**口语交际 用多大的声音**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.让学生知道该在什么场合大声说话，哪些场合小声说话。  2.要在心里树立根据对象、场合说话的意识。  3.培养讲文明懂礼貌的良好习惯。 |
| **学习重难点** | **【重点】**让学生懂得哪些场合要大声说话，哪些场合要小声说话。  **【难点】**在生活中培养学生的文明礼貌意识。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、预习交际内容，尝试提出问题。 |
| 二、各种场合的图片、礼貌用语卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集礼貌用语。 |
| **预学自测** | 1.本次口语交际的要求是什么？ |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  同学们，你们现在已经是小学生了，一言一行都要有学生样，不仅要遵守校规校纪，还要注意自己的一言一行，要在生活和学习中养成文明礼貌的习惯。在和别人交谈的时候一定要分清场合，有的地方只能小声说话，以免打扰别人的工作和学习；有的地方我们要大声说话，尽量让别人都能听懂你的话。那么哪些地方应该大声说话，哪些地方应该小声说话呢？下面进入课文一起学习吧。 |
| **共学** | **【交际指导】**  1.看课本上的三幅图片，请你依次说出这些图片表示什么地方。  2.你认为三幅图片中，哪些地方应该大声说话，哪些地方应该小声说话。  3.想一想，你在平时生活中是否做到了分场合说话呢？  （一）出示第一幅图  1.第一幅图画的是什么地方？你从什么地方看出来的？  （图书馆；从后面的书架，墙壁上的“静”可以看出来。）  2.你去过图书馆吗？图书馆是干什么用的？（师点名说）  3.图书馆是用来看书的，看书的时候需要安静，所以我们在图书馆看书的时候，尽量不要说话，要说话也要小声说话，要尽可能保持安静。  4.图上的两个同学在说什么？他们是怎么对话的？（老师可以让两个学生来演示一下对话。）  （二）出示第二幅图  1.第二幅图画的是什么地方？你从什么地方看出来的？  （办公室；从学生说话的称呼中可以看出坐在办公桌前的是老师，她正在批改作业。）  2.在图书馆我们应该安静，那么在办公室里呢？（生答）  3.办公室也属于公共场所，如果我们大声说话要影响其他人工作，所以在办公室里说话我们也要小声，以免影响到其他的老师办公。  4.谁来补充学生和老师的对话？  5.还有哪些地方（什么时候）需要小声说话？  （地方如餐厅、公交车上、飞机上、火车上、商场内等；时候如打电话时，看电影时、说悄悄话时……）  （三）出示第三幅图  1.看了第三幅图，你们应该很熟悉吧，这是哪里呢？（生答教室）对了，这就是我们每天上课的教室。  2.讲台上的学生说的什么？由此可以看出他要做什么？  （“我给大家讲一个故事……”由此可以看出他要讲故事，原来他们在举行故事会呢。）  3.你觉得讲故事的同学这个时候应该大声说话还是小声说话？为什么？  （讲故事的同学应该大声说话，因为班上人很多，如果说得太小声了有的同学就听不清楚讲的是什么了。）  4.还有哪些地方（什么时候）需要大声说话？  （地方如郊外、操场、车站等；时候如回答问题时、讲话时、朗诵朗读时、喊人时等。）  **【课堂小结】**  这节课我们知道了在平时的说话中，要分时候和场合。在有的场合中我们要大声说话，在有的场合中，我们要小声说话。了解了这些，我们才能更好地做一名懂礼貌讲文明的好学生。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】** |

**预学自测参考答案**

这次口语交际要求我们根据不同的场合，用不同的音量说话。

**随堂练习参考答案**

一、【答案】

1.略。

2. B√ A√

3.略。

二、【答案】

了解到了电的用处大。

附听读短文:

电的用处大

电的用处可大啦!有了电，电灯就会亮，我们可以看电视、听音乐。爸爸说，有了电，工人叔叔会生产出许多东西，我们的生活会更美好。