**10 升国旗**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.学会本课11 个生字，会写“中、五、立、正”4个生字。  2.朗读课文，背诵课文。  3.感受升国旗这个庄严的仪式，尊敬国旗，热爱祖国。 |
| **学习重难点** | **【重点】**学会本课生字并能正确读写新词。  **【难点】**感受升国旗的仪式感，培养自身爱国情怀。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、搜集信息  试着通过书籍、网络等方式搜集关于升国旗的相关视频、资料等，并和大家分享。小组讨论推荐出最有代表性的信息。 |
| 四、试着说一说升国旗时候我们应该怎么做。 |
| **预学自测** | 1.注意生字的读音。  2.听爸爸妈妈读，看自己读得是否正确。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  师：（出示课本插图）同学们，请看大屏幕上的学生们在做什么呢？  （请学生回答）  师：（播放一段同学们升国旗录像）同学们，回想一下咱们学校升国旗的时候，我们是怎么做的？（立正、敬礼）我们能听到什么？（国歌声）今天  shēng guò qí  我们来学习一篇新课文（板书： 升 国 旗） |
| **共学** | **【我来认生字 】**  1.请同学们自由朗读课文，借助拼音，读准生字。画出不认识的字和不懂得地方。  2.小组互读字词，共同识字。读的全对的学生教师及时给予奖励。  3.教师范读，学生跟读。  4.借助生字卡，师检查读词情况。  **【我来记生字】**  1.请大家先认真观察生字在田字格中的位置，让学生说说生字每一笔在田字格里的位置，试着说出你观察后的发现，提出你认为难写的字。  2.看老师范写。  3. 学生在书上练习照范字写字，老师巡视，帮助学生养成良好的书写习惯。  4.练习给生字组词，了解字义。  **【感知课文】**  1.同桌互相检查读课文，要求：读准字音，流利，标出自然段的序号。  2.指名分段读课文，看谁读的标准、流利。  3.默读课文，思考：结合文中的插图，说一说课文中向我们展示的是如何升国旗的？  （提醒同学们先独立思考，再在小组内交流讨论。） |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  一、升国旗  1．能组成词的字，连一连。  美 升 立 国    起 旗 丽 正  二、升国旗  2.把课文补充完整，并给加粗字注音。  国歌声中，徐徐（ ）起；迎风飘扬，多么  **美丽**（ ）（ ）。  向着**国旗**（ ）（ ），我们( )。望着国旗, 我们敬礼。  3.选择正确的读音，画上“√”。  多么（me mè）） 升起（qí qǐ）  我（wo wǒ）们 立正（zhèng zhēng）  三、升国旗  4．画一画我们国家的国旗---五星红旗。  四、我会说：我知道升国旗时我们应该怎么做。  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

一、【答案】

1.

美 升 立 国

起 旗 丽 正

二、【答案】

2.升 měi lì 立正 jìng lǐ

3.me qǐ wǒ zhèng

三、【答案】略

四、【答案】

立正、敬礼、行注目礼。