**口语交际 小兔运南瓜**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.细心观察小兔遇到了什么问题？  2.试着想象小兔会如何解决。  3.把自己的想法大胆地表达出来。 |
| **学习重难点** | **【重点】**细心观察小兔遇到了什么问题？  **【难点】**把自己的想法大胆地表达出来。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、预习交际内容，尝试提出问题。 |
| 二、观察小兔遇到了什么问题？ |
| 三、先把你的想法说给同桌听一听，让同桌给你当当参谋。 |
| **预学自测** | 本次口语交际的要求是什么？ |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  1.小兔是怎样把南瓜运回家的呢？  2.本次口语交际围绕“小兔运南瓜”为话题展开，通过观察图画，想象缺少的图画内容，猜测小兔运南瓜会用什么方法，并能大胆说出自己的想法。  3.想象缺少的图画内容。大胆说出自己的想法。 |
| **共学** | **【仔细观察】**  **一**、看图想一想。  1.观察第一幅图：想想图上画的是什么地方，谁，在干什么？  2.观察第三幅图：图上又画了什么地方，谁，在说什么？  3.结合生活实际想一想，猜测第二幅图画内容：小兔可以用哪些方法运南瓜呢？  二、讨论  1.先把你的想法说给同桌听一听，让同桌给你当当参谋。  2.四人小组内大胆地发表自己的想法。  3.全班交流汇报告诉小白兔自己想到的办法。  三、创设情境，试着说一说。  会有谁来帮助小兔呢？  四、自己选一选。  每组选出一名代表，用讲故事的方式讲给同学听。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  一、看一看  1.课本111页有三幅图，第一幅图是小兔遇到了问题，南瓜又大又圆，怎么才能运回家？第三幅是小兔已经把南瓜运回家了；第二幅是问号，让我们来帮一帮小兔吧！  （1）把南瓜竖起来，像车轮似的滚回家。  （2）借助工具，装上车子搬回家。  （3）找朋友帮忙。一起推回家。    二、评一评  你觉得哪个方法好，请说明理由。  三、请你画一只小兔子。 |

**预学自测参考答案**

本次口语交际围绕“小兔运南瓜”为话题展开，通过观察图画，想象缺少的图画内容，猜测小兔运南瓜会用什么方法，并能大胆说出自己的想法。

**随堂练习参考答案**

1.【答案】略。

2.【答案】示例：我喜欢把南瓜竖起来，这样很省力。

3.【答案】略。