**语文园地五**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.认识5个生字。  2.培养学生观察发现的能力。  3.掌握4个汉字的书写。  4.背诵古诗《悯农》（其二），背诵《拔萝卜》 |
| **学习重难点** | **【重点】**认识5个生字；掌握4个汉字的书写。  **【难点】**背诵古诗《悯农》（其二）。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、借助工具书预习“识字加油站”和“字词句运用”的内容。 |
| 二、搜集生活中带木字旁的字，准备展示成果。 |
| 三、朗读并理解古诗《悯农》（其二）。 |
| **预学自测** | 1.读《拔萝卜》，圈出生字词，难读的地方多读几遍。  2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。  3.再读一遍，把日积月累读通读顺，然后读给爸爸妈妈听。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  本单元的课文我们都学习完了，相信同学们一定有很多收获。这节课我们学习语文园地五，相信你们会有更多的收获。 |
| **共学** | **【识字加油站】**  1.通过认读，掌握时间的一些词语。提问学生：还有哪些表示时间的词语。  2.引导学生给生字组词，以加深记忆。  **【我的发现】**  通过展示课件上的两组文字，思考：这些有什么特点？学会归类。  **【字词句运用】**  读一读，读准字音  **【书写提示】**  展示课件，学会拼读和书写，注意笔顺。  **【日积月累】**  作者：李绅（772-846），唐代诗人，字公垂。他和白居易、元稹关系密切。他写诗追求通俗，强调平易，是唐朝倡导写通俗诗的诗人。《悯农》诗二首，较有名。  诗意：农民在正午烈日的暴晒下锄禾，汗水滴到禾苗生长的土地上。又有谁知道盘中的饭食，每颗每粒都是农民用辛勤的劳动换来的呢？  译文： 中午太阳当头照的时候，农民在地里锄草、松土，汗水一滴一滴地掉进泥土里。有谁知道盘中的饭食，每一粒都是农民辛辛苦苦种出来的。  赏析：这首诗写农民劳作的艰辛，告诫人们要珍惜农民的劳动成果，要爱惜粮食，表达了诗人对农民深深的同情和敬重之情。  **【和大人一起读】**  1.通过四张图片，引导学生掌握文章大意；  2.有感情地朗读，理解文意。  3.看图片，要求学生完整复述课文。 |
| **随堂练习** | **【书写字母，相机指导】**  1．下面词语中，读音完全正确的一组是（ ）。  ①今年（jīng lián） 昨晚（zuó wǎn） 歌声（gē shēng）  ②树叶（shù yè） 黄牛（huáng niú） 远近（yuǎn jìn）  ③森林（sēn líng） 桌子（zuō zi） 苹果（píng guǒ）  2．按笔顺规则写字。  （1）从左到右： （2）先撇后捺：  3．快乐发现。找出汉字中相同的部分写在叶片上。  说明: C:\Documents and Settings\Administrator\桌面\7-106.files\7-106205.jpg  我发现：木字旁的字大多和\_\_\_\_\_\_\_有关。女字旁的字大多和\_\_\_\_\_\_\_有关。  4．按古诗的顺序连一连，再完成练习。  说明: C:\Documents and Settings\Administrator\桌面\7-106.files\7-106206.jpg  在正确的说法后面画“√”。  （1）这首诗的作者是唐朝的李白。 （ ）  （2）这首诗告诉我们应该爱惜粮食，珍惜农民伯伯的劳动成果。 （ ）  5．哪个时间在前，哪个时间在后？按先后顺序排一排。  ①今天中午 ②去年夏天 ③昨天晚上 ④上个月 |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

1．【答案】②

2．【答案】示例：（1）林 晚 叶 （2）八 禾 木

3．【答案】木 艹 女 树木 女性

4．【答案】（2）√

5．【答案】② ④ ③ ①