**8 小书包**

|  |  |
| --- | --- |
| **学案** | |
| **学习目标** | 1.通过图画对照、归类识记等方法，认识“书、包”等11个生字和包字头、单人旁、竹字头3个偏旁。会写“早、书”等5个生字。  2.正确朗读课文。知道学习用品的名称，了解它们的用处。  3.爱护文具，学着自己摆放文具、整理书包。 |
| **学习重难点** | **【重点】**正确朗读课文；掌握常见学习用品的名称。  **【难点】**了解文具是学习的伙伴，知道爱惜文具，会整理文具。 |
| **学习过程** | **学习内容** |
| **预学** | 一、自己试着通顺、流畅地朗读课文，注意朗读节奏与感情。 |
| 二、圈出本课的要求会认的生字、要求会写的生字，多读几遍。试着做生字卡片。 |
| 三、观察自己的书包里都有些什么东西。 |
| **预学自测** | 1.注意生字的读音。  2.听爸爸妈妈读，看自己读得是否正确。 |
| **思学质疑** | 在本次学习过程中，你有什么困惑或建议请写下来吧！ |
| **导入** | **【播放图片，揭示课题】**  1.出示谜语。  ①带子长长身体方，书本文具里面装。它是我们的好朋友，天天伴我把学上。（谜底：书包）  ②小黑人儿细又长，穿着木头花衣裳。画画写字它全会，就是不会把歌唱。  （谜底：铅笔）  ③像糖不是糖，有长也有方，帮你改错字，它可不怕脏。（谜底：橡皮）  2.生猜，师揭示谜底。  3.今天我们就和朝夕相处的“小书包”一起来学习生字。板书课文题目，齐读。（认读“书”为翘舌音） |
| **共学** | **【我来认生字 】**  1.别看我的书包小，里面可住着许多朋友呢，猜猜它们都是谁。  2.学生自由发言，相机出示词语：  xiàng pí 橡皮　　　 chǐ zi尺子　　 　zuò yè běn作业本  bǐ dài 笔袋　　　 qiān bǐ 铅笔　　 zhuàn bǐ dāo转笔刀  （1）教师领读、学生跟读。  （2）学生自由读、同位互读，纠正读音。  （3）指名读、“开火车”读，看谁读得又快又好。  3.小书包里到底有哪些宝贝呢？它们又是怎样陪“我”去学校的？读读儿歌你就知道了。  （1）学生自由朗读，注意读准字音，读通顺课文。  （2）“我”的书包里有什么？（板书：课本、作业本、铅笔、转笔刀）  4.出示：书、包、尺、作、业、本、笔、刀、课、早、校。  5.学生自读、同位互读、指名认读、“开火车”读。  6.认识新偏旁：包字头、单人旁、竹字头。  （1）课件出示“包”字。“包”这个字有一个新偏旁——包字头。“句子”的“句”和“勺子”的“勺”，也有这个偏旁。  （2）出示“作”：这个字的偏旁为单人旁，之前我们学过的字中也出现过这个偏旁，你们还记得吗？（你、他）像这样同偏旁的字我们可以归为一类记。  （3）出示实物毛笔，引导学生观察：毛笔的笔杆是用竹子做的，下面有一撮动物毛。  “笔”的偏旁是竹字头。你知道有哪些笔吗？（蜡笔、钢笔、铅笔、彩笔）  7.交流识记方法：加一加、减一减、换一换、反义词、组词等。  **【我来记生字】**  1.出示会写生字“早、书、刀、尺、本”，指名读、“开火车”读。  2.演示生字书写笔顺，学生练习书空。  3.学生认真观察，教师指导示范书写。  4.自由练写，师巡视指导。  5.展评。  **【感知课文】**  1.这篇课文一共有几句话？每句话都说了什么？  2.第1句话：“宝贝”指什么？为什么称为“宝贝”？  3.第2句话。  （1）这句话讲了什么？  （2）师：这些是小书包里“宝贝”的代表，其实还有好多“宝贝”，我们没有说出来。你们能用书包里的其他宝贝来替换这句话吗？  4.第3句话。  （1）这句话讲了什么？  （2）“静悄悄”是什么意思？一般在什么时候会是“静悄悄”的？  5.第4句话。  （1）这句话讲了什么？  （2）指导朗读。 |
| **随堂练习** | **【书写汉字，相机指导】**  1．看拼音，写字词。  chǐ zi （\_\_\_\_\_） kè běn （\_\_\_\_\_）  zǎo shang（\_\_\_\_\_） xiǎo dāo（\_\_\_\_\_）  2．给下面的汉字加上偏旁组成新字，再组词。  毛\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_     交\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_  果\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_    乍\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_  3．我会组词。  早（\_\_\_\_\_\_\_） 作（\_\_\_\_\_\_\_） 尺（\_\_\_\_\_\_\_） 课（\_\_\_\_\_\_\_） 笔（\_\_\_\_\_\_\_）  本（\_\_\_\_\_\_\_） 昨（\_\_\_\_\_\_\_） 只（\_\_\_\_\_\_\_） 果（\_\_\_\_\_\_\_） 毛（\_\_\_\_\_\_\_）  4．填空。  “书”字共\_\_\_\_\_\_\_\_画，第一画是\_\_\_\_\_\_\_\_，组词\_\_\_\_\_\_\_\_。  “本”字共\_\_\_\_\_\_\_\_画，第二画是\_\_\_\_\_\_\_\_，组词\_\_\_\_\_\_\_\_。  “早”字共\_\_\_\_\_\_\_\_画，第二画是\_\_\_\_\_\_\_\_，组词\_\_\_\_\_\_\_\_。  “尺”字共\_\_\_\_\_\_\_\_画，第二画是\_\_\_\_\_\_\_\_，组词\_\_\_\_\_\_\_\_。  “刀”字共\_\_\_\_\_\_\_\_画，第一画是\_\_\_\_\_\_\_\_，组词\_\_\_\_\_\_\_\_。  5．按要求填空。  1.加一笔，并组词：  云+（\_\_\_\_\_）=（\_\_\_\_\_\_）（\_\_\_\_\_\_\_\_\_）  旦+（\_\_\_\_\_）=（\_\_\_\_\_\_）（\_\_\_\_\_\_\_\_\_）  2.减一笔，并组词：  本-（\_\_\_\_\_）=（\_\_\_\_\_\_）（\_\_\_\_\_\_\_\_\_）  鸟-（\_\_\_\_\_）=（\_\_\_\_\_\_）（\_\_\_\_\_\_\_\_\_）  6．猜谜语：  (1)小黑人儿细又长，穿着木头花衣裳。画画写字它全会，就是不会把歌唱。（\_\_\_\_\_\_）  (2)像糖不是糖，有长也有方，帮你改错字，它可不怕脏。（\_\_\_\_\_\_\_）  (3)小方盒，薄又薄，里面知识可真多！（\_\_\_\_\_\_\_\_\_）  (4)有方有圆，有高有矮，肚里有笔，书包中藏。（\_\_\_\_\_\_\_） |

**预学自测参考答案（略）**

**随堂练习参考答案**

1．【答案】尺子 课本 早上 小刀

2．【答案】

笔 ,毛笔 校,学校

课 ,上课 作,作业

3．【答案】

早上 作业 尺子 课本 铅笔

书本 昨天 一只 水果 羽毛

4．【答案】

4 横折 书包

5 竖 书本

6 横折 早上

4 横 尺子

2 横折钩 大刀

5．【答案】

ㄧ 去 来去

ㄧ 早 早上

一 木 木头

、 乌 乌云

6．【答案】铅笔 橡皮 书 笔袋