**9 明天要远足**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.能认识本课11个生字，认识偏旁“目”。  2.会写“才、同、明、学”4个生字。  3.正确、流利、有感情地朗读课文，体会文中小作者的感情。 |
| **学习重难点** | **【重点】**学会本课生字并能正确读写新词。  **【难点】**感受文中人物的思想感情。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集关于出游，野餐等的相关视频、资料等，并小组讨论，远足可能去的地方、做的事情，组内推荐出最有代表性的信息。 |
| 四、试着想象一下，如果你是文中的小作者，远行的前一天，你的心情是怎样的？你会想些什么呢？ |
| **预学自测** | 1.读课文，注意生字的读音。  2.听范读，看自己的朗读是否正确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  师：同学们，请看大屏幕上的学生们在做什么呢？  引入今天的课题相关内容--远足。  师：同学们，今天我们来学习一篇新课文（板书： 明天要远足）  展示，“明”字的书写，讲解“明”字相关知识。 |
| **共学** | **【初读课文，认识生字】**  **1.初读课文，整体感知**  1.听老师范读课文；  2.把课文读通顺；  3.圈出生字词；  4.思考老师出示的问题。  【**整体感知**】  读课文的时候注意读准字音，遇到不认识的字借助拼音多读几遍。  将生字词开火车朗读，小组赛读。  1.请学生先认真观察生字在田字格中的位置，让学生说说生字每一笔在田字格里的位置。  2.看老师范写。  3.学生在书上照范字写字，老师巡视，帮助学生养成良好的书写习惯。  **【品读感悟】**  1.自由读文。  看拼音，自由读课文，注意读准字音。  2.品读第一、二小节。  （1）出示句子：  “翻过来，唉——睡不着。”  “翻过去，唉——睡不着。”  做一下“翻过来、翻过去”的动作演示。  从“翻过来、”“翻过去”“睡不着”你读出了什么？  从长长的叹气声“唉——”，你又读出了什么？  （2）“那地方的海，真的像老师说的，那么多种颜色吗？”  “那地方的云，真的像同学们所说的，那么洁白柔软吗？”  “那么多种颜色”，想象一下，那里的大海都有哪些颜色？（蓝、绿、黄、红、葡萄紫……）（板书：海 是不是 多种颜色）  除了“多种颜色” 的海和“洁白柔软”的云，一定还会想很多很多，她还在想什么呢？（板书：云 是不是 洁白柔软）  （1）出示句子：翻过来，翻过去，唉——到什么时候，才天亮呢？”  从“什么时候才能天亮呢？”你读出了什么？（读出了小朋友对天亮的无限期待，更觉得黑夜漫长。这句话写出了小朋友对远足的期待，急切希望天快点亮，远足快点到来。）  （2）朗读指导：语气词“呢”读的时候可稍微加重语气，透出声音传递出小朋友此时急不可耐的心情。  **【总结】**  《明天要远足》是一首充满童趣、表现童真的儿童诗。诗歌文字简练，立足生活，生动形象地描写了小主人公因“明天”要去远足，控制不住内心的喜悦而睡不着觉的情景。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  1.看图填汉字。    t015ffcae39ccf022d5 t01086924e0ecc8e519 u=601187591,2578666523&fm=27&gp=0  （ ） （ ） （ ）  2.写音节。  sh( ) h( ) x( ) l( ) sh( )  睡 海 学 老 什  3.比一比，再组词。  学（ ） 同（ ） 才（ ）  字（ ） 国（ ） 寸（ ）  4.选择正确的读音，画上“√”。  真（ zhēn zēn ） 亮（ làng liàng ）  同（ tōng tóng ） 吗（ ma mā ）  那（ nà nè ） 师（ shī sī ）  5．照样子，写句子。  那地方的，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  真的像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_说的，  那么\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_吗？ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

1.【答案】海 老 睡

2.【答案】sh（ uì ） h( ǎi ) x( ué ) l( ǎo ) sh( én )

3.【答案】学（ 学生 ） 同（ 不同 ） 才（ 天才 ）

字（ 写字 ） 国（ 中国 ） 寸（ 一寸 ）

4.【答案】真（ zhēn√ zēn ） 亮（ làng liàng√ ）

同（ tōng tòng√ ） 吗（ ma √ mā ） 那（ nà√ nè ） 师（ shī√ sī ）

5.【答案】 例： 那地方的树，

真的像同学说的，

那么高大吗？