**快乐读书吧**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1. 产生阅读《没头脑和不高兴》的兴趣，能了解这本书的主要内容。  2.认识书的封面，了解书名、作者等基本信息，初步养成爱护图书的好习惯。  3.感受课外阅读的快乐，乐于与大家分享课外阅读成果。 |
| **学习重难点** | **【重点】**阅读《没头脑和不高兴》的兴趣，能了解这本书的主要内容。  **【难点】**认识书的封面，了解书名、作者等基本信息，初步养成爱护图书的好习惯。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 1. 尽量做到每人一本书，都能读到这本书。 |
| 1. 先认识书的基本信息。比如，观察封面，看看书名和作者 |
| 三、制定阅读计划  师生共同制定，家长可协助完成。 |
| 四、设计“读书记录卡”   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 读书记录卡 | | | | | | | 书名 | 《没头脑和不高兴》 | 作者 | 任溶溶 | 阅读时间 |  | | （ ）月（ ）日，我读了《没头脑和不高兴》（ ）页到（ ）页，觉得（ ）特别有趣。阅读中，（ ）我不是很明白，想和大家讨论。 | | | | | | |
| **预学自测** | 1.自由朗读《没头脑和不高兴》，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放视频，揭示课题】**  看视频《没头脑和不高兴》，猜猜人物？  我们都喜欢读童话，大家都读了《没头脑和不高兴》，今天我们组织读书交流会，将这段时间以来阅读的收获、感受、遇到的问题进行交流。 |
| **共学** | **【分享交流】**  1.小组交流  ⑴在小组中说说读这个童话故事的过程。如：和同学一起读这本书的过程，和爸爸妈妈一起读这本书的过程。  ⑵看自己的所有的记录卡，谈谈印象最深刻的内容，阅读时的疑问，遇到的阅读困难及克服的方法。  2.全班交流  根据老师设计的一些问题，讨论：  ⑴到“没头脑”设计的没有电梯的一座三百层楼的少年宫去看戏，除了要背上干粮、被褥，上下一次要一个月，还会遇到哪些困难？  ⑵“没头脑”“不高兴”真的长大了，又来到自己设计的那座三百层的少年宫，他们会想些什么，做些什么？  ⑶你觉得“不高兴”“没头脑”哪些经历和你很像？  3.爱护书本，从我做起  ⑴老师范有序翻阅、平整合书、摆放图书。  ⑵学生讨论：  家中的图书一般摆放在哪些地方？你哪些好方法不把图书弄脏？  **【总结】**  我们如何读童话故事呢？ |
| **随堂练习** | （一）我的“读书记录卡”   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 读书记录卡 | | | | | | | 书名 | 《 》 | 作者 |  | 阅读时间 |  | | （ ）月（ ）日，我读了《 》（ ）页到（ ）页，觉得（ ）特别有趣。阅读中，（ ）我不是很明白，想和大家讨论。 | | | | | |   （二）请爸妈带你到书店逛逛，看看书的封面，读读书的序言，浏览浏览书的目录，选出自己喜欢的童话书。 同学们，与爸妈一起读自己喜欢的童话书，试着给他们介绍介绍书中的主要人物，还可以把自己喜欢的故事情节讲给他们听听。  我要设计一个阅读记录单：  1.我读的这本书的书名是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，作者是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  2.我分\_\_\_\_\_\_\_\_\_次把书读完。  3.我觉得这本书（ ）。  （1）很有趣（2）有点长（3）挺简单（4）读了还想读（5）一般  4.我最喜欢读的是（ ）部分。  5.我想讲讲（ ）的故事。  6.我最想演（ ）。  7.我最喜欢的一句话是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8.我要画一画书中的一些内容（情节）。  （三）我知道怎样读童话故事的方法，我要谈一谈。 |

**预学自测参考答案**

1.2.3（略）

**随堂练习参考答案**

一、略。

二、略。

三、要关注书名、作者、主要人物、精彩片段、有趣的部分、最想告诉别人的书中的故事。