**6 比尾巴（第一课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.我要认识11个生字，会写4个字，会写“竖提”笔画。  2.正确、流利、有感情地朗读课文，感悟韵律美。  3.培养学生边读书边思考的能力，能提出不懂的问题。 |
| **学习重难点** | **【重点】**学会本课 7 个生字，认识 3个生字。能正确读写新词。  **【难点】**感受诗歌的韵律美。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、观看《比尾巴》课文朗读（动画），自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集关于小动物尾巴的知识，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。 |
| 四、找出我们身边的反义词。 |
| **预学自测** | 1.读课文，注意生字的读音。  2.听范读，看自己的朗读是否正确。  3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  1. 今天，森林里的小动物们要举行一项特别的比赛，请我们每个小朋友做裁判。它们比什么呢？"比尾巴"  认识这三个生字。  2.教师导入新课，板书课文题目。 |
| **共学** | **【初读课文，认识生字】**  **1.初读课文，整体感知**  1.听老师范读课文；  2.把课文读通顺；  3.圈出生字词；  4.思考老师出示的问题。  【**整体感知**】  读课文的时候注意读准字音，遇到不认识的字借助拼音多读几遍。  将生字词开火车朗读，小组赛读。  1.请学生先认真观察生字在田字格中的位置，让学生说说生字每一笔在田字格里的位置。  2.看老师范写。  3.学生在书上照范字写字，老师巡视，帮助学生养成良好的书写习惯。  **【品读感悟】**  1.我们来认识:猴子、兔子、松鼠、公鸡、鸭子和孔雀。  出示：小动物图片，然后认真朗读这些词语。  2.学习“比”、 “尾巴” “谁”、“伞”、“兔”、“最”、“公”。  （1）出示:汉字。提问：由这两个字的形状，你想到了什么？你发现了什么？  (2)提问：你能说出几个带有“比”、“尾巴”“最”“伞”、“兔”“公”的词吗？  比赛 比一比 尾巴 最棒 雨伞 兔子 公鸡  3.朗读课文  (1) 大森林里有几个动物参加比赛？  猴子、兔子、松鼠、公鸡、鸭子和孔雀。  （2）提问：他们在比什么？  比尾巴  **【总结】**  初读课文后，你感受到了什么？  本课我们解决了生字新词障碍，初读课文后，了解了几种动物的特点。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  1．看图填汉字。  猴子 鸭子 公鸡  （ ） （ ） （ ）  2．能组成词的字，连一连。  巴 毛    扌 尸  3.把下列加粗字注音。  **兔**子 一把**伞** 尾巴**长**  4.加一加，变成新字。  讠——（ ） 扌——（ ） 豆——（ ）  5．画一画“猴子”和“松鼠”  6.我会说：我知道许多小动物的名字  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

1.【答案】猴子 鸭子 公鸡

2.【答案】 把 尾

3．【答案】 tù sǎn cháng

4.【答案】谁 打 短

5.【答案】略。

6.【答案】小狗、小猫、长颈鹿、大象、狮子……

**6 比尾巴（第二课时）**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.正确、流利地朗读课文，背诵课文。  2.了解“？”什么时候用到，读好疑问句的语气。  3.知道课文中写的几种动物尾巴的特点，激发喜爱动物的情感。 |
| **学习重难点** | **【重点】**了解“？”什么时候用到。  **【难点】**知道课文中写的几种动物尾巴的特点。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、（1）了尾巴的作用。（2）参加比尾巴的动物有哪些？它们的尾巴各有什么特点？（3）为什么孔雀的尾巴最好看？（4）为什么说松 鼠的尾巴 好像 一把伞？（5）“？”什么时候用到？ |
| 三、搜集信息  了解燕子的尾巴、老牛的尾巴有什么特点？ |
| 四、你们喜欢这些小动物们吗？ |
| **预学自测** | 复习生字词 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  1.小动物的尾巴各种各样，有的长，有的短，有的弯，有的扁，还有的动物有着非常漂亮的尾巴。今天我们就看看弹门有什么特点？  2.教师导入新课，板书课文题目。 |
| **共学** | **【我来读课文，我来理解课文】**  1.学生自由读文，思考：小动物们比赛的项目是什么？  2.动物的尾巴有什么作用？  3.为什么说松 鼠的尾巴 好像 一把伞？  4.为什么说孔雀的尾巴 最好看？  5.“？”什么时候用到？  6.说一说，了解燕子的尾巴、老牛的尾巴有什么特点？  7.概括课文的主旨。  **【品读感悟】**  1.小动物们比赛的项目是什么？  谁的尾巴长？  谁的尾巴短？  谁的尾巴好像一把伞？  谁的尾巴弯？  谁的尾巴扁？  谁的尾巴最好看？  2.动物尾巴的作用  （1）游泳用的尾巴。  尾巴是鱼的游泳器。有了尾巴，鱼才能在水里控制方向，左右摆动。让身体随着不同的摆动调整前进的方向，推动自己不断向前。  (2)飞行用的尾巴。  鸟的尾巴上都长着又长又宽的羽毛，展开时就像一把扇子。当鸟在空中飞行时，能帮助鸟掌握飞行的方向。  （3）支撑用的尾巴。  袋鼠的尾巴又粗又长，长满肌肉。当它休息时，就用尾巴撑在地面上，与两条后腿形成一个三角形，稳稳地坐着；当它跳跃时，尾巴就像一个 “撑杆”。  （4）联络用的尾巴。  环尾狐猴在地面上行走时，总是把尾巴高高举起，就好像一面旗帜。它们正是利用这醒目的标志来互相保持联络。  3.参加比尾巴的动物有哪些？它们的尾巴各有什么特点？  猴子——长  兔子——短  松鼠——好像一把伞  公鸡——弯  鸭子——扁  孔雀——最好看  4.为什么说松 鼠的尾巴 好像 一把伞？  松 鼠的尾巴 像的是降落伞！  松 鼠正是有了 像降落伞一样的尾巴，才能安全的从高高的树上跳下来！  5.为什么说孔雀的尾巴 最好看？  因为孔雀的尾巴颜色鲜艳，像一把五彩的大扇子，与其他动物的尾巴相比，是最好看的。  6第一部分和第三部分每一句后面都有一样的标点符号“？”  “？”什么时候用到？  提问的时候会用到。  “？”和“。”一样，都表示一句话。  读问句的时候语气要向上扬。  7.说一说，了解燕子的尾巴、老牛的尾巴有什么特点？  （1）燕子的尾巴像剪刀。  燕子的尾巴能在飞行时保持身体平衡、掌握飞行方向。  （2）牛的尾巴像鞭子。  牛尾巴的作用与马尾巴的作用一样，夏天用来驱赶蚊蝇，冬天里用它来遮寒挡风。  8.概括课文的主旨  短文通过三问三答的对话方式，介绍了六种动物的尾巴的特点，告诉我们不同动物的尾巴是不一样的，激发我们观察其他动物尾巴的特点的兴趣。  9.你们喜欢这些小动物们吗？  动物是人类的好朋友，  让我们携起手来，好好保护动物！  **【总结】**  《比尾巴》这篇课文讲了猴子、兔子、松鼠、公鸡、鸭子和孔雀的尾巴的特点，我们知道了不同动物的尾巴是不一样的。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  1．用“√”给下列的字选择正确的读音。  伞（sǎn shǎn） 公鸡（ɡōnɡ ɡōn）  2．填标点  （1） 谁的尾巴好像一把伞  （2） 孔雀的尾巴最好看。  3.把下列加粗字注音。  尾巴**短** **鸭**子 **孔**雀  4.加一加，变成新字。  又——（ ） 甲——（ ） 木——（ ）  5．画一画“鸭子”和“公鸡”  6. 照样子做问答游戏。  谁的尾巴最好看？  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  谁的样（yànɡ）子最可爱（ài）？ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

1.【答案】伞（sǎn ） 公鸡（ɡōnɡ）

2.【答案】（1）？（2）。

3．【答案】 duǎn yā kǒnɡ

4. 【答案】鸡 鸭 松

5. 【答案】略。

6. 【答案】孔雀的尾巴最好看。

兔子的样子最可爱。