**1 场景歌（第一课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.认识“滩、艘”等12个生字，会写“群、队”等5个左右结构的字。  2.正确流利的朗读课文，学习第四小节，初步感知数量词的用法。  3.背诵课文。  4.感受场景图展示的美丽景色。 |
| **学习重难点** | **【重点】**  1.学会本课生字新词。  2.初读课文，了解课文内容。  **【难点】**  1.初步感知数量词的用法，尝试用数量词表达熟悉的事物。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 1. 观看《场景歌》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集关于美丽景色的图片或者照片等，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。 |
| 四、根据自己的情况，身边的事物练习说，用上数量词。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  大家看，这群少先队员一起去郊游，好开心啊！他们都去了哪，看到了哪些场景？让我们跟随他们走进《场景歌》吧！ |
| **共学** | **【我来读课文，我来学生字】**  1.听老师读朗读课文，学生边听边画出生字词并会读。  2.学生自由读课文，把生字多读几遍，把课文读正确、流利。  3.老师引导学生读出感情。  4.认读生字词，交流识字方法。  【**整体感知**】  1.老师示范朗读，学生认真倾听。  2.学生借助拼音自主练习朗读，将古诗读正确、读流利。  3.初读指导（注意读准字音、节奏。）  **【品读感悟】**   1. 默读课文。   提出要求：  （1）不认识的字可以看拼音，或者请教老师和同学。  （2）读准每一个字的字音，圈出生字词。  （3）读通每个句子，读不通顺的多读几遍。  （4）给每个自然段写上序号。  2.请大家带着这些问题读课文。  读一读，小组讨论交流，借助课文的语句说一说。  这篇课文主要写了什么？  **【总结】**  文中主要描了海滩、山村、公园、校园这四个地方的场景。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  1．用“√”给加粗字选择正确的读音。  沙**滩**（tān nán） **翠**竹（cuì chuì） **军**队（jn jūn）  **稻**田（diào dào） **帆**船（fān fāng） 一**艘**船（shōu sōu）  2．看图写词语。  说明: C:\Users\Administrator\Desktop\1-100语文.files\1-100语文31.jpg  3．照样子，用不同的量词写一写。  一（根）小棒 一（ ）飞鸟 一（ ）铅笔  一（捆）小棒 一（ ）飞鸟 一（ ）铅笔  用的量词不同，表达的意思也不同。  4．读一读，在括号里填入合适的量词。  一（ ）小河，一（ ）石桥。  一（ ）房子，一（ ）翠竹。  一（ ）稻田，一（ ）鱼塘。  说明: C:\Users\Administrator\Desktop\1-100语文.files\1-100语文32.jpg |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

1．tān cuì jūn dào fān sōu

解析：这道题考查本课的会认字。答题时注意前、后鼻音和平、翘舌音的区别，以及ü遇到j去掉两点的规律，另外韵母是ui时声调标在i上。

2．队旗 铜号 石桥 红领巾

解析：做题时先要仔细看图，观察图中的重点事物，再用词语写下来。写的时候注意，“旗”的右下部分是个“其”，里面只有两横；“领”的左半边是个“令”字。

3．示例：只 群 支 盒

解析：这道题考查量词。量词不同，短语表达的意思也不同。如“一根小棒”是只有一根，“一捆小棒”是有很多根。答题时根据我们的语言习惯，写出不同的量词即可。

4．示例：条 孔 座 丛 块 方

解析：不同的事物要用不同的量词来搭配，有的事物还可以搭配不同的量词来表达，如“一座房子”“一栋房子”……都是正确的，所以只要根据我们平时的语言习惯，合理搭配即可。

**1 场景歌（第二课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1．认识“滩、艘”等12个生字。会写10个生字。  2.正确流利地朗读课文一、二、三小节，初步感知数量词的用法，感受场景图展示的美丽景色。  3.背诵课文。  4. 选择照片或图画，仿照课文，学习用数量词表达不同的事物。 |
| **学习重难点** | **【重点】**正确、流利地朗读课文，背诵课文。  **【难点】**感知数量词的用法，能正确运用数量词表达自己熟悉的事物。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、说一说文中写了哪些场景？ |
| 二、每一小节描写的是什么画面？ |
| 三、找一找文中有哪些数量词？ |
| **预学自测** | 复习生字、新词。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  我们继续一起旅行，我们先去哪一站呢？ |
| **共学** | 【**课文解读**】  **【学习第一小节】**  1.看图，读词语  2.你看到了什么，试着用上以上学习的数量词来描绘？说给同学听听。  3.自由读，互读，结合图识字。巧记：艘、舰，帆  **【学习第二小节】**  1.看图，读词语  2.你看到了什么？说给同学听听。感受美景。  3.结合图理解词语。  4.自由读，齐读。  **【学习第三小节】**  我们已经来到了公园，说说你看得到了什么，试着用上数量词。  1.看图，结合课文齐读，互读。  2.看图理解词语。  怎样理解“一座桥、一孔桥”？  **【背诵课文】**  学生之间开展比赛。  **【总结】**  今天，我们欣赏了许多美景，还学会了数量词，在生活中我们要学会运用。 |
| **随堂练习** | **【课文理解】**  一、根据拼音写词语。  花yuān（ ）小kǒng（ ） 国qí（ ）小 hào（ ）  二、请在正确的音节上画“ ”  滩（nān tān） 艘（sōu shōu） 舰（xiàn jiàn）  帆（fāng fān） 稻（dào yǎo） 翠 （cuì ciù）  三、比一比，组成词语。  对（ ） 洞（ ） 领（ ）  队（ ） 铜（ ） 令（ ）  四、我会填量词。  一（ ）海鸥 一（ ）沙滩 一（ ）帆船  一（ ）稻田 一（ ）鱼塘 一（ ）翠竹  一（ ）飞鸟 一（ ）石桥 一（ ）欢笑 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、根据拼音写词语。

园 孔 旗 号

二、请在正确的音节上画“ ”

tān sōu jiàn fān dào cuì

三、比一比，组成词语。

对不起 洞口 领子

队旗 铜号 命令

四、我会填量词。

一（ 只）海鸥 一（ 片 ）沙滩 一（ 条 ）帆船

一（ 块 ）稻田 一（ 方 ）鱼塘 一（ 丛）翠竹

一（ 群 ）飞鸟 一（孔 ）石桥 一（ 片 ）欢笑