**语文园地一**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 案** | |
| **学习目标** | 1.联系生活，学习与户外活动有关的词语，正确认读8个词语。  2.认识11个生字。  3.通过看图、感悟、体验、诵读、体会动词，积累动词和句子。  4.写铅笔字，注意左右结构的字宽窄规律。  5.养成写前先观察、保持正确坐姿和纸笔姿势的习惯。  6.背诵古诗、感受阅读的乐趣。  7.借助拼音，正确诵读古诗、绕口令。  8.通过看插图和反复朗读诗句，大致了解古诗的意思。  9.背诵古诗。  10.感受阅读的乐趣。 |
| **学习重难点** | **【重点】**  1.通过看图 、感悟、体验、诵读、体会动词，积累动词和句子。  2.联系写左右结构的字时，注意左右结构的字宽窄规律。  **【难点】**  1.背诵古诗。  2.感受阅读的乐趣。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 1. 朗读本次语文园地的各个板块，做到语句通顺、流利，明确要求。 |
| 1. 联系生活实际，咨询家长户外活动应该准备哪些着装和用具？ |
| 三、想一想，做一做。  1.生活中我们经常做哪些动作，注意积累这些表示动作的词语。  2.生活中什么情况下用“有时候……有时候……”和“在……在……在……在……”说句子。 |
| **预学自测** | 1.自由朗读日积月累，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方作批注。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【激趣导入】**  爸爸妈妈决定带着你去野外观察大自然，你会准备什么?  今天我们要学习的语文园地一的识字加油站会给我们答案。 |
| **共学** | **【识字加油站】**  1.读一读：借助拼音识字，把词语读正确。同桌互查，互听，互相纠正。  2.找找规律：看旁边的提示：了解这些词语是哪一类的。  第一行的词语是  第二行的词语是  3.多种形式识字、读词语。  4.说一说：你还知道哪些去野外生存必备的物品？  **【字词句运用】**  1.体会每组加点词的不同意思，选一组演一演。  ⑴小组内互查读准字音，纠正读音。  ⑵想一想：这些加点的词语是什么意思？能不能表演一下这些动作。  ⑶演一演：先小组内各选一组动词演一演，再选小组代表上台表演。  ⑷联系生活实际，生活中还有哪些这样的词语？（师生共参与）  可以做游戏，你做动作，我猜词语……  2.读一读，用上加点的词，说说你的日常生活。  ⑴读一读：这两个句子，注意加点的词语的用法。  ⑵说一说：你发现了什么？  ⑶用一用：联系日常生活，分别用这两组词语说句子。  **【书写提示】**  1.观察田字格中的字，发现它们都（ ）。  2.读一读学习伙伴的提示语，说说明白了什么？  3.注意“都”左右等长，要上下错位写。  4.练习书写，一边写一边念笔画名称。  5.写好后，对照比较，看看哪个笔画没写好，再重写。  **【日积月累 】**  一、我会读。  1.听老师范读。  2.自由读，注意借助拼音读正确，同桌之间互查。  3. 老师指导，注意读出节奏。  二、我会说意思。  1.想一想，这首诗写哪个季节？  2.这首诗你读懂了哪些词句？小组互相交流，不懂得请教老师。  3.我来说说大致的意思。感受梅花的品格  三、我会背诵。  小组内互相检查。  **【我爱阅读】**  我爱读  1.注意注音的字，把字读准确，把绕口令读通顺。  2.了解绕口令，找规律。  3.我来练习，小组内互读，结合插图，读出韵味，感受阅读的乐趣。  **【小结】**  这节课，你收获了哪些知识？ |
| **随堂练习** | 一、把下面的音节补充完整。  t d ie t i en  套 登 鞋 图 指 针  二、画一画。  帽子 运动裤 水壶 手电筒  三、我们到野外观察大自然，你还会准备什么？（不会写的字，写拼音，还可以画一画。)  四、选词填空。  追上去 披红袍 摇摇头  1.小蝌蚪看见一只乌龟摆动着四条腿在水里游，连忙（ ），叫着：“妈妈，妈妈！”  2.小马问大黄牛：“河水深不深？”大黄牛（ ）说：“不深。”  3.早晨和傍晚我又（ ），人们叫我“云”。  五、体会加粗词的意思,演一演。  **落**上去 **拉**下来 **爬**上去  六、读一读，用加粗的词语写写你的日常生活。  1.我的脾气可怪啦，**有时候**我很温和，**有时候**我却很暴躁。  写完作业以后，我有时候\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，有时候\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  2.平常我在池子里睡觉，在小溪里散步，在江河里奔跑，在海洋里跳舞、唱歌、开大会。  我在教室里\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，在图书馆里\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，在操场上\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，在游泳池里\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  七、我要写规范、工整，在写的时候要注意什么呢？  作 法 都 别  C:\Users\Administrator\AppData\Roaming\Tencent\Users\3238661271\QQ\WinTemp\RichOle\AU)0VXMDSISAT`AXY5R4OVN.png  八、把下面的古诗补充完整，试着为这首古诗配上一幅画。  墙\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_梅，  凌寒独\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  遥\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  \_\_\_\_\_\_\_暗\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  九、回答问题。  1.上面的这首诗写的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_季节。  2.你喜欢梅花吗？为什么?写一写你的理由。  十、你还知道哪句古诗里带有花的名称的，试着写下来。  十一、读《学扣扣》，完成下面的填空。  学扣扣，  小牛学扣扣，  用手使劲揪。  小柳学扣扣，  用手来回抠。  小妞学扣扣，  对准扣眼推扣扣。  小牛小柳和小妞，  谁学会了扣纽扣？  读完了短文，我知道\_\_\_\_\_\_学会了扣纽扣。 |

**预学自测参考答案**

（略）

**随堂练习参考答案**

一、ào ēng xié ú zhǐ zhēn

三、 帐篷、 绳子 、打火机……

四、追上去 摇摇头 披红袍

六、画画 看书

写字 看书 踢足球 游泳

八、角数枝 自开 知不是雪 为有香来

九、1.冬2.我喜欢梅花。因为梅花不惧严寒，傲然开放，还有淡淡的清香。

三、忽如一夜春风来，千树万树梨花开。

小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

四、小妞