**语文园地七**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1．认识表示亲属的词语中的生字，了解家人中的一些称呼。  2．初步掌握形声字的特点。  3．正确书写“了、才、长、山、儿、四、我、心”这八个字，掌握生字书写的笔顺规则，指导学生养成良好的写字习惯。  4．理解并积累八字成语，激发学习成语的兴趣。  5．在师生共读中，丰富语言，激发学生阅读的兴趣。 |
| **学习重难点** | **【重点】**1.初步掌握形声字的特点。  2.会写“了、才、长、山、儿、四、我、心”等八个字。  **【难点】**看图说话的练习。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
|  | 一、搜集八字词语。 |
| 二、圈出本节要求会读的词语、要求会写的生字，多读几遍。试着做词语卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式多了解猴子捞月亮的故事，观看动画视频。 |
| 四、尝试写出三个有关系的词语，自己组织成一两句话，与同桌互读。 |
| **预学自测** | 1.读《猴子捞月亮》，圈出生字词，难读的地方多读几遍。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  本单元的课文我们都学习完了，相信同学们一定有很多收获。这节课我们学习语文园地七，相信你们会有更多的收获。 |
| **共学** | 【识字加油站】  看大屏幕上的词语，都是跟什么有关？（都是亲属称呼类的词语）  出示课件中词语  请大家读一读这些称谓。  强调这些称呼的第二个字都要读轻声。  【我的发现】  课件出示：明、晚、昨、时  妈、奶、姐、妹  两组字，请同学们观察每组字的共同点。  （提醒同学们先独立思考，再在小组内交流讨论。）  【字词句运用】  1.比一比，写一写。  课件展示“了、才、长、山、儿、四、我、心”八个字的笔顺 ，提示重点笔画，请同学们练习书写。  2.看图写词语，再说一两句话。  【日积月累】  八字词语的讲解释义与读记  【和大人一起读】  1.“和大人一起读”内容——《猴子捞月亮》。  2.故事解读：  （1）读故事。  （2）思考问题。 |
| **随堂练习** | **【书写字母，相机指导】**  1.写出下列字的声母。  姐 （ ） 我 （ ） 才 （ ）  晚 （ ） 奶 （ ） 弟 （ ）  2.写一写，要认真。  儿  山  我  3.照样子，写句子。  例：天上的星星闪闪的  山上的大树（ ）的。  树上的苹果（ ）的。  村头的小河（ ）的。  4.比一比，再组词。  白（ ） 目（ ） 木（ ）笑（ ）  日（ ） 自（ ） 本（ ）笔（ ）  5.连一连 。  种瓜得瓜 始于足下  千里之行 后人乘凉  前人栽树 更进一步  百尺竿头 种豆得豆 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

1.【答案】j w c w n d

2.【答案】略

3.【答案】高高的 红红的 弯弯的

4. 【答案】白色 目标 木头 笑容

日子 自己 本子 笔记

5. 【答案】

种瓜得瓜 始于足下

千里之行 后人乘凉

前人栽树 更进一步

百尺竿头 种豆得豆