。“得意地”写出玲玲对自己的画非常喜爱，对自己的作品充满信心。

预学自测：

一、玲 详 评 奖 脏 另 并

二、巾 大 人 米 月

随堂练习参考答案

一、喜洋洋 美滋滋 乐呵呵

二、1.这的山那么绿，不是很美吗？ 2.只要你认真努力地学习，也会变得优秀起来的。

三、这幅画明天就要参加评奖了。我把画笔收拾一下就去睡。

四、我家的一角 水彩笔 一只小花狗 只要肯动脑筋，坏事也能变成好事。